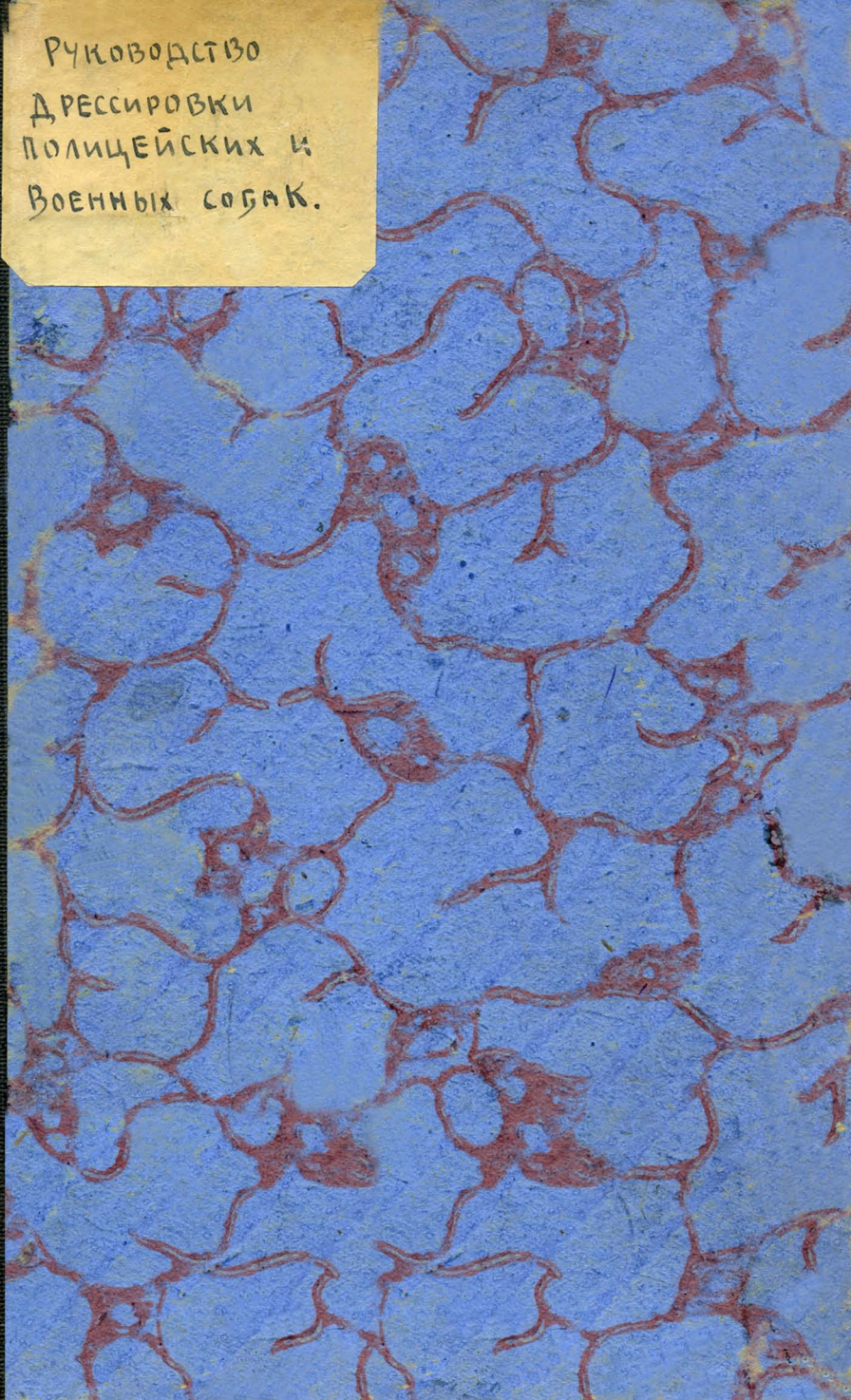


VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

РУКОВОДСТВО
ДРЕССИРОВКИ
ПОЛИЦЕЙСКИХ И
ВОЕННЫХ СОБАК.



РУКОВОДСТВО ДРЕССИРОВКИ

Издание III-е.



Со многими рисунками и портретомъ знаменитой русской собаки-ищейки Трефъ.

ПОЛИЦЕЙСКИХЪ И ВОЕННЫХЪ СОБАКЪ.

РУКОВОДСТВО
ДРЕССИРОВКИ
ПОЛИЦЕЙСКИХЪ и ВОЕННЫХЪ
СОБАКЪ.



Изданіе 3-е, значительно дополненное, съ многочисленными рис.
и портретомъ знаменитой русской собаки-ищейки Трефъ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.
1911.

Изданіе В. И. ЛЕБЕДЕВА.

Состоящее подъ Почетнымъ Предсѣдательствомъ ЕГО ВЫСОЧЕСТВА Принца Александра Петровича Ольденбургскаго „Россійское Общество поощренія примѣненія собакъ къ полицейской и сторожевой службѣ“.

ЕГО ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ, по всеподданнѣйшему докладу Министра Императорскаго Двора, благоугодно было въ 30-й день Декабря 1910 года Высочайше соизволить на принятіе ЕГО ВЫСОЧЕСТВОМЪ Принцемъ Александромъ Петровичемъ Ольденбургскимъ званій Почетнаго Члена и Почетнаго Предсѣдателя Совѣта «Россійскаго Общества поощренія примѣненія собакъ къ полицейской и сторожевой службѣ».

Учрежденное 5 Октября 1908 года, Общество, нынѣ вступило въ третій годъ своего существованія.

Къ 1 Января 1911 года въ составѣ членовъ общества числятся 256 лицъ:

*Почетный Членъ и Почетный Предсѣдатель
Совѣта Общества*

ЕГО ВЫСОЧЕСТВО Принцъ Александръ Петровичъ Ольденбургскій.

Почетные члены:

1. Гофмейстеръ Высочайшаго Двора, Статсъ-Секретарь, Петръ Аркадьевичъ Столыпинъ.
2. Генераль - Адъютантъ, Генераль - Лейтенантъ Владиміръ Александровичъ Дедюлинъ.
3. Шталмейстеръ Высочайшаго Двора, Генераль-Лейтенантъ Павелъ Григорьевичъ Курловъ.

4. Шталмейстеръ Высочайшаго Двора, Членъ Государственнаго Совѣта Василій Ильичъ Денисовъ.

5. Сенаторъ, Тайный Совѣтникъ Максимиліанъ Ивановичъ Трусевичъ.

6. Тайный Совѣтникъ Нилъ Петровичъ Зуевъ.

Общимъ Собраніемъ дѣйствительныхъ членовъ Общества Предсѣдателемъ Совѣта, вслѣдствіе отказа В. И. Денисова, избранъ Вице-Директоръ Департамента Полиціи Ст. Сов. С. П. Бѣлецкій.

Дѣйствительными Членами и сотрудниками Общества состоятъ 249 лицъ, изъ коихъ 69 лицъ— члены учредители, числящіеся въ обществѣ со времени его открытія; остальные 180 лицъ вступили въ общество по мѣрѣ развитія и распространенія его дѣятельности въ Имперіи.

Три года тому назадъ, среди группы чиновъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, близко стоящихъ къ практической полицейской дѣятельности, возникла идея объ основаніи нашего общества, цѣлью котораго является содѣйствіе правильной постановкѣ примѣненія собакъ въ разнообразныхъ условіяхъ полицейской и сторожевой службы и всемѣрное облегченіе ознакомленія чиновъ полиціи съ наиболѣе пригодными для сего породами собакъ, приемами дрессировки, условіями ихъ воспитанія, содержанія и пользованія ими для служебныхъ цѣлей.

Начинанія эти встрѣтили сочувствіе б. Директора Департамента Полиціи, нынѣ Сенатора, Тайнаго Совѣтника М. И. Трусевича, благодаря содѣйствію котораго, выработанный, по образцу германскаго „Polizeihundeverein, уставъ нашего общества былъ подписанъ членами-учредителями, въ числѣ которыхъ были: Членъ Государственнаго Совѣта, Шталмейстеръ Высочайшаго Двора В. И. Денисовъ, Тайный Совѣтникъ, нынѣ Директоръ Департамента Полиціи Н. П. Зуевъ, Прокуроръ С.-Петербургской Судебной Палаты, въ зв. Камергера Высочайшаго Двора, П. К. Камышанскій, Полковникъ А. И. Спиридовичъ, Ст. Сов., Камеръ-юнкеръ Высочайшаго Двора М. Н. Веригинъ, высшіе чины

Министерства, столичной полиціи и жандармскаго корпуса.

23 сентября 1908 года опредѣленіемъ С.-Петербургскаго Особаго по городскимъ дѣламъ Присутствія уставъ былъ внесенъ въ реестръ обществъ гор. С.-Петербурга.

5-го октября 1908 года состоялось собраніе членовъ учредителей, въ которомъ были избраны: предсѣдателемъ общества Членъ Государственнаго Совѣта, Шталмейстеръ Высочайшаго Двора В. И. Денисовъ, а также товарищъ предсѣдателя, члены совѣта и прочія должностныя лица. Въ воскресенье, 19 октября, вновь учрежденнымъ обществомъ сдѣланъ былъ первый и чрезвычайно удачный шагъ въ дѣлѣ осуществленія практическихъ его цѣлей: устроено было *первое всероссийское испытаніе полицейскихъ собакъ*, которое удостоилъ своимъ присутствіемъ Его Императорское Высочество Главнокомандующій войсками гвардіи и Петербургскаго Военнаго Округа Великій Князь Николай Николаевичъ и которое собрало полный манежъ преимушественно избранной столичной публики. Отчеты объ этомъ состязаніи были напечатаны въ „Вѣстникѣ Полиціи“ и весьма сочувственно отмѣчены столичной прессой. Особое значеніе эта первая у насъ публичная демонстрація сторожевыхъ и защитныхъ собакъ имѣла въ виду присутствія на состязаніи съѣхавшихся изъ всѣхъ губерній для прохожденія курсовъ, въ учрежденной при Департаментѣ Полиціи школѣ, кандидатовъ на должности начальниковъ сыскныхъ отдѣленій, а также г.г. офицеровъ, прикомандированныхъ къ штабу корпуса жандармовъ для подготовительныхъ занятій. Такимъ образомъ отъ полиціи каждой губерніи присутствовали полицейскіе чины, многіе изъ которыхъ и явились затѣмъ проводниками идей общества по правильному примѣненію собакъ къ полицейской службѣ. Въ теченіе перваго года Совѣтомъ закончены работы по первоначальной организаціи Общества и его дѣлопроизводству; затѣмъ привлекались новые члены, которыхъ въ настоящее время числится 249; ближайшею-же задачей Совѣтомъ было поставлено изысканіе средствъ къ устройству и обо-

рудованію перваго образцоваго питомника Общества и при немъ—школы дрессировщиковъ, а также осуществленіе издательской дѣятельности Общества. Благодаря высокому вниманію и отзывчивости къ нуждамъ Общества со стороны Его Высокопревосходительства Г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ, Статсъ-Секретаря П. А. Столыпина и содѣйствію Члена ревизіонной коммисіи, Сенатора М. И. Трусевича,—Общество получило возможность устройства питомника и школы дрессировщиковъ, для чего подыскано на выгодныхъ для О-ва условіяхъ цѣлое владѣніе, съ садомъ и правомъ пользованія паркомъ, на одной изъ лучшихъ окраинъ столицы и Совѣтъ могъ удовлетворить хотя часть многочисленныхъ просьбъ со стороны г.г. Начальниковъ губерній и отдѣльныхъ полицейскихъ чиновъ о доставленіи имъ пригодныхъ для служебныхъ цѣлей собакъ, а главное—о подготовкѣ командруемыхъ въ школу дрессировщиковъ нижнихъ полицейскихъ чиновъ въ качествѣ свѣдущихъ проводниковъ для собакъ, о чемъ заявленія постоянно поступаютъ въ Совѣтъ, съ первыхъ дней по открытіи Общества.

Вмѣстѣ съ симъ, благодаря отзывчивости редакціи перешедшаго нынѣ въ вѣдѣніе Департамента Полиціи журнала «Вѣстникъ Полиціи»—Совѣтъ О-ва по моему предложенію приступилъ къ осуществленію и другой изъ его ближайшихъ задачъ—къ посильному освѣщенію при помощи печатнаго слова какъ дѣятельности Общества, такъ и всѣхъ вопросовъ, имѣющихъ отношеніе къ прирѣдненію собакъ въ служебныхъ цѣляхъ.

Весною 1907 года вышла въ свѣтъ первая на рускомъ языкѣ книга, посвященная вопросу прирѣдненія собакъ на полицейской службѣ, подъ заглавіемъ «Полицейская собака». Книга эта, изданная мною благодаря содѣйствію сенатора М. И. Трусевича, заключала въ себѣ собраніе статей о прирѣдненіи собакъ иностранной и главнымъ образомъ германской полиціей, поступила въ продажу и раздавалась чинамъ полиціи. Эта новая отрасль «полицейской техники» встрѣтила живѣйшій интересъ среди чиновъ полиціи, особенно уѣздной, и

въ сборникѣ, изданномъ ко дню перваго всероссійскаго испытанія полицейскихъ собакъ, 19 октября 1908 г., мы могли уже подѣлиться съ читателями интересными свѣдѣніями о первыхъ опытахъ правильнаго примѣненія въ Россіи породистыхъ собакъ въ полицейскихъ и защитныхъ цѣляхъ, начало которымъ положено осенью 1907 г., почти одновременно— въ Петергофѣ по распоряженію Генераль-Адъютанта В. А. Дедюлина и въ Курляндской губерніи, пишущимъ-же эти строки была получена и первая въ Россіи награда (золотая медаль) на осенней выставкѣ 1907 года въ Михайловскомъ манежѣ, за полицейскихъ собакъ— нѣмецкихъ овчарокъ, впервые экспонированныхъ въ С.-Петербургѣ.

Изданный въ журнальномъ форматѣ вышеупомянутый сборникъ «Полицейская и сторожевая собака» заключалъ въ себѣ, кромѣ ряда статей и многочисленныхъ иллюстрацій, также и уставъ только что открывшаго свои дѣйствія нашего Общества, въ Совѣтѣ котораго тогда же возникла мысль о необходимости болѣе широкой постановки издательской дѣятельности и всесторонняго освѣщенія дѣла примѣненія полицейскихъ собакъ путемъ изданія журнала*), который, являясь органомъ о-ва, содѣйствовалъ бы возможно широкому ознакомленію заинтересованныхъ лицъ съ правильными приѣмами пользованія породистыми собаками въ разнообразныхъ служебныхъ цѣляхъ защиты, сторожевого охраненія и розысковъ по слѣдамъ, начиная отъ поисковъ раненыхъ и посылной службы, до розысковъ злоумышленниковъ и обнаруженія спрятавшагося врага на военной развѣдкѣ.

Выпускаемое 3-мъ изданіемъ настоящее руководство составлено главнымъ образомъ по книжкѣ Герсбаха, написанной имъ со словъ лучшихъ дрессировъ германской полиціи и въ настоящее время

*) Издаваемый мною журналъ «Полицейская и военносторожевая собака», бесплатно высылается всѣмъ г.г. дѣйств. членамъ Общества. Желающіе вступить въ члены нашего О-ва благоволятъ присылать заявленія на имя Совѣта О-ва: С.П.Б. Фонтанка 16. Чл. взносъ 6 руб. въ годъ.

служить обязательнымъ учебнымъ пособіемъ въ школь дрессировщиковъ, вполне успѣшно обучающихъ по этой книгѣ служебныхъ собакъ какъ для защитныхъ и сыскныхъ цѣлей, такъ и для военносторожевой и санитарной службы.

Дрессированныя «полицейскія» собаки при мобилизаціи арміи.

Въ настоящее время среди гражданъ всѣхъ почти европейскихъ государствъ все болѣе и болѣе крѣпнеть сознательное отношеніе къ интересамъ *національной государственной самозащиты* противъ всегда возможныхъ нападеній внѣшняго врага и несмотря на всеобщее стремленіе къ миру—повсюду и постоянно «не покладая рукъ» готовятся въ то же время къ войнѣ, при чемъ заботы власти государственной въ культурныхъ странахъ облегчаются общественнымъ содѣйствіемъ и *военные добровольцы* всѣхъ родовъ службы, напр., въ Англіи, Италіи и Швейцаріи записываются въ команды, организуются въ спеціальныя корпуса волонтеровъ-велосипедистовъ, военныхъ-автомобилистовъ, летчиковъ, не говоря уже о санитарной службѣ арміи, которую добровольно несутъ въ Англіи сформировавшіеся въ послѣдніе годы цѣлыя отряды женщинъ-волонтеровъ, принимающихъ участіе въ ежегодныхъ маневрахъ британской арміи.

Служебное примѣненіе *въ военныхъ цѣляхъ* дрессированныхъ собакъ имѣетъ не маловажное значеніе—особенно на аванпостной, сторожевой, развѣдочной и санитарной службѣ, вотъ почему Общество наше ставитъ своею задачею содѣйствіе и этого рода служебному примѣненію собакъ. Дрессировка собакъ для полицейскихъ, сторожевыхъ, защитныхъ и сыскныхъ цѣлей очень немногимъ отличается отъ дрессировки военно-сторожевыхъ и военно-санитарныхъ собакъ, а потому руководство по дрессировкѣ полицейскихъ собакъ можетъ служить и при обученіи собакъ для военныхъ цѣлей.

Большинство офицерскихъ, *власныхъ* и ниж-

нихъ чиновъ нашей полиціи, такъ живо интересующихся примѣненіемъ дрессированныхъ собакъ, принадлежать въ то же время и къ доблестной русской арміи, въ рядахъ которой многіе изъ нихъ заслужили боевые награды. Несомнѣнно интересы преуспѣянія и совершенствованія родной имъ и грозной врагу русской вооруженной силы— всегда будутъ близки сердцу чиновъ нашей полиціи. Поэтому содѣйствуя всѣми мѣрами возможно болѣе широкому распространенію служебнаго примѣненія дрессированныхъ породистыхъ собакъ въ цѣляхъ полицейскихъ, мы должны помнить, что въ то же время усиліями нашими постепенно создается и совершенствуется одно изъ многочисленныхъ средствъ, облегчающихъ нашей арміи успѣшное веденіе борьбы съ внѣшнимъ врагомъ.

Недалеко, можетъ быть, и то время, когда одновременно съ призывомъ населенія къ отбыванію военно-конской повинности при мобилизаціи арміи, каждому имѣющему пригодную для военносторожевыхъ или санитарныхъ цѣлей дрессированную собаку будетъ предоставлено или даже вмѣнено въ обязанность доставленіе такого вѣрнаго помощника въ войсковыя охотничьи или развѣдочныя команды. Изъ нашихъ-же сослуживцевъ полицейскихъ чиновъ многіе могутъ быть призваны изъ запаса на дѣйствительную службу и, конечно, ихъ испытанный другъ—дрессированный песъ, безотлучно будетъ сопровождать ихъ и въ полкъ!

Дѣятельность нашего общества развивается, открываются отдѣлы въ провинціи, школа проводниковъ при С.-Петербургскомъ питомникѣ общества готовитъ уже 7-й выпускъ дрессировщиковъ; повсюду полиція, желѣзнодорожная, пограничная, и тюремная стража обзаводятся постепенно собаками и несомнѣнно числомъ *дрессированныхъ собакъ*, пригодныхъ какъ для полицейской службы мирнаго времени, такъ и для *военно-санитарныхъ и военносторожевыхъ цѣлей* въ случаѣ мобилизаціи арміи— увеличивается съ каждымъ мѣсяцемъ и даже днемъ, и обществу нашему чрезвычайно важно имѣть всегда самыя точныя свѣдѣнія о числѣ собакъ,

какъ уже обученныхъ, такъ и находящихся въ дрессировкѣ, уже несущихъ или предназначенныхъ для службы въ полиціи. Съ этою цѣлью редакція журнала «Полицейская и военно-сторожевая собака» будетъ вести постоянный учетъ всѣхъ, имѣющихся у чиновъ полиціи и другихъ родовъ службы *дрессированныхъ* въ вышеозначенныхъ цѣляхъ собакъ, и мы обращаемся къ читателямъ съ убѣдительноѣйшею просьбой возможно скорѣе сообщать свѣдѣнія о числѣ имѣющихся у нихъ для служебныхъ цѣлей собакъ, съ указаніемъ ихъ возраста, породы, пола, клички, мѣста рожденія или отъ кого приобрѣтена и степень дрессировки, т. е. что знаетъ изъ программы служебной работы.

На основаніи этихъ свѣдѣній будутъ периодически печататься списки породистыхъ, примѣняемыхъ съ служебными цѣлями собакъ.

Дрессированные собаки въ командахъ «потѣшныхъ» и «юныхъ развѣдчиковъ».

«Россійское Общество поощренія примѣненія собакъ къ полицейской и сторожевой службѣ» имѣетъ своею задачею содѣйствіе примѣненію дрессированныхъ породистыхъ собакъ не только въ разнообразныхъ условіяхъ полицейской службы, но также и для служебныхъ цѣлей вообще. Многочисленные случаи успѣшнаго примѣненія дрессированныхъ въ питомникѣ Общества собакъ въ различныхъ губерніяхъ нашего отечества, особенно на окраинахъ, нынѣ свидѣлствуютъ, что дрессированные для сторожевой и защитной службы, для борьбы съ преступностью мирнаго времени, такъ называемыя «полицейскія собаки-ищейки» оважутся еще болѣе полезными въ военное время и могутъ быть примѣняемы съ полнымъ успѣхомъ въ цѣляхъ военно-сторожевыхъ, военно-развѣдочныхъ и военно-санитарныхъ, начиная отъ подноса патроновъ, передачи донесеній на передовые посты, до поисковъ раненыхъ и обнаруженія слѣдовъ какъ отдѣльныхъ непріятельскихъ «ла-

зутчиковъ», сигнальщиковъ и шпионовъ, такъ и цѣлыхъ командъ и отрядовъ, высылаемыхъ непріателемъ съ цѣлью тайной развѣдки, обходовъ, засадъ и внезапнаго нападенія, какъ-бы искусно не заматались ими слѣды при преслѣдованіи ихъ нашими войсками.

Въ виду такой безспорной важности возможно болѣе широкаго примѣненія въ войскахъ дрессированныхъ для развѣдочной и сторожевой службы собакъ необходимо, чтобы и наши юные развѣдчики «потѣшныхъ» полковъ ознакомились на практикѣ съ воспитаніемъ, дрессировкою и служебнымъ веденіемъ собаки-ищейки и тѣмъ положили бы прочное начало дальнѣйшему развитію этой отрасли военно-сторожевой службы въ тѣхъ частяхъ войскъ, куда воспитанники потѣшныхъ полковъ будутъ впослѣдствіи призваны на дѣйствительную службу Его Императорскаго Величества.

О важномъ воспитательномъ значеніи постоянныхъ правильныхъ занятій съ «четвероногими друзьями человѣчества» распространяться не приходится, занятія же дрессировкой собакъ всегда будутъ такъ интересны и увлекательны для юныхъ развѣдчиковъ! На страницахъ 168, 175—177 «Руководства» приведены поучительныя и для взрослыхъ солдатъ изреченія о чудныхъ качествахъ «друга честныхъ людей—вѣрнаго пса», списанныя мною со стѣнъ образцоваго питомника дрессированныхъ собакъ Бельгійской полиціи въ гор. Гентѣ и всѣмъ извѣстный рассказъ И. С. Тургенева о знаменитомъ его Пегасѣ—которые каждый педагогъ-воспитатель несомнѣнно не разъ прочтетъ своимъ ученикамъ, а юные развѣдчики всегда будутъ помнить... Но общество наше желало-бы содѣйствовать великому дѣлу патріотическаго зoenнаго воспитанія „юныхъ развѣдчиковъ“ не только печатнымъ словомъ изданной мною книги, но и дѣломъ.

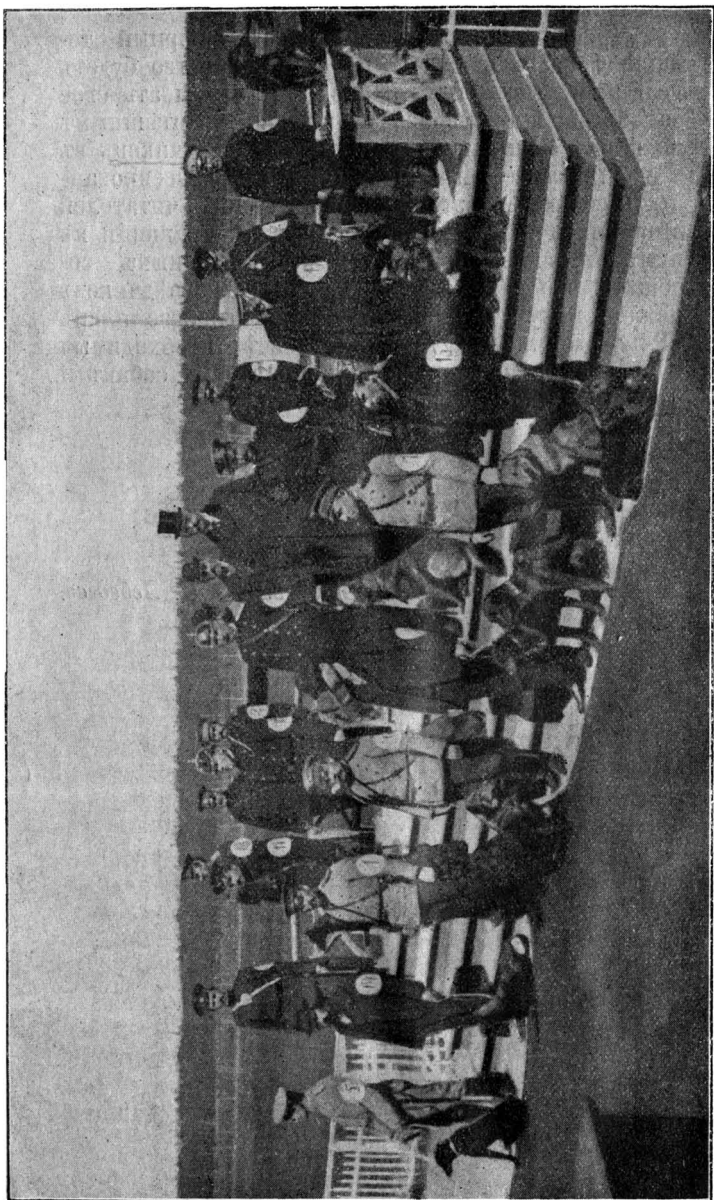
Въ питомникѣ Общества (СПБ. Набережная Черной рѣчки, Нодендальская, 14), въ руководимой мною и Членами Совѣта Общества „Школѣ дрессировщиковъ“ всегда имѣются подготовленные по служебной программѣ собаки и юные-потѣшные

столичныхъ полковъ въ арендуемомъ нашимъ Обществомъ Строгановскомъ паркѣ могутъ познаться какъ съ породами собакъ-ищейекъ, такъ и съ ихъ содержаніемъ и служебной работой по отысканію людей по слѣдамъ, передачѣ донесеній на посты и проч. Подобные же питомники въ настоящее время имѣются также и въ нѣкоторыхъ губернскихъ городахъ, гдѣ уже несутъ службу окончившіе въ С.-Петербургской школѣ Общества полицейскіе инструкторы-дрессировщики съ обученными ими породистыми собаками. Такъ въ гор. Москвѣ успѣшно работаетъ сдѣлавшійся знаменитымъ „Трефъ“, затѣмъ имѣются дрессированныя собаки въ полицейскихъ управленіяхъ слѣдующихъ городовъ: С.-Петербургъ, Архангельскъ, Тверь, Владиміръ, Харьковъ, Курскъ, Полтава, Екатеринославъ, Уфа, Рига, Тифлисъ, Баку, Сухумъ, Гагры, Феодосія, Кишиневъ, Владикавказъ, Ставрополь, Пермь, Екатеринбургъ, Тамбовъ, Брянскъ, Воронежъ, Иркутскъ, Омскъ, Семипалатинскъ, Ташкентъ, Вѣрный, Владивостокъ, Харбинъ, Плоцкъ, Радомъ, Полтава, Кѣльцы, Люблинъ, Минскъ, Гродно, Армавиръ, Пенза, Симбирскъ, Бійскъ, Либавъ, Елабуга, Ардатовъ, Калуга, Юрьевъ, Тальсенъ, Гельсингфорсъ, Выборгъ, и друг. Въ г. Царскомъ Селѣ также имѣется образцово поставленный, обладающій лучшими въ Россіи и наиболѣе цѣнными дрессированными собаками питомникъ охранной стражи, состоящей въ вѣдѣніи Дворцоваго Коменданта, устроенный и постоянно улучшаемый начальникомъ этой стражи, полковникомъ А. И. Спиридовичемъ. Замѣчательныя неоднократно отличавшіяся въ розыскахъ собаки-ищейки этого питомника (болѣе 20) уже 4-й годъ несутъ дѣйствительную службу, сопровождая стражниковъ, охраняющихъ обширные парки и сады мѣстопребыванія Его Императорскаго Величества. Съ каждымъ новымъ выпускомъ школы Общества число командирруемыхъ изъ разныхъ мѣстъ Имперіи дрессировщиковъ и обученныхъ ими собакъ увеличивается и юные развѣдчики провинціальныхъ полковъ уже во многихъ губерніяхъ при содѣйствіи мѣстнаго начальства имѣютъ воз-

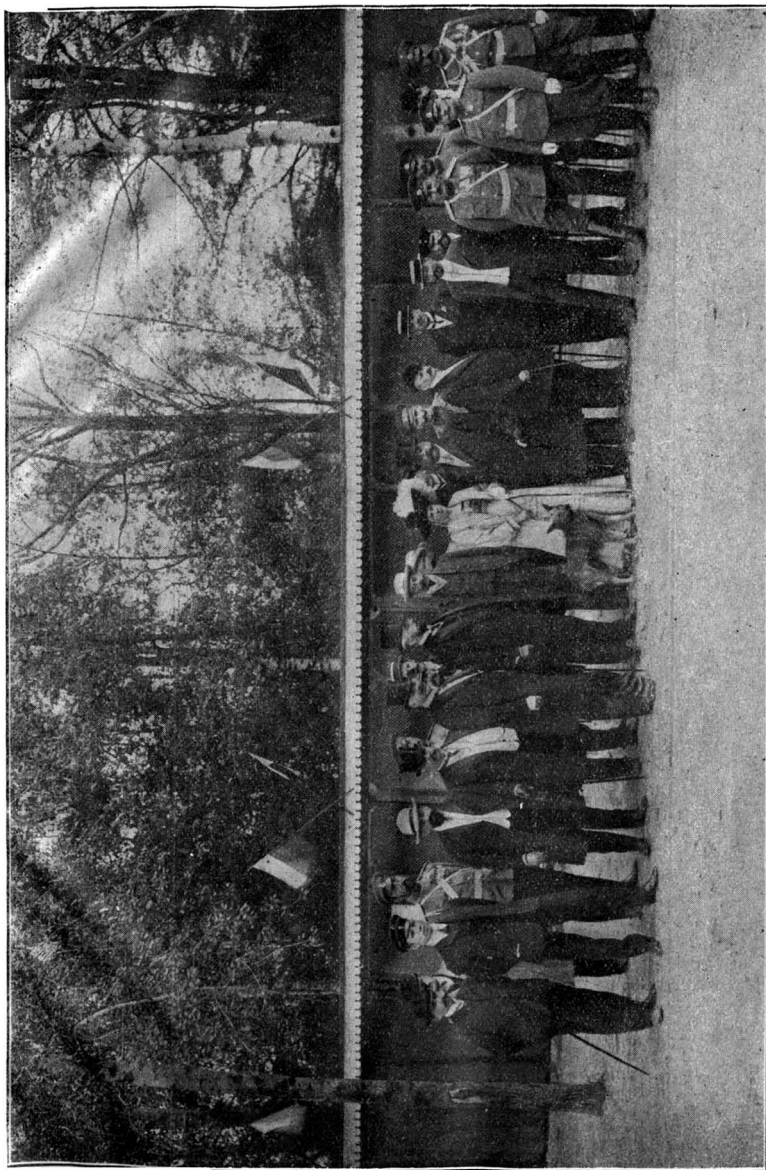
возможность ознакомиться съ этимъ новымъ и увлекательнымъ для нихъ дѣломъ.

„Дрессированная собака-ищейка—вѣрный товарищъ развѣдчика“ — и наше общество будетъ всегда по мѣрѣ силъ и средствъ оказывать свое содѣйствіе всѣмъ вновь возникающимъ потѣшнымъ полкамъ и командамъ юныхъ развѣдчиковъ въ дѣлѣ практическаго примѣненія ими дрессированныхъ собакъ — поэтому очень прошу читателей этой книги не отказать, въ случаѣ обращеній къ нимъ отъ вновь организуемыхъ потѣшныхъ — сообщать, что каждая команда юныхъ развѣдчиковъ можетъ получить отъ меня бесплатный экземпляръ „Руководства дрессировки“ и всѣ необходимыя разъясненія по вопросамъ приобрѣтенія собакъ и ознакомленія съ ихъ дрессировкой.

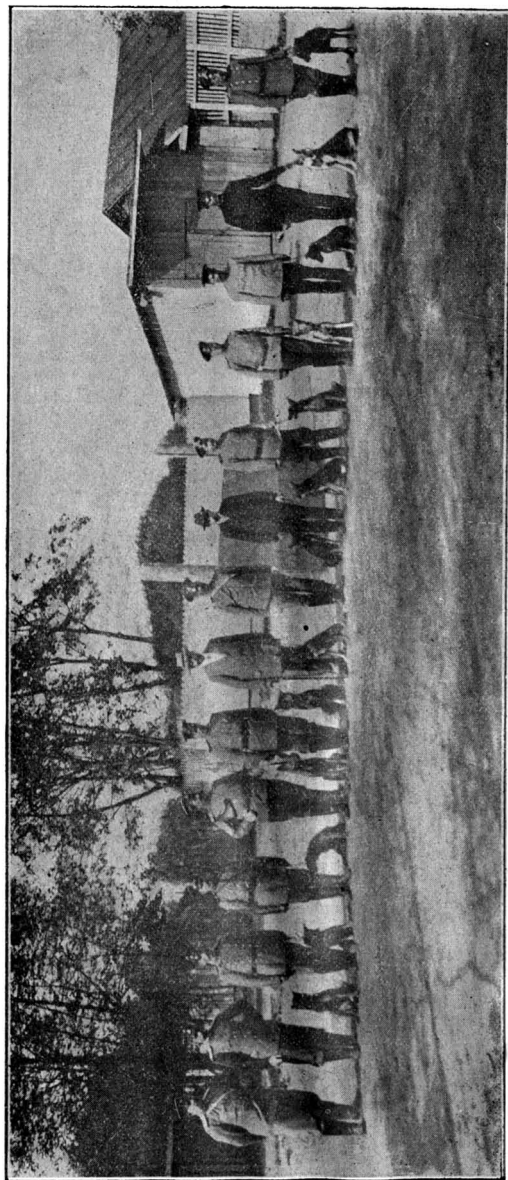
Товарищъ Предсѣдателя
Совета Общества *В. И. Лебедевъ.*



Участники 2 всероссийского испытания полицейских собак в С.-Петербурге 20 мая 1910 г.



На открытіи питомника Россійскаго О-ва поощренія прирѣченія собакъ къ полицейской
и сторожевой службѣ въ СПб.

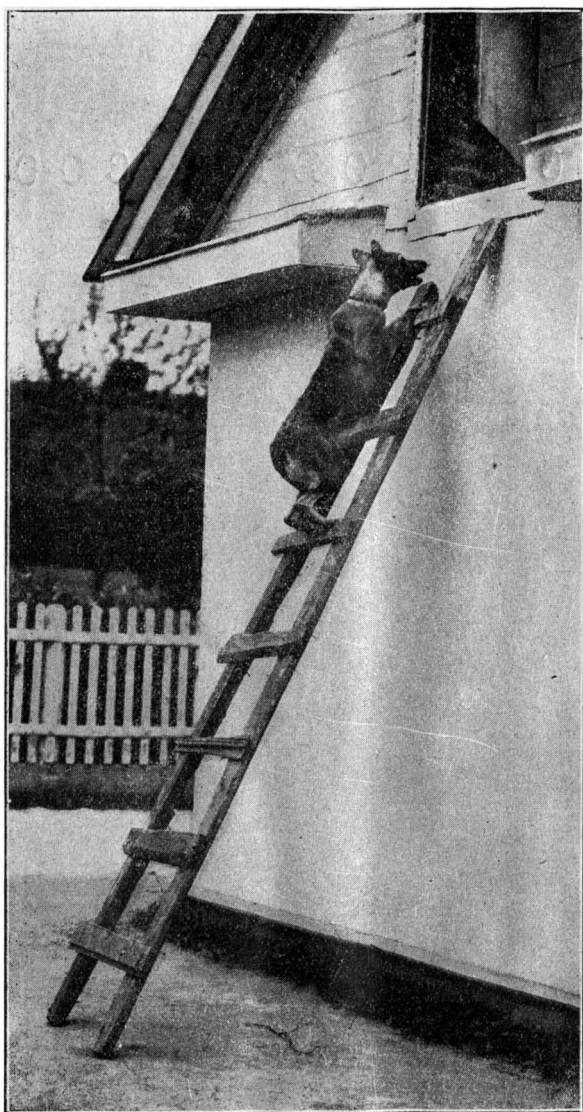


1-й курс дрессировщиков въ школѣ Общ.-ва: обучающіеся съ администраціей питомника лѣтомъ 1909 года.

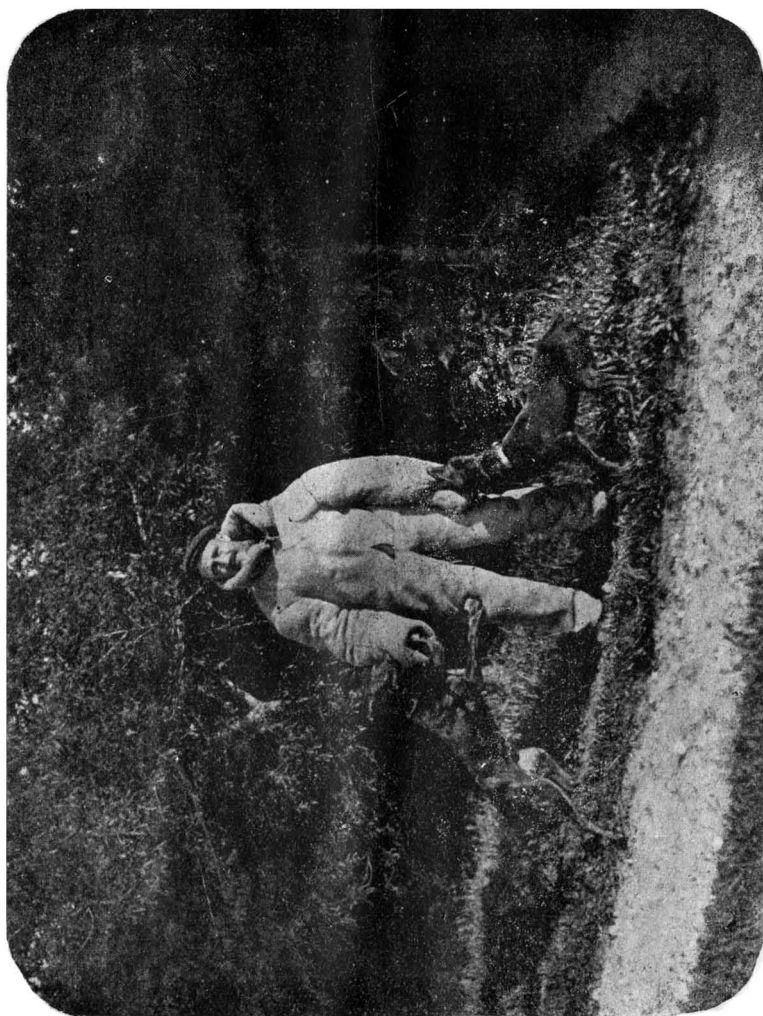
Дрессировка собакъ.



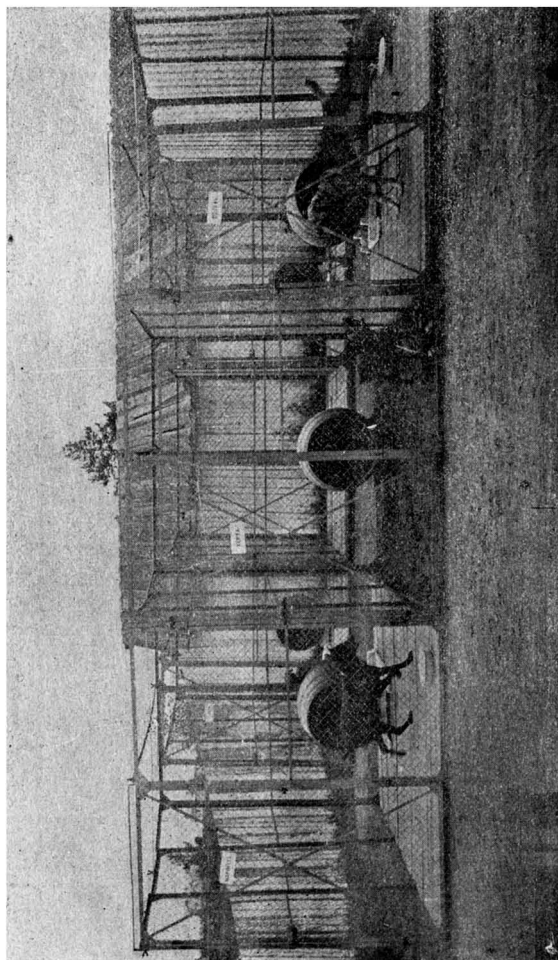
1. Обученіе апортированію (дрессировщикъ Янпетеръ).



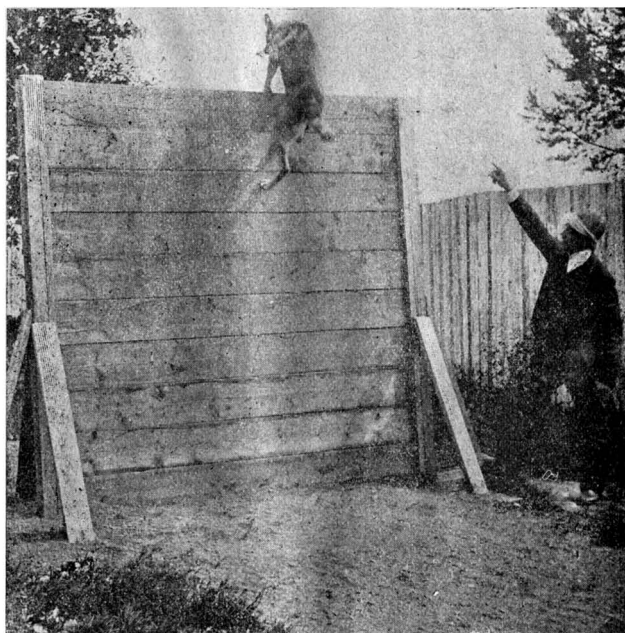
2. Нѣмецкая овчарка Леди, достающая по лѣстницѣ спрятаанный на чердакѣ предметъ (подарена Питомнику Общества В. И. Лебедевымъ).



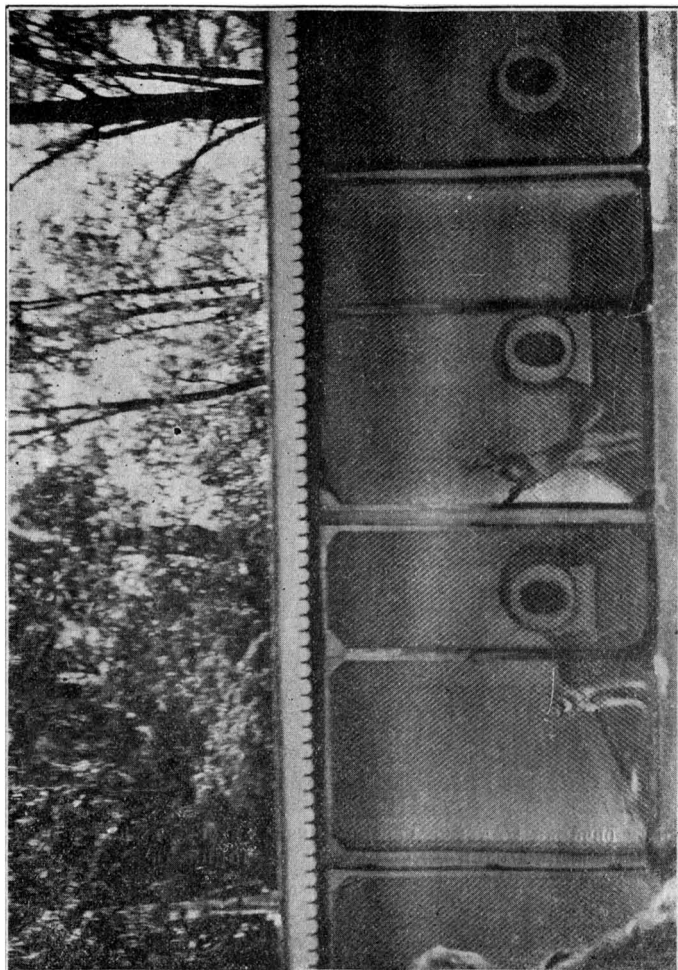
3. Задержаніе бѣлаго арестанта хватаніемъ его за руки.



1. Содержание собак въ бочкахъ (Петергофскій питомникъ).



5. Нѣмецкая овчарка **Вольфъ**, перепрыгивающая черезъ заборъ въ 1 сажень вышины (Петергофскаго питомника).



6. Содержаніе собакъ въ питомникѣ О-ва.



Подготовка служебной собаки.

Полный курсъ учебныхъ упражненій, какъ полицейскихъ, такъ и военныхъ собакъ распадается на 2 отдѣла: I *воспитаніе* и II *обученіе или дрессировка*. Основные приемы подготовки какъ полицейскихъ, такъ и военныхъ служебныхъ собакъ одни и тѣ же, съ тою лишь разницей, что при дрессировкѣ *военныхъ* собакъ должно быть обращено особое вниманіе чтобы собака отнюдь не *маяла* безъ команды или безъ дѣйствительной необходимости.

Воспитаніе полицейской собаки.

А. Основные правила воспитанія.

1. Основаніе, на которомъ затѣмъ строится все нравственное, физическое и общественное развитіе человѣка, дается ему *воспитаніемъ*.

Точно также *единственно вдумчивымъ и старательнымъ воспитаніемъ* удастся цѣлесообразно подготовить собаку, дабы она своими особенными качествами и способностями служила человѣку, была бы его защитникомъ и сотрудникомъ.

2. Движеніе—бѣгъ и прыжки—способствуютъ развитію мускуловъ, ловкости, выносливости, развиваютъ силу и увѣренность, какъ молодой собаки, такъ и подрастающаго мальчика. Это надо принять въ соображеніе и потому ежедневно молодой собакѣ предоставлять случай порѣзвиться, поиграть съ ей подобными, попрыгать, поборотся и т. п. Безъ достаточнаго движенія собака навсегда

останется боязливымъ, нерѣшительнымъ и недовымъ неудачникомъ. Если не обратить на это вниманія, если собаку продолжительное время оставлять въ собачникѣ безъ занятія, — то на ея воспитателѣ будетъ вина, если изъ щенка съ хорошими задатками вырастетъ трусливый, лѣнивый песь, не обладающій ни страстностью, ни интеллигентностью.

3. Воспитаніе должно, во первыхъ, ослабить, подавить и искоренить въ собакѣ нежелательныя наклонности и качества; во вторыхъ вызвать и развить желательныя и необходимыя наклонности.

4. По опыту извѣстно, что неправильное воспитаніе часто очень вредно отзывается на послѣдующей дрессировкѣ, иногда даже дѣлаетъ собаку совершенно непригодной, а потому слѣдуетъ дѣйствовать очень осторожно, чтобы не запугать собаку, не вызвать въ ней стремленіе скрываться и бѣжать отъ своего воспитателя еще раньше того времени, когда она можетъ быть обучаема.

5. До 6-мѣсячнаго возраста собаку нельзя считать отвѣтственной за свои поступки, такъ какъ она до этого времени еще слишкомъ глупа, чтобы понять, что ей позволено, что она должна, что ей нельзя и почему нельзя дѣлать. Поэтому до достиженія 6-мѣсячнаго возраста собаку никогда нельзя наказывать. Безусловнаго *послушанія* (Appell) нельзя требовать отъ молодой собаки; кто дѣлаетъ подобную ошибку, тотъ рискуетъ испортить ее еще до дрессировки.

6. Въ дѣлахъ планомѣрнаго и систематическаго воспитанія собаки, способности, силы и наклонности которой въ послѣдствіи должны быть развиты до полного своего объема, — кормить и ухаживать за ней и играть съ нею долженъ одинъ лишь ея воспитатель.

Если пускать къ ней дѣтей или постороннихъ лицъ, то собака дѣлается неувѣренна, лѣнива, игрива, поверхностна, капризна, ненадежна упряма и часто зла.

7. Молодая собака еще вполне и исключительно находится подъ господствомъ чувства самосохраненія, прирожденнаго ей, какъ и всякому дру-

гому животному. Всѣ ея поступки и помыслы, поэтому, эгоистичны: любовь, вѣрность, признательность и послушаніе для нея непонятныя чувства. То, что обыкновенно обозначаютъ въ ней подобными названіями—не что иное, какъ привязанность. Кто о ней заботится, ее кормитъ и ласкаетъ, къ тому она привязана и въслѣдствіи только на почвѣ такой привязанности, развиваются вышеупомянутыя добродѣтели.

8. Все свое время, свободное отъ занятій съ учителемъ, собака должна проводить въ собачникѣ. Если она начинаетъ выть, то въ нее изъ рогатки пускаютъ дробь. Послѣ двухъ, трехъ разъ достаточно будетъ сказать „смирно“, чтобы сразу прекратить всякую попытку выть. Собака, не приученная съ малолѣтства къ полнѣйшему спокойствію въ собачникѣ, нерѣдко въслѣдствіи присоединяется ко всякому лаю, который она услышитъ, благодаря чему причиняетъ беспокойство сосѣдямъ, дѣлается непримѣнимой при полицейской развѣдочной и военной службѣ и часто начинаетъ визжать, когда ей приказываютъ оставаться на опредѣленномъ мѣстѣ. Въ комнатѣ или домѣ молодая собака нерѣдко дѣлается вѣжливой и невыносливой, она привыкаетъ къ шалостямъ, играетъ, что весьма затрудняетъ дальнѣйшую дрессировку. Еще болѣе нежелательно, чтобы собака безъ присмотра бѣгала по улицѣ или бродяжничала; всѣ ея хорошія природенныя качества при этомъ утрачиваются. Одинаковымъ образомъ слѣдуетъ содержать и болѣе взрослыхъ, плохо воспитанныхъ собакъ.

9. *Приученіе къ опрятности.* 4-мѣсячнаго щенка берутъ въ комнату, гдѣ съ нимъ занимается воспитатель, на $\frac{1}{4}$, много на $\frac{1}{2}$ часа передъ кормленіемъ. Внимательный наблюдатель сейчасъ же замѣтитъ по ея поведенію, когда ее слѣдуетъ увести въ собачникъ. Если же она провинилась и нагадила въ комнатѣ, то ее хватаютъ безъ жестокости, нѣсколько разъ повторяютъ „фуй, фуй“, и уводятъ въ собачникъ. Кто въ нечистоту тычетъ животное носомъ—тотъ не любитъ животныхъ и не имѣетъ понятія о воспитаніи; такими спо-

собаками въ собакѣ лишь вызываютъ дурныя качества *).

Уже выдрессированную собаку очень легко приучить къ чистотѣ, наказавъ ее за проступокъ.

Б. Воспитательные приемы.

1. *Цѣль воспитательныхъ приемовъ.* Воспитательные приемы и упражненія имѣютъ цѣлью возбудить и укрѣпить въ собакѣ сознаніе того, что у нея есть „господинъ“, которому она должна безусловно повиноваться; они имѣютъ цѣлью волю молодой собаки, которая лишь по привязанности слушаетъ своего воспитателя, отдать всецѣло въ руки этого послѣдняго и *выработать въ ней безусловное послушаніе.*

Когда собакѣ минуло 6 мѣсяцевъ, то на улицу ее надо выпускать лишь на привязи. Она, поэтому, должна раньше всего умѣть ходить на привязи.

Воспитательныя упражненія надо начинать осторожно и лишь постепенно и медленно подвигаться впередъ. Все время надо внимательно слѣдить за собакой, обращаться съ ней любовно и снисходительно и стараться изо дня въ день все болѣе уяснить себѣ особенности ея характера. Поспѣшность въ дѣлѣ воспитанія очень вредна; слѣдуетъ всегда имѣть это въ виду и никогда не продолжать упражненіе до тѣхъ поръ, пока оно утомитъ собаку. Кто на это правило не обратитъ должнаго вниманія, тотъ можетъ уже при воспитаніи испортить собаку и слѣлать ее негодной для дальнѣйшей дрессировки.

2. *Помѣщеніе для дрессировки и пособія.* Лучше всего заниматься съ собакой въ совершенно пустомъ помѣщеніи (сараѣ, конюшнѣ, сѣняхъ, комнатѣ, чердакѣ, подвалѣ, залѣ), гдѣ собака не имѣетъ возможности спрятаться отъ учителя.

Если по какимъ либо причинамъ приходится заниматься на воздухѣ, то надо выбрать уединенное мѣсто съ прилегающимъ заборомъ или стѣной. Въ крайнемъ случаѣ можно заниматься въ

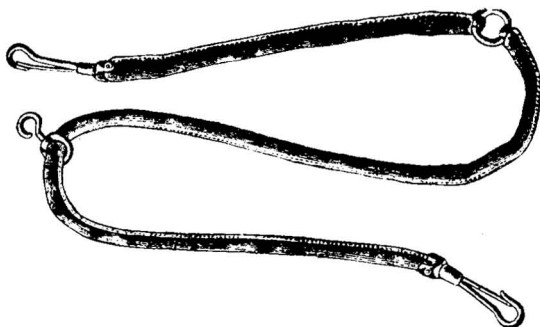
*) См. въ концѣ книги: исправленіе испорченныхъ собакъ.

какомъ-нибудь зданіи, расположенномъ такимъ образомъ, что вокругъ него можно обойти. Посторонніе люди или животныя не должны присутствовать при упражненіяхъ и вообще не быть видимы собакамъ. Чѣмъ совершеннѣе удастся устранить всякаго рода развлеченіе во время урока, тѣмъ успѣшнее и легче учится собака.

Изъ пособій при занятіяхъ съ собакой надо имѣть слѣдующія:

- 1) Ошейникъ для дрессировки.
- 2) Ременный поводокъ для дрессировки (съ карабиномъ).

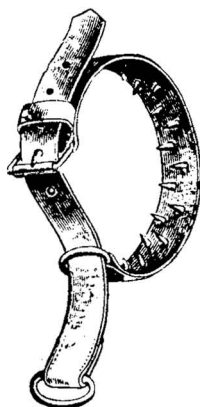
Если собака очень нѣжная, то надо употреблять дрессировочный ошейникъ безъ шиповъ.



Кожанный ремень (поводокъ) съ карабинами.



Служебный ошейникъ.



Дрессировочный ошейникъ

1-е упражненіе.

Хожденіе на привязи — 1 степень. Команда: „сюда“!

Цѣль упражненія. Собака должна научиться все свое вниманіе сосредоточить на своемъ воспитателѣ, сдерживать всякія по природѣ присвоенныя ей половыя и другія влеченія и приспособлять свой шагъ къ шагу своего учителя, чтобы она была въ состояніи слѣдовать за нимъ и безъ привязи въ многочисленной толпѣ.

Способъ обученія. Надо войти въ собачникъ, поговорить съ собакой, выпустить ее, вывести на мѣсто ученія, похвалить ее, одѣть ошейникъ для дрессировки такимъ образомъ, чтобы шипы его приходились на затылокъ собаки и зацѣпить карабинъ ремня для дрессировки. При этомъ собака должна стоять передъ учителемъ такъ, чтобы голова ея была обращена *направо* отъ учителя. Затѣмъ лѣвой рукой берутъ ремень близъ ошейника, говорятъ „сюда“, дѣлаютъ поворотъ налѣво и подвигаются впередъ, держась такъ близко отъ стѣны помѣщенія, чтобы лѣвая рука почти касалась бы стѣны. Собака начинаетъ тянуть за ремень, визжитъ и жалуется; на это не слѣдуетъ обращать вниманія! не говоря ни слова, надо итти впередъ, въ

Кожанный хлыстъ.

Крученный хлыстъ съ бычьимъ хрящемъ внутри.

углу медленно сдѣлать поворотъ направо и такимъ образомъ обойти все помѣщеніе, смотря по величинѣ его, два или три раза. Такъ какъ ремень лѣвой рукой держать близко отъ ошейника и идти непосредственно около стѣны, то этимъ собаку принуждаютъ идти непосредственно за учителемъ, около его лѣвой ноги.

Затѣмъ останавливаются, глядятъ собаку и хвалятъ ее. Послѣ нѣсколькихъ мгновеній снова приказываютъ «иди» или «маршъ» *), подвигаются впередъ и тянутъ за ошейникъ, пока собака, вынужденная повиноваться благодаря шипамъ на ошейникѣ, не послѣдуетъ за своимъ учителемъ.

По истеченіи 10 минутъ такого упражненія, въ то время, когда собака уже довольно хорошо бѣжала за учителемъ, останавливаются, хвалятъ ее и снимаютъ (въ помѣщеніи, гдѣ упражняются) ошейникъ. Затѣмъ ее награждаютъ лакомствомъ, ласкаютъ и уводятъ въ собачникъ уже послѣ того, какъ она совершенно успокоилась.

Чтобы собака не развлекалась, ее въ этотъ день уже не слѣдуетъ выпускать изъ собачника.

Повтореніе. Необходимо и исполнѣ достаточно повторять это упражненіе въ теченіе 10 минутъ слѣдующіе пять дней. Послѣ урока собака каждый разъ должна остатокъ дня проводить въ собачникѣ.

2 упражненіе.

Хожденіе на привязи—2 урокъ.

Команда «сюда».

Цѣль упражненія: приучать собаку оставаться на своемъ мѣстѣ—у лѣвой ноги учителя—и слѣдовать за нимъ, уже не придерживаясь стѣны, которая являлась вначалѣ необходимымъ препятствіемъ, для того, чтобы заставить собаку оставаться у ноги.

Способъ обученія. Поступаютъ какъ указано въ 1 упражненіи до команды «сюда». Затѣмъ дѣлаютъ поворотъ направо, приказываютъ «сюда» и идутъ

*) Можно командовать также: «впередъ!» Но всегда держаться одной опредѣленной команды для каждого упражненія.

вдоль стѣны, слегка касаясь ея *правой* рукой. Если собака выдвигается впередъ, т. е. если она своей носъ выдвигаетъ дальше стѣга лѣваго колѣна учителя, то, не говоря ни слова, дѣлаютъ поворотъ *налѣво*. При этомъ, однако, не слѣдуетъ слишкомъ больно наступать на лапы собаки, такъ какъ причиненіе легкой боли уже достаточно, чтобы собака поняла, что она находилась не на своемъ мѣстѣ. Далѣе нѣкоторое время продолжаютъ итти вдоль стѣны такъ, чтобы стѣна находилась по лѣвую руку воспитателя, что заставить собаку слѣдовать у лѣвой ноги. Затѣмъ снова останавливаются, поворачиваются, командуютъ «сюда» и идутъ въ противоположномъ направленіи, имѣя стѣну съ правой стороны. Какъ только собака выдвигается впередъ,—поворачиваютъ *налѣво* и снова повторяютъ, какъ указано выше. Если случается, что при поворотѣ собакъ причиняютъ боль и она визжитъ, то не слѣдуетъ на это обращать вниманія. Послѣ окончанія урока собаку награждаютъ лакомствомъ, снимаютъ здѣсь же, въ учебномъ помѣщеніи, ошейникъ и уводятъ ее въ собачникъ, послѣ того, какъ она совершенно успокоится.

Продолжительность упражненія: по 15 минутъ.

Повторенія пять разъ.

3 упражненіе.

Хожденіе на привязи—3 урокъ.

Команда: «сюда».

Цѣль упражненія: приучить собаку сосредоточивать свое вниманіе на учителѣ, укрѣпить въ ней увѣренность въ слѣдованіи у лѣвой ноги его, что достигается частыми поворотами вправо и лѣво.

Способъ обученія. Собакъ въ собачникѣ одѣваютъ ошейникъ и на привязи приводятъ въ учебное помѣщеніе. Поласкавъ ее, чтобы она не боялась, ей говорятъ «сюда» и, взявъ, какъ выше указано, ремень въ руку, направляютъ по діагонали черезъ комнату къ противоположной стѣнѣ, тамъ дѣлаютъ поворотъ направо, идутъ въ такомъ направленіи до середины стѣны и снова поворачиваютъ направо. Затѣмъ то же повторяютъ, поворачивая

каждый разъ налѣво. Если ученикъ непонятливъ и невнимателенъ, то рекомендуется два первыхъ дня упражняться, дѣлая повороты лишь въ одну сторону направо. Послѣ окончанія ученія, не говоря ни слова, ведутъ собаку въ собачникъ, даютъ ей лакомство, хвалятъ, снимаютъ ошейникъ лишь тогда, когда она снова сдѣлается довѣрчивой и спокойной. Послѣ этихъ упражненій она должна провести остатокъ дня въ своемъ помѣщеніи.

Продолжительность упражненія: по 15 минутъ.
Повторенія пять разъ.

4 упражненіе.

Хожденіе на привязи—4 урокъ.

Команда „сюда“.

Цѣль упражненія: придать ловкость и увѣренность собакѣ, которая уже приучилась все свое вниманіе сосредоточивать на воспитателѣ; достигается это частыми измѣненіями направленія и быстротой хожденія.

Способъ обученія Собаку каждый разъ приводятъ изъ собачника, затѣмъ поступаютъ какъ указано въ приемахъ обученія 3-го упражненія. Послѣ команды „сюда“ идутъ на середину комнаты, затѣмъ ходятъ то медленно, то быстро, поворачивая то налѣво, то направо. По возможности рѣже приближаются къ стѣнамъ и строго слѣдятъ за тѣмъ, чтобы собака точно держалась своего мѣста—носъ около сгиба лѣваго колѣна учителя. Если она будетъ выдвигаться впередъ, сейчасъ же повторяютъ первое упражненіе и только послѣ нѣсколькихъ обходовъ вдоль стѣны снова выходятъ на середину помѣщенія. Собака должна безукоризненно исполнять этотъ урокъ

Продолжительность упражненія: 15 минутъ.
Повторенія пять разъ.

5 упражненіе.

Хожденіе на привязи—5 урокъ.

Команда „сюда“.

Цѣль упражненія: приучить собаку на свободѣ

также увѣренно ходить на привязи, какъ она уже ходитъ въ закрытомъ помѣщеніи, въ присутствіи постороннихъ людей, животныхъ и т. п.

Способъ обученія. Собаку, съ соблюденіемъ указанныхъ выше приѣмовъ, выводятъ изъ собачника, по спокойнымъ улицамъ ведутъ на пустынное мѣсто и упражняются, идя съ нею лишь въ одномъ направленіи. Слѣдуетъ слѣдить за тѣмъ, чтобы носъ ея всегда былъ у сгиба лѣваго колѣна вожатаго. Ремень всегда слѣдуетъ держать правильно и собаку приучать тщательно, по точному указанію, слѣдовать у ноги, чтобы она привыкла къ безусловному подчиненію, чѣмъ впоследствии только и возможно будетъ достигнуть успѣшныхъ результатовъ дрессировки.

Въ собачникѣ снимаютъ ошейникъ только послѣ того, какъ собака совершенно успокоилась и добровольно подходит и ласкается къ учителю.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повтореніе три раза.

6 упражненіе.

Хожденіе на привязи—6 урокъ.

Команда „сюда“.

Цѣль упражненія: укрѣпить увѣренность въ хожденіи на привязи и тѣмъ самымъ достигъ все болѣе и болѣе охотнаго и безусловнаго подчиненія волѣ вожатаго.

Способъ обученія. Собаку съ соблюденіемъ указанныхъ выше правилъ приводятъ изъ собачника, ведутъ на спокойное, безлюдное мѣсто и здѣсь упражняются съ ней, часто дѣлая повороты и круги. Слѣдуетъ часто мѣнять темпъ хожденія, все время держать лѣвой рукой ремень, и строго слѣдить за всякой ошибкой въ исполненіи задачи, за всякимъ замедленіемъ, неувѣренностью, неохотой собаки. При высываніи сейчасъ же надо дѣлать крутой поворотъ налѣво и слегка наступить на пальцы собаки. Послѣ урока собаку, съ соблюденіемъ указанныхъ выше указаній, увести обратно въ собачникъ. Продолжительность упражненій по полчаса.

Повторенія: пять разъ.

Примѣчаніе. Собаку, начиная съ 1 упражненія и 6 упражненія, изъ собачника можно выпускать исключительно лишь для занятій со своимъ учителемъ. Эти занятія слѣдуетъ производить по возможности въ ранніе утренніе часы; во время дневного жара и непосредственно послѣ кормленія съ собакой нельзя заниматься. Никогда не слѣдуетъ забывать, что собака знаетъ лишь одну команду „сюда“; поэтому отъ нея нельзя требовать, чтобы она слушалась свиста или призыва.

7 упражненіе.

Хожденіе на привязи—окончательный урокъ.

Команда: „сюда“.

Цѣль упражненія. Безусловное и безукоризненное хожденіе на привязи.

Способъ обученія. Собаку, соблюдая всѣ указанныя выше правила, выводятъ изъ собачника и идутъ по оживленнымъ улицамъ и многолюднымъ мѣстамъ. Изъ дня въ день избираютъ все болѣе людныя дороги, все время лѣвой рукой держатъ ремень и внимательно и строго слѣдятъ за тѣмъ, чтобы собака не останавливалась и чтобы носъ ея всегда находился у сгиба лѣваго колѣна. Дорогу надо выбирать съ такимъ расчетомъ, чтобы послѣ получаса хожденія можно было бы выйти на плацъ, на лугъ, въ какой нибудь паркъ, пустое мѣсто и т. п., гдѣ собака можетъ отдохнуть и нѣкоторое время находится наединѣ со своимъ учителемъ. Здѣсь останавливаются, хлопаютъ и гладятъ собаку, хвалятъ ее, пока она не проявитъ радости, затѣмъ снимаютъ ошейникъ и даютъ на свободѣ побѣгать и порѣзвиться. Если она при этомъ совершитъ какую нибудь шалость, то не слѣдуетъ ее ни звать, ни свистать, ни, тѣмъ болѣе, наказывать, такъ какъ она знаетъ одну лишь команду „сюда“. Слѣдуетъ терпѣливо обождать, пока собака не приблизится, иногда можно ее ласковыми словами пригласить къ себѣ, затѣмъ одѣть ошейникъ, скомандовать „сюда“ и, уже на привязи, не освобождая ее вторично, свести въ собачникъ.

Такія прогулки слѣдуетъ совершать ежедневно до начала дрессировки.

Примѣчаніе. Строго должно соблюдаться правило о томъ, что одинъ лишь воспитатель кормить собаку, занимается съ нею, выпускаетъ изъ собачника, гуляетъ съ ней и т. п. Все, что доставляетъ удовольствіе и радость, все это должно исходить отъ воспитателя, чтобы собака въ немъ привыкла видѣть своего единственнаго друга. Съ особою осторожностью слѣдуетъ поручать выводить ее женской прислугѣ; лучше это дѣлать лично.

8 упражненіе.

Обученіе собаки пользоваться чутьемъ.

Цѣль упражненія. Желаніе найти потеряннаго изъ виду хозяина должно побудить собаку воспользоваться своимъ чутьемъ. Одновременно она на опытѣ должна научиться зорко и внимательно слѣдить за своимъ господиномъ.

Способъ обученія. Упражненіе это производится въ связи съ предыдущемъ (7) упражненіемъ. Для этой цѣли, послѣ прогулки по оживленнымъ, люднымъ улицамъ и дорогамъ, выходятъ на мѣсто, обросшее кустами, на которомъ находится ямы, стѣны, заборы и т. п. мѣста, гдѣ можно спрятаться и укрыться отъ собаки. Здѣсь съ собаки снимаютъ ошейникъ и позволяютъ ей побѣгать. Когда собака рѣзвится и играетъ, выбираютъ моментъ, когда она очень увлечена, и быстро прячутся, терпѣливо выжидая на своемъ мѣстѣ, пока собака не найдетъ, что иногда случится только черезъ довольно продолжительное время. Собака, не видя своего господина, безпокойно будетъ искать его глазами, побѣжитъ къ тому мѣсту, гдѣ она съ чимъ разсталась или въ послѣдній разъ его видѣла, и, не найдя его и тутъ, инстинктивно опуститъ носъ къ землѣ, стараясь найти потеряннаго чутьемъ. Если она его найдетъ, то отъ радости не будетъ знать куда дѣться. И воспитатель долженъ проявить радость при свиданіи и дать собакѣ приготовленное заранѣе лакомство.

Это упражненіе слѣдуетъ, по возможности, по-

вторять при каждой прогулкѣ. Но уже на третій день воспитателю трудно будетъ скрыться такъ. чтобы собака того не замѣтила, такъ какъ эта послѣдняя теперь уже на практикѣ научилась не терять изъ виду своего господина даже при самой увлекательной игрѣ.

9 упражненіе.

Въ собачникѣ „подать голосъ“ по приказанію.

Команда: „подай голосъ!“ или просто „голосъ!“

Цѣль упражненія: научить собаку подавать голосъ по приказанію своего господина, чтобы впоследствии быть въ состояніи подавать сигналы и т. п. Кроме того, это упражненіе есть подготовленіе къ „указыванію лаемъ“ при нахожденіи чего нибудь подозрительнаго и т. д.

Наконецъ, это упражненіе служитъ и упражненіемъ къ послушанію и все болѣе укрѣпляетъ въ собакѣ сознаніе того, что она обязана дѣлать то, что ей велитъ ея господинъ.

1. *Способъ обученія.* Когда собака настолько привыкла къ ежедневнымъ прогулкамъ, что она радуется моменту, когда воспитатель приближается къ собачнику съ ошейникомъ, слѣдуетъ приступить къ этому новому упражненію. Готовый къ прогулкѣ воспитатель входитъ въ собачникъ, хлопаетъ и хвалитъ собаку, одѣваетъ ошейникъ и все время продолжаетъ съ ней разговаривать. Затѣмъ внезапно снимаетъ ошейникъ, выходитъ изъ собачника и уходитъ въ томъ направленіи, въ какомъ обыкновенно направлялся при прогулкахъ съ собакой. Собака заволнуется и начнетъ визжать. Слѣдуетъ остановиться, поманить ее и снова пройти нѣсколько шаговъ. Съ горя собака, почти безъ исключенія, начнетъ лаять. Сейчасъ же надо остановиться и сказать: „Хорошо! Подай голосъ!“ Затѣмъ входятъ въ собачникъ, даютъ собакѣ лакомство, продолжая хвалить, одѣваютъ ошейникъ и идутъ на прогулку.

На слѣдующій день уже командуютъ „подай голосъ“, когда въ собачникѣ одѣваютъ ошейникъ собакѣ. Если она залаетъ, то слѣдуетъ ее похва-

лить и сейчас же пойти на прогулку. Если же она не залаетъ, послѣ того, какъ воспитатель разъ шесть, семь приказалъ „подай голосъ“, то съ нея снимаютъ ошейникъ и удаляются, какъ выше указано. Если она теперь залаетъ, то сейчас же говорятъ: „Хорошо, хорошо! Подай голосъ!“, подстрекая собаку продолжительно лаять, и затѣмъ каждый разъ идутъ на прогулку.

2. Способъ обученія. Приводятъ другую собаку, которая хорошо умѣетъ подавать голосъ по приказанію. Обѣихъ собакъ ведутъ въ учебное помѣщеніе, ставятъ рядомъ и хвалятъ ту собаку, которая залаяла, и повторяютъ упражненіе. Самолюбіе и страсть къ подражанію очень быстро заставляютъ обучаемую собаку подавать голосъ.

Повтореніе: упражняются такъ долго, пока собака не научится подавать голосъ въ собачникѣ.

10 упражненіе.

Подавать голосъ въ учебномъ помѣщеніи.

Команда: „подай голосъ“!

Цѣль упражненія: Послѣ того, какъ собака приыкла передъ прогулкой каждый разъ лаять по приказанію „подай голосъ“, она должна приучиться подавать голосъ не только надѣясь на желанную прогулку, но сознавая, что она исполняетъ требованіе своего учителя.

Способъ обученія. Заставивъ собаку въ собачникѣ громко лаять, ее на привязи приводятъ въ учебное помѣщеніе, снимаютъ съ нея ошейникъ, становятся передъ нею и приказываютъ „подай голосъ“! Если она залаетъ, то награждаютъ, одѣваютъ ошейникъ и идутъ гулять.

Если же собака не залаетъ, то медленно подходятъ къ выходу, все время повторяя приказаніе, выходятъ изъ комнаты, закрываютъ двери, продолжая приказывать: „подай голосъ“, и, наконецъ, стучать въ дверь громко, повторяя команду. Какъ только собака залаетъ, сейчас же слѣдуетъ войти къ ней и постараться заставить ее еще разъ залаять. Если это удастся, то ее слѣдуетъ наградить; затѣмъ одѣваютъ ошейникъ и идутъ на прогулку.

Повтореніе. Это упражненіе повторяють такъ долго, пока собака послѣ однократнаго приказанія не залаетъ продолжительно и громко.

11 упражненіе.

На любомъ мѣстѣ подавать голосъ по приказанію.

Команда: „подай голосъ“!

Цѣль упражненія: Пробудить въ собакѣ сознаніе того, что она лаять обязана потому, что это приказываетъ ей хозяинъ, а не изъ одной лишь радости, что послѣдуетъ любимая прогулка.

Способъ обученія: Собаку на привязи ведутъ изъ собачника въ сарай, въ конюшню, въ комнату, на чердакъ или въ подвалъ и т. п. и тамъ производятъ упражненіе, какъ указано въ предыдущемъ номерѣ. Если собака не исполняетъ приказанія, то слѣдуетъ выйти изъ помѣщенія, что всегда заставить ее лаять. Теперь уже не награждаютъ ее лакомствомъ, но каждый разъ предпринимаютъ прогулку.

Повтореніе: этотъ урокъ повторяютъ, пока собака не подастъ голосъ въ любомъ мѣстѣ.

12 упражненіе.

По приказанію подавать голосъ на свободѣ.

Команда: „подай голосъ“!

Цѣль упражненія: укрѣпить въ собакѣ сознаніе того, что она должна лаять, потому что такъ приказано.

Способъ обученія: Собакѣ приказываютъ подать голосъ сначала въ собачникѣ, затѣмъ въ учебной комнатѣ и въ другомъ какомъ нибудь закрытомъ помѣщеніи, затѣмъ ведутъ гулять въ такое мѣсто, гдѣ она вдоволь можетъ набѣгаться. Здѣсь съ нея снимаютъ ошейникъ, становятся передъ ней и командуютъ: „подай голосъ“! Если она залаетъ, ее гладятъ и хвалятъ и отпускаютъ порѣзвиться. Если же она не залаетъ, то снова одѣваютъ ошейникъ, гуляютъ съ нею нѣсколько минутъ, возвращаются на прежнее мѣсто, и снова повторяютъ, какъ указано выше.

Повтореніе. Если собака умѣетъ подавать голосъ на одномъ опредѣленномъ мѣстѣ, то упражненіе повторяютъ сперва на спокойномъ, уеди-

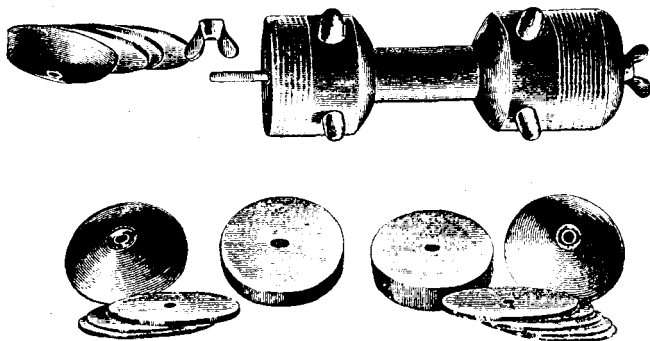
ненномъ мѣстѣ, потомъ и на людныхъ мѣстахъ, пока собака и въ присутствіи чужихъ людей продолжительно и охотно не будетъ подавать голоса.

13 упражненіе.

Подавать голосъ при подозрительныхъ явленіяхъ по приказанію и безъ приказанія.

Команда „подай голосъ“.

Цѣль упражненія: Для собакъ, которыхъ удается заставить подавать голосъ на свободѣ, это упражненіе служить подготовленіемъ. Въ иныхъ же случаяхъ, цѣль его—научить собаку пользоваться лаемъ, чтобы оповѣстить своего хозяина о подозрительныхъ явленіяхъ. Оно, такимъ образомъ, является основаніемъ сознанія долга у собаки.



Спеціальный приборъ для обученія аппортированію.

Способъ обученія: Въ томъ мѣстѣ, гдѣ собака уже часто имѣла случай искать и находить своего хозяина, кладутъ набитое чучело*). Къ одной рукѣ его привязываютъ бичевку, длиною въ 8 метровъ, которую затѣмъ проводятъ черезъ кольцо, прикрѣпленное на вышинѣ 1 метра надъ чучеломъ, и конецъ веревки оставляютъ на землѣ, протянувъ ее въ томъ направленіи, въ которомъ намѣреваются пройти съ собакой на ученіе. Собаку въ собачникѣ, въ учебной комнатѣ и въ другихъ помѣщеніяхъ заставляютъ лаять по приказанію, приводятъ на

*) Большая кукла, изображающая бродягу.

подготовленное мѣсто, въ 50—60 шагахъ отъ куклы, снимаютъ ошейникъ и подбѣгаютъ къ чучелу. *) С бака, бѣгущая за учителемъ, увидить чучело и по приказанію „подать голосъ“, должна залаять. Если она этого не сдѣлаетъ, надо ее призвать, поговорить съ ней, схватить за конецъ бичевки, показать собакѣ куклу и медленно поднять ее правую руку. Если собака, взволнованная этимъ явленіемъ, не подаетъ сама голоса, то командуютъ „подай голосъ“ и заставляютъ долгое время лаять. Затѣмъ ее хвалятъ и награждаютъ, одѣваютъ ошейникъ и уводятъ на другое мѣсто, чтобы порѣзвиться.

Повтореніе. Слѣдуетъ снова повторять это упражненіе и послѣ того, какъ собака научилась при видѣ чучела и безъ приказанія подавать голосъ.

Послѣ того, какъ собака усвоила себѣ всѣ воспитательныя упражненія, съ ней надо ежедневно работать, при чемъ неизмѣнно и строго слѣдить за безукоризненнымъ выполненіемъ упражненій. Слѣдуетъ какъ можно чаще брать съ собою собаку на прогулки и приучать ее ко всѣмъ явленіямъ какъ оживленныхъ, многочисленныхъ, такъ и тихихъ, безлюдныхъ въ ночное время улицъ.

Совѣты начинающимъ дрессировщикамъ.

1. Раньше чѣмъ браться за дрессировку собаки, надо въ самомъ себѣ воспитать строгое самообладаніе, чтобы проявленіемъ собственнаго нетерпѣнія или раздражительности не испортить въ теченіе одной минуты все то, чего удалось достигнуть недѣлями упорнаго труда.

2. Прежде чѣмъ приступить къ дрессировкѣ собаки, учитель долженъ познакомиться съ исторіей физическаго и нравственнаго развитія собаки вообще, въ особенности же съ исторіей развитія данной породы.

3. „Молодость вѣтрена“, она еще не достигла той нравственной зрѣлости, когда долгъ играетъ первенствующую роль въ жизни. Это одинаково справедливо какъ по отношенію къ человѣку, такъ и по отношенію къ собакѣ.

*) Съ собаками нервными это упражненіе продѣлывать осторожно и постепенно, чтобы сразу не запугать чучеломъ.

Молодую собаку надо раньше всего воспитать, такъ какъ дрессировать можно лишь физически и нравственно зрѣлую собаку. Такая зрѣлость у однихъ собакъ наступаетъ раньше, у другихъ же позднѣе, и поэтому нерѣдко случается, что собака сразу, какъ бы играя, усваиваетъ какой-нибудь пріемъ, который она до того, несмотря на неустанную работу въ продолженіе цѣлыхъ недѣль, не въ состояніи была понять.

4. Мать, которая тебя воспитала, учитель, который тебя училъ, унтеръ-офицеръ, который съ тобою упражнялся,—всѣ они терпѣливо и съ снисхожденіемъ относились къ тебѣ и къ твоимъ слабостямъ: проявляй же и ты, въ свою очередь, ежедневно и ежечастью такое же терпѣніе по отношенію къ твоей собакѣ! Она вѣдь только животное, не имѣющее языка и тѣмъ самымъ лишенное средства объяснить свои мысли и побужденія.

5. Какъ умъ и тѣло человѣка не всегда одинаково способны воспринимать и напрягаться, точно также и собака не всегда одинаково будетъ усваивать и учиться. Это никогда не слѣдуетъ забывать при дрессировкѣ.

Только отъ вполне воспитанной, здоровой собаки, уже пережившей первый юношескій пылъ, можно и должно требовать, чтобы она сдерживала свои прихоти и не поддавалась бы вліянію минутнаго своего настроенія.

6. Кнутомъ, палкой и розгой можно воспитать лишь раба, покорнаго, когда онъ на глазахъ у хозяина, но такими средствами невозможно воспитать добросовѣстнаго, радостно исполняющаго приказанія товарища, который раздѣляетъ всѣ опасности своего хозяина и, въ случаѣ надобности, отдастъ за него свою жизнь. Поэтому наказывать нужно любя, *не бить*, а лишь слегка похлопать концомъ хлыста, легко потрепать за уши, не кричать—а пожурить недовольнымъ тономъ—вотъ единственно цѣлесообразныя наказанія молодой собаки.

7. Во время воспитанія, дрессировки и работы полицейской собаки слѣдуетъ употреблять свистокъ рѣзко отличающійся отъ обыкновенныхъ свистковъ, какіе употребляютъ дѣти и другія лица; это дѣ-

дается для того, чтобы собака привыкла слушаться только этого одного свистка. Самый лучший и самый подходящий для этой цели „двухтонный полицейский сигнальный свисток“, патентъ Hudson'a *).

8. Собаку надо воспитывать такимъ образомъ, чтобы она чувствовала наказаніе, если хозяинъ, съ ней сердито или совсѣмъ не говорить, ее не ласкаетъ или игнорируетъ.

9. Въ собакѣ надо воспитать сознаніе долга; ежедневно слѣдуетъ повторять упражненія, изъ которыхъ ей станетъ яснымъ, что дѣлать она должна не то, что ей хочется, а то, что приказано дѣлать; такія упражненія помѣщены ниже.

10. Свои опыты при дрессировкѣ и свои наблюденія при употребленіи полицейскихъ собакъ слѣдуетъ сообщать въ редакцію журнала „Полицейская и сторожевая собака“ **), чтобы эта послѣдняя имѣла возможность напечатать ихъ въ назиданіе и пользу другимъ дрессировщикамъ.

11. Правила для дрессировки собакъ состоятъ изъ собранныхъ данныхъ практиковъ-дрессировщиковъ, которые успѣшно пользуются своими собаками. Эти правила, однако, невозможно примѣнять во всѣхъ безусловно случаяхъ: характеръ и способности дрессировщика, темпераментъ собаки, ея возрастъ, полъ, порода, наследственность—все это потребуетъ извѣстныхъ уклоненій отъ приведенныхъ правилъ, и уклоненія эти не только являются желательными; но нерѣдко бываютъ необходимыми. Словомъ—не слѣдуетъ забывать, что во всякомъ практическомъ занятіи „нѣтъ правилъ безъ исключенія“, и въ такомъ живомъ дѣлѣ, какъ дрессировка собакъ все дѣлать по какому нибудь одному рецепту невозможно, а потому въ пріемахъ дрессировки нужно примѣняться и сообразоваться съ жизнью.

*) Въ Бельгій и во Франціи употребляютъ небольшую дудку или рожокъ, въ родѣ рожка кондукторовъ электрическаго трамвая. Свистокъ Гудзона дорогъ (не дешевле 1 руб.), а потому мы советуемъ плоскіе свистки, которые продаются въ питомникѣ Общества по цѣнѣ 25 коп.

**) Редакторъ-издатель В. И. Лебедевъ, С.-Петербургъ, Пантелеймоновская, 9.

II. Дрессировка полицейской собаки *).

1. Помещение для дрессировки должно отвѣчать тѣмъ-же требованіямъ, какъ помещеніе для упражненій при воспитаніи собаки.

2. Пособія при дрессировкѣ:

1) Соломенная связка, длиною въ 30 с., средніе 10 с. м. которой стянуты до размѣра толщины руки.

2) Деревянный чурбанъ для аппортированія съ приспособленіемъ для увеличенія вѣса.

3) Кожаный мѣшокъ для аппортированія, оба конца котораго могутъ быть отягчаемы мелкими камнями или дробью.

4) Старый складной ножъ.

5) Револьверъ или пистолетъ (хлопушка **).

6) Ремень въ 20 м. длины.

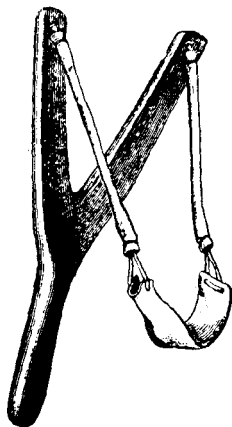
7) Набитое соломой чучело и

8) Деревянный щитъ или заборъ изъ вставныхъ досокъ, шириною въ 1—1½ метра и вышиною 2 метра.

Предметы, поименованные въ п.п. 1—6. въ учебномъ помещеніи должны лежать на скамейкѣ. чучело же находится въ углу, прикрытое деревяннымъ щитомъ.

Учитель и собака, приступая къ работѣ, должны быть свѣжи, собака еще не кормлена.

Воспитатель передъ каждыиъ урокомъ приводитъ собаку изъ собачника на привязи и послѣ урока. опять же на привязи, уводитъ собаку въ



Приспособленія для бросанія.

*) См. рис. приемовъ дрессировки въ концѣ 1 части книги.

**) Учебные пистолеты съ пробками (хлопушками) и въ принадлежности можно выписывать изъ питомника О-ва. Полный комплектъ принадлежностей дрессировки стоитъ 15 рублей.

собачникъ. Зѣвъ ошейникъ съ собаки снимается лишь тогда, когда она совершенно успокоилась и снова стала доверчива.

Воспитатель всѣ приказанія отдаетъ, не повышая голоса, такъ тихо, что собака все свое вниманіе должна сосредоточить, чтобы не проронить слова. Каждое приказаніе, отданное повышеннымъ голосомъ, собака должна понимать какъ предостереженіе, какъ неодобреніе, громкимъ же голосомъ отданная команда должна на нее дѣйствовать какъ ударъ кнутомъ, заставляя ее немедленно исполнить приказаніе.

Въ этомъ отношеніи можно лишь тогда считать успѣхи удовлетворительными, когда собака повинуется едва слышному свистку или тихо прошептанному „пст“.

Собаку каждый разъ послѣ упражненія—даже если это послѣднее производится внѣ учебнаго помѣщенія—сразу уводить въ собачникъ, чтобы она не развлекалась.

1 упражненіе.

Садиться.

Команда: „сядь!“

Цѣль упражненія. Собака, состоящая на службѣ, не можетъ, какъ прѣстая дворняжка, валяться и потягиваться, а должна имѣть выправку. Поэтому она должна умѣть прилично садиться, такъ же какъ и солдатъ учиться прилично ходить.

Это упражненіе, кромѣ того, подготовка къ послѣдующимъ упражненіямъ, какъ-то: ложиться, охраненіе предметовъ, и т. д.

Способъ обученія. Воспитатель съ собакой нѣсколько разъ проходить по комнатѣ взадъ и впередъ, потомъ останавливается по срединѣ помѣщенія, поворачиваетъ налѣво, такъ что оказывается на правой сторонѣ отъ собаки, правой рукой хватаетъ ремень непосредственно около ошейника, а лѣвую руку кладетъ на крестецъ собаки. Затѣмъ лѣвой рукой онъ прижимаетъ собаку къ полу, одновременно правой рукой притягивая ея голову назадъ, и приказываетъ: „сядь“. Если собака сѣла,

то ее хвалятъ, говоря: „хорошо! такъ“! Потомъ учитель выпрямляется, все еще крѣпко натягивая ремень назадъ. Если собака тоже захочетъ встать, то дергаютъ за ремень, прижимаютъ къ землѣ и снова говорятъ: „сядь“.

Если собака остается въ сидячемъ положеніи, то смотрятъ на нее и приказываютъ, поднимъ вверхъ указательный палецъ, „сядь“.

Какъ скоро собака спокойно сидитъ, становятся около нея и повторяютъ нѣсколько разъ: „сядь“! Ремень, въ это время, снова держать лѣвой рукой. Давъ собакѣ просидѣть нѣсколько минутъ, говорятъ „сюда“, дѣлаютъ нѣсколько обходовъ, останавливаются и снова повторяютъ упражненіе. При этомъ надо обращать вниманіе на то, чтобы собака садилась сразу около лѣвой ноги вожатаго, не переворачиваясь и не кружась.

Продолжительность упражненіе: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: два раза.

2 упражненіе.

Садиться и оставаться въ сидячемъ положеніи.

Команды: „сядь“!—„сиди“!

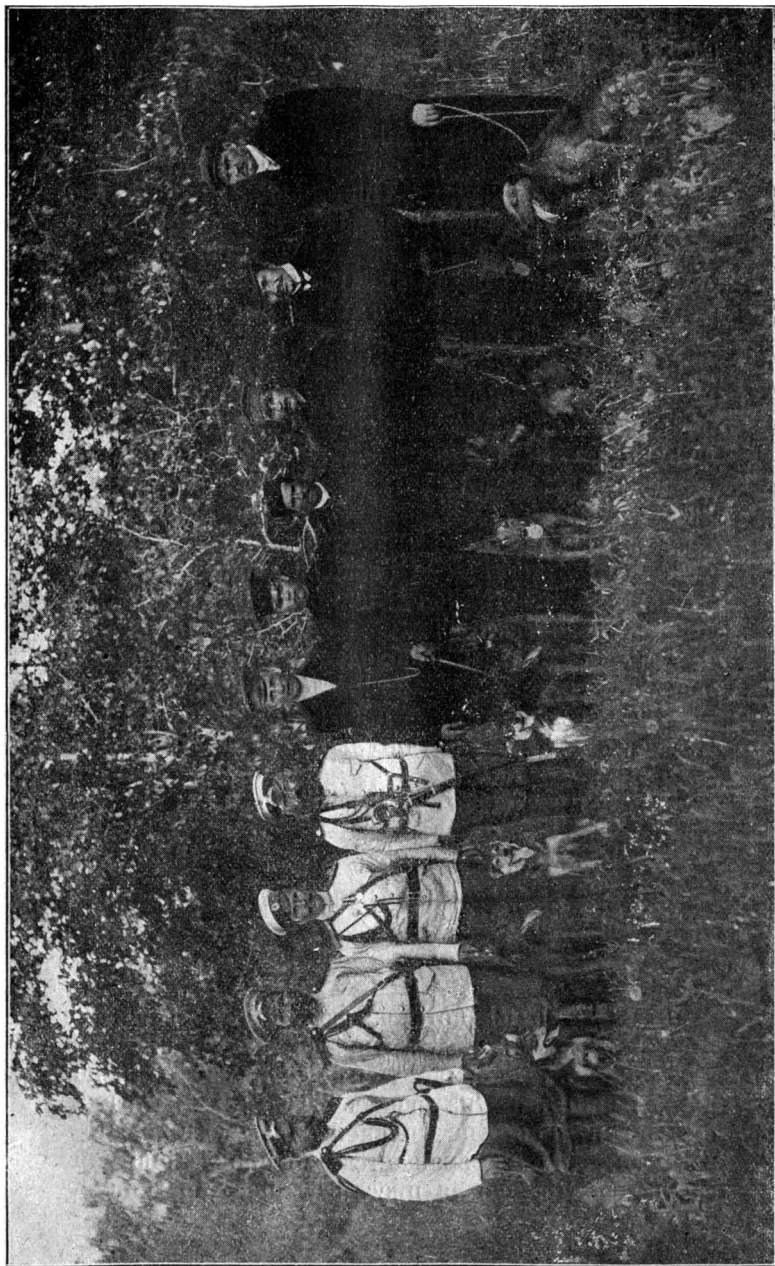
Цѣль упражненія. Все болѣе подготовить собаку къ указаннымъ упражненіямъ и больше подчинить ее своей волѣ.

Способъ обученія. Останавливаются по срединѣ, говорятъ: „сядь“, идутъ впередъ, поворачиваются къ собакѣ, свободно держа ремень въ рукѣ поднимаютъ указательный палецъ и приказываютъ — „сиди“! Затѣмъ, не спуская глазъ съ собаки, медленно отходить отъ нея нѣсколько шаговъ налѣво, если она послушается.—ее хвалятъ, подходятъ къ ней и снова отходить на нѣсколько шаговъ направо, все время приказывая: „сиди!“.

Послѣ этого снова нѣсколько разъ проходятъ съ собакой по комнатѣ и затѣмъ упражненіе снова повторяютъ. Въ концѣ же урока ходятъ вокругъ собаки, уже не повторяя команды.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{4}$ часа.

Повторенія: пять разъ.



Чины Уфимского сыскного отделения и Уфимской полицейской стражи съдресцированными для полицейской службы собаками.

3 упражненіе.

Садиться и оставаться въ сидячемъ положеніи, при чемъ учитель ремень не держитъ.

Команда «сидь!» «сиди!»

Цѣль упражненія: Послѣ команды: „сиди“ бросить ремень на землю. Повторяютъ приказаніе. Медленно идутъ вокругъ собаки, все время глядя на нее. Подходятъ къ ней, хлаятъ ее, дѣлаютъ съ ней нѣсколько обходовъ. Повторяютъ упражненіе. Снова прогуливаются съ ней. Повторяютъ упражненіе, усадивъ собаку такимъ образомъ, чтобы ей видна была выходная дверь. Идутъ вокругъ собаки и приближаются къ выходу. Тамъ останавливаются. Возвращаются къ собакѣ, идутъ вокругъ нея, прогуливаются съ ней. Повторяютъ. Подойдя теперь къ выходу, говорятъ еще разъ: „сиди“ и выходятъ въ дверь. Все время наблюдая за собакой черезъ отверстіе въ двери, чтобы имѣть возможность сейчасъ же остановить ее, если она захочетъ встать, медленно возвращаются въ комнату и хвалятъ собаку.

Дѣлаютъ нѣсколько обходовъ вокругъ собаки и ласкаютъ ее. Прогуливаются съ ней.

При позднѣйшихъ упражненіяхъ продолжительность отсутствія учителя увеличиваютъ до 10 минутъ.

Продолжительность упражненія: по $1\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія его: пять разъ.

4 упражненіе.

Садиться и подходить на привязи.

Команда «сидь!» потомъ: «сюда» и тихій свистъ.

Цѣль упражненія: Это упражненіе служитъ подготовленіемъ къ тому, чтобы собака входила по приказанію или на свистъ. Только та собака имѣетъ цѣнность на полицейской службѣ, которая мгновенно возвращается по приказанію или на свистъ, прекращая преслѣдованіе, нападеніе и

тому под., и потому это упражненіе должно основательно быть усвоено собакой и для большей вѣрности его слѣдуетъ всегда снова и снова повторять.

Способъ обученія: Собаку на привязи приводятъ въ комнату, идутъ на середину, командуютъ «сядь!» Затѣмъ къ ошейнику прикрѣпляютъ длинный ремень и снова приказываютъ: «сиди!» Держа въ рукѣ конецъ ремня, удаляются и подходятъ къ стѣнѣ помѣщенія и тихо говорятъ: «сюда», свистнувъ при этомъ коротко и тихо. Собака, незнакомая еще съ этимъ приказаніемъ и требованіемъ, остается въ сидячемъ положеніи, почему воспитатель принужденъ будетъ медленно притянуть ее на ремнѣ къ себѣ. При этомъ повторяютъ приказаніе и свистъ. Когда собака подошла, ее хвалятъ, прогуливаются съ ней и снова повторяютъ. Собака это упражненіе должна продѣлывать очень быстро и на третій день уже мгновенно подбѣгать къ воспитателю, который, слегка дергая за ремень, даетъ ей понять, что отъ нея требуется и, въ случаѣ неповиновенія, долженъ заставить ее подойти къ себѣ. Начиная съ третьяго дня упражненія, поочередно то даютъ приказаніе, то свистокъ, такъ что собака привыкаетъ слушаться и команды, одинаково какъ и простого свиста. Всякій разъ слѣдуетъ отдавать команду или свистъ тихо, чтобы заставить собаку сосредоточить все свое вниманіе на учителѣ.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: три раза.

5 упражненіе.

1, 2 и 3 упражненія производятся уже на свободѣ.

Цель упражненія: Производствомъ этихъ упражненій на свободѣ постепенно подготовить собаку къ дѣйствительной службѣ.

Способъ обученія. Собаку ведутъ въ пустынное мѣсто и здѣсь упражняются съ ней точно такъ же, какъ это дѣлалось въ учебномъ помѣщеніи. Понемногу затѣмъ увеличиваютъ разстояніе между собою и собакой, отъ времени до времени прячутся,

все время зорко слѣдя за собакой, и для разнообразія между упражненіями дѣлають прогулки, часто мѣняя направленіе.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: пять разъ.

6 упражненіе.

Садиться, оставаться въ сидячемъ положеніи—приходить по приказанію или на свистъ на длинномъ ремнѣ на свободѣ.

Способъ обученія: Собаку ведутъ на спокойное мѣсто, прикрѣпляютъ длинный ремень, приказываютъ сидящей собакѣ «сиди» и удаляются съ ремнемъ въ рукѣ до половины его длины. Команда и свистъ отдаются не громко, причемъ все время чередуютъ эти два способа приказанія. Если собака не подбѣгаетъ сію же минуту, ей поясняютъ требованіе легкимъ дерганіемъ за ремень. Затѣмъ разстояніе между собакой увеличиваютъ до полной длины ремня.

На второй день уже слѣдуетъ удаляться отъ собаки въ новомъ направленіи, направо и налево, на третій день становится за собаку, все время обращая вниманіе на быстроту выполненія задачи. Каждое замедленіе, каждое невниманіе слѣдуетъ наказывать легкимъ подергиваніемъ за ремень и съ этого времени вплетать это упражненіе систематически во всѣ другія.

Еще рано требовать отъ собаки, что бы она подходила безъ ремня. Это могло бы лишь запугать ее и даже испортить.

Послѣ каждого такого упражненія собаку сейчасъ же уводятъ въ собачникъ. Въ полдень, при прогулкѣ, ей даютъ порѣзвиться.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: 5 разъ.

7 упражненіе.

Ложиться въ учебномъ помѣщеніи.

Команда: «лягъ!» или «ложись», лежать!

Цѣль упражненія: Собака все больше должна

проникнутъсь сознаниємъ своего подчиненія воспитателю; кромѣ того этотъ урокъ служить подготовленіемъ къ упражненію «ползти».

Способъ обученія. Съ собакой нѣкоторое время прогуливаются по учебной комнатѣ, затѣмъ на серединѣ останавливаются и приказываютъ «сидѣ». Теперь подходятъ къ собакѣ, наклоняются и говорятъ: «лягъ». Правой рукой вытягиваютъ ее переднія лапы впередъ и одновременно лѣвой рукой прижимаютъ голову къ землѣ такъ, чтобы она легла между ногъ собаки. Въ этомъ положеніи собака должна оставаться нѣсколько минутъ. Если она захочетъ поднять голову, то тоненькимъ прутомъ ее слегка ударяютъ по спинѣ. Затѣмъ приказываютъ: «сюда!», прогуливаются, снова повторяютъ урокъ. Когда собака спокойно лежитъ, ее голову поправляютъ такъ, чтобы она находилась между обѣими лапами. Впослѣдствіи шагаютъ черезъ лежащую собаку, ходятъ вокругъ нее, и все время заставляютъ ее лежать въ такомъ положеніи въ теченіе нѣкотораго времени.

Если собака уже такъ хорошо усвоила себѣ этотъ урокъ, что она ложится по одному приказанію воспитателя, то, отдавая это приказаніе, надо сразу высоко поднять правую руку. Затѣмъ постепенно все тише произносятъ команду, дѣлая знакъ рукой, такъ что въ концѣ концовъ, собака при одномъ подниманіи руки ложится.

Продолжительность упражненія: по $1\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: пять разъ.

8 Упражненіе.

Садиться и ложиться въ учебномъ помѣщеніи, изъ котораго дрессировщикъ затѣмъ выходитъ.

Цѣль упражненія: Повыситъ въ собакѣ безусловное повиновеніе, приучитъ ее къ строгому исполненію своихъ обязанностей даже въ отсутствіи дрессировщика.

Способъ обученія: Когда собака садится, ей коротко, но тихо приказываютъ: «лягъ» и одновременно быстро поднимаютъ правую руку съ прутомъ. Если собака медлитъ и недостаточно быстро

повинуется командѣ, ее *слегка* ударяють хлыстомъ. Ремень держать совершенно свободно, слѣдить за правильнымъ положеніемъ собаки, затѣмъ шагаютъ черезъ нее, уходятъ за ея спину, все время наблюдая за ней и не позволяя ей двигаться! Понемногу удаляются отъ собаки, подходятъ къ стѣнѣ, затѣмъ къ двери и, наконецъ, выходятъ изъ комнаты, но сейчасъ же черезъ отверстіе въ двери смотрятъ, какъ она себя ведетъ. Затѣмъ снова подходятъ къ собакѣ, приказываютъ «сюда»! нѣкоторое время прогуливаются съ ней, опять усаживаютъ собаку и снова повторяютъ упражненіе. Въ концѣ концовъ, команду «лягъ» только шепчутъ, руку же съ хлыстомъ каждый разъ быстро поднимаютъ.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: три раза.

9 упражненіе.

Садиться въ учебномъ помѣщеніи и по знаку ложиться.

Цѣль упражненія: заставить собаку внимательно и неустанно слѣдить за дрессировщикомъ и по знаку подчиняться его волѣ.

Способъ обученія. Упражняются какъ сказано въ предыдущемъ урокѣ, но команду «лягъ» уже совершенно не произносятъ, а только лишь вытягиваютъ правую руку съ хлыстомъ. Слѣдуетъ строго слѣдить за быстрымъ исполненіемъ приказанія и за правильностью положенія собаки.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: три раза.

10 упражненіе.

Ложиться въ учебномъ помѣщеніи во время хожденія.

Цѣль упражненія: научить собаку оставаться на мѣстѣ по приказанію и все свое вниманіе сосредоточивать на дрессировщикѣ.

Способъ обученія. Идутъ съ собакой въ различныхъ направленіяхъ и различнымъ темпомъ, за-

тѣмъ сразу останавливаются, поднимаютъ руку, одновременно приказывая «лягъ». Собака нѣкоторое время должна оставаться въ лежачемъ положеніи, при чемъ дрессировщикъ нѣсколько разъ черезъ нее переступаетъ, затѣмъ онъ говоритъ: «сюда» и повторяетъ упражненіе. Послѣ этого онъ уже не произноситъ команды, а лишь дѣлаетъ соотвѣтствующій знакъ рукой. Потомъ еще разъ повторяетъ упражненіе, этотъ разъ употребляя и команду, и знакъ рукой. При всемъ этомъ, хожденіе должно производиться скоро, а исполненіе задачи совершаться собакой быстро, не задумываясь.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: по два раза.

11 упражненіе.

Ложиться въ учебномъ помѣщеніи по знаку и входить на приказаніе или свистъ.

Цель упражненія: приучить собаку и въ то время, когда она лежитъ на мѣстѣ, зорко слѣдить за всѣми знаками и приказами своего господина и быстро исполнять ихъ.

Способъ обученія. Собаку приводятъ на короткомъ ремнѣ изъ собачника, въ учебномъ помѣщеніи ей одѣваютъ длинный ремень, нѣкоторое время прохаживаются съ ней, затѣмъ сразу останавливаются и поднимаютъ руку. Отъ лежащей собаки теперь удаляются и тихо приказываютъ: «сюда»! Если собака не подойдетъ немедленно и быстро, то дергаютъ за ремень и говорятъ «сюда»! Такимъ образомъ продолжаютъ это упражненіе, отходя отъ собаки то въ сторону, то за спину, то свистя, то приказывая: «сюда». Въ концѣ концовъ, непосредственно за свисткомъ или приказаніемъ дергаютъ за ремень, что бываетъ нечувствительно собацѣ, если она не задумываясь и быстро исполняетъ требованіе, и что, съ другой стороны, служитъ ей наказаніемъ, въ случаѣ медлительности и неуверенности.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: три раза.

12 упражненіе.

По знаку ложиться въ учебномъ помѣщеніи, идти на свистъ, по знаку снова ложиться.

Ученіе производится какъ указано въ 11-мъ упражненіи. Когда собака уже подошла на нѣсколько шаговъ, сразу поднимаютъ правую руку и командуютъ «лягъ»! Если она не пойметъ, *что она по дорогѣ должна лечь*, и все-таки подойдетъ къ воспитателю, то ее *слегка наказываютъ* и продолжаютъ ученіе. Послѣ нѣсколькихъ повтореній уже не говорятъ «лягъ», а просто *лишь поднимаютъ правую руку*.

Между каждымъ исполненіемъ слѣдуетъ много прогуливаться, такъ какъ иначе это упражненіе будетъ слишкомъ утомлять собаку.

Если послѣ этого собака все еще не исполняетъ приказанія или не слушается свистка, то ей слѣдуетъ одѣть смиренный ошейникъ и длинный ремень и заставить ее двадцать разъ подрядъ безукоризненно исполнить этотъ урокъ. Послѣ этого собака будетъ безусловно слушаться въ теченіе продолжительнаго времени.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: пять разъ.

13 упражненіе.

На свободѣ садиться, ложиться и по знаку ложиться во время хожденія.

Способъ упражненія: Идутъ съ собакой на тихое мѣсто и повторяютъ отъ 7 до 11 упражненія. Слѣдуетъ слѣдить за правильнымъ положеніемъ при лежаніи и, по возможности, избѣгать словеснаго приказанія, употребляя знакъ рукой. При хожденіи слѣдуетъ часто и быстро поворачиваться и мѣнять направленіе.

Ремень держать теперь совершенно свободно, но при малѣйшей ошибкѣ его сейчасъ же опять натягиваютъ. Собака должна научиться ходить правильно и безъ туго натянутого ремня.

Послѣ упражненія собаку уводятъ въ собачникъ, подъ вечеръ съ нею отправляются на прогулку.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.
Повторенія: пять разъ.

14 упражненіе.

На длинномъ ремнѣ садиться, ложиться, входить, во время хожденія ложиться и т. д. на свободѣ.

Способъ обученія. На свободѣ повторяютъ то, что указано въ 12 упражненіи. Свистъ и приказаніе должны быть *коротки и тихи*, при чемъ слѣдуетъ строго слѣдить за быстрымъ исполненіемъ команды и дергать за ремень почти одновременно съ отдачей приказанія. Для разнообразія и отдыха съ собакой прогуливаются!

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.
Повторенія: пять разъ.

15 упражненіе.

Слѣдовать на ремнѣ, который держать въ рукѣ, не натягивая, между различными препятствіями.

Цѣль упражненія. Окончательно пріучить собаку ходить на привязи, сдѣлавъ ее способною всюду безошибочно слѣдовать за своимъ вожатымъ.

Способъ обученія. Собаку на привязи ведутъ въ древесный питомникъ, на мѣсто сушки бѣлья, которое виситъ на веревкахъ, поддерживаемыхъ часто наставленными жердями, въ молодой лѣсъ и т. п. Здѣсь подбѣгаютъ къ деревьямъ или жердямъ, какъ бы намѣреваясь съ *лѣвой* стороны обойти ихъ, однако заворачиваютъ *направо* и проходятъ такъ близко, что касаются ихъ *лѣвой* рукой. При этомъ ремень долженъ висѣть совершенно свободно. Если собака, по невнимательности или по лѣни, попробуетъ обойти дерево съ *лѣвой* стороны, то ремень сильно дернетъ ее и причинитъ боль. Воспитатель самъ никогда не долженъ останавливаться, когда собака невѣрно побѣжитъ. Это упражненіе надо часто повторять и съ уже обученной собакой, такъ какъ такимъ образомъ въ ней все больше развивается наблюдательность, вниманіе и подчиненіе.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{4}$ — $\frac{1}{2}$ часа.
Повторенія: должны производиться въ продолженіе всей дрессировки.

16 упражненіе.

Ложиться въ учебномъ помѣщеніи и подползать къ дрессировщику.

Команда: „Лягъ!“ — „Впередъ!“

Цѣль упражненія—двойная. Оно, раньше всего, служить прекраснымъ средствомъ наказанія и, вмѣстѣ съ тѣмъ, оно приучаетъ собаку къ послушанію. Оно лучше дѣйствуетъ, чѣмъ наказаніе плетью или кнутомъ, послѣ котораго собака часто становится боязливой и нерѣдко совершенно можетъ быть испорчена.

Если собака въ чемъ либо провинилась—самовольно нападала на людей, гонялась за дичью, кошками или курами—то ей одѣваютъ смирительный ошейникъ, прикрѣпляютъ длинный ремень и на мѣстѣ, гдѣ она учинила палость, заставляютъ ползкомъ описать кругъ въ 50—80 шаговъ, кончая его тамъ, гдѣ совершенъ былъ проступокъ. Послѣ такого наказанія она уже не скоро повторитъ ту-же палость.

Способъ обученія. Собака ложится; воспитатель стоитъ передъ ней, имѣя въ одной рукѣ ремень, въ другой плетку. Затѣмъ онъ ступаетъ шагъ назадъ, приказываетъ „впередъ!“ и одновременно коротко и сильно дергаетъ за ремень.

Если собака попытается встать, то ее легкимъ шлепкомъ, ударомъ кнутомъ *) по спинѣ заставляютъ опять лечь и командуютъ: „лягъ!“ Въ послѣдствіи приказаніе „лягъ“ выпускаютъ и собаку только слегка ударяютъ при попыткѣ встать. Послѣ десяти разъ, для отдыха, такъ какъ это упражненіе очень утомляетъ собаку, ее ведутъ прогуляться и затѣмъ снова повторяютъ урокъ.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: три раза.

*) Нужно помнить, что всѣ такіе удары кнутомъ должны только устрашать, но не причинять боли!

17 упражненіе.

Ложиться въ учебномъ помѣщеніи и ползти впередъ въ то время, какъ дрессировщикъ находится рядомъ съ собакой.

Способъ обученія. Собаку сперва заставляютъ ползти, какъ указано въ 16 упражненіи. Если она исполнитъ, то подходятъ къ лѣвой сторонѣ ея головы и затѣмъ идутъ въ обратномъ направленіи, заставляя ползти впередъ. Затѣмъ подходятъ къ правой сторонѣ ея головы, взявъ ремень въ правую руку; и попеременно нѣсколько разъ мѣняютъ то правое, то лѣвое свое положеніе. Если собака попытается подняться, ее слегка ударяютъ кнутомъ. Если она хорошо ползетъ, то ее хвалятъ «хорошо!». Между упражненіями дѣлаютъ прогулки.

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: три раза.

18 упражненіе.

Ложиться въ учебной комнатѣ и ползти впередъ, въ то время, какъ дрессировщикъ находится за спиной собаки.

Способъ обученія. Къ ошейнику прикрѣпляютъ длинный ремень и пропускаютъ этотъ послѣдній черезъ кольцо, находящееся въ противоположномъ концѣ комнаты или на стѣнѣ и т. п. Конецъ ремня берутъ въ лѣвую руку, становятся за собакой, повернувъ лицо къ ней, и приказываютъ «лягъ!». Когда она хорошо лежитъ, говорятъ «впередъ», одновременно слегка натягивая ремень. Если собака, которая не видитъ своего учителя и которой это упражненіе очень неудобно, сдѣлаетъ попытку встать, то сейчасъ же слѣдуетъ ее наказать легкимъ ударомъ кнута. чтобы она знала, что воспитатель, котораго она не видитъ, все же тотчасъ замѣчаетъ ея проступки и наказываетъ ихъ. Когда собака хорошо исполняетъ это упражненіе на длинномъ ремнѣ, безъ того, чтобы приходилось дергать или наказывать, то ее заставляютъ ползти на короткомъ

ремня. Всякую небрежность при этомъ слѣдуетъ каждый разъ наказывать дерганіемъ за ремень.

Продолжительность упражненій: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: 5—6 разъ.

19 упражненіе.

Ложиться въ учебной комнатѣ и ползти безъ привязи.

Способъ обученія. Съ собаки снимаютъ ремень, но оставляютъ на ней ошейникъ. Упражняются, какъ указано въ 18 упражненіи, все время оставаясь позади собаки. Не заходятъ ни впередъ, ни сбоку собаки и за неудовлетворительное исполненіе сейчасъ же одѣваютъ длинный ремень.

Если собака хорошо исполнила урокъ, то ее слѣдуетъ заставить ползти лишь одинъ разъ: затѣмъ становятся около нея, приказываютъ «сюда» и дѣлаютъ нѣсколько обходовъ безъ привязи. Если собака не останется на своемъ мѣстѣ, то слегка наступаютъ на ея пальцы при поворотахъ и идутъ такъ близко у стѣны, чтобы лѣвая рука касалась ея.

Послѣ нѣсколькихъ поворотовъ собаку снова заставляютъ лечь, становятся позади ея и приказываютъ «впередъ» и т. д.

Продолжительность упражненія: $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: пять разъ.

20 упражненіе.

Ползти на длинномъ ремнѣ на свободѣ.

Способъ обученія. Собаку ведутъ на пустынное, уединенное мѣсто, покрытое травой, вбиваютъ въ землю желѣзный брусъ, на которомъ прикрѣплено кольцо, проводятъ въ это кольцо ремень и упражняются затѣмъ какъ въ учебной комнатѣ. При этомъ воспитатель всегда долженъ находиться на разстояніи одного шага позади собаки и строго слѣдить за каждой невнимательностью и т. п., каждый разъ наказывая подергиваніемъ за ремень или легкимъ ударомъ кнутомъ. Если собака хорошо ползетъ, то ремень надо отпустить такъ, чтобы собака подумала, что она ползетъ безъ привязи.

Между этими упражненіями слѣдуетъ прогуливаться съ собакой, не дѣлая поворотовъ, и безъ привязи. Если она не безусловно повинуется, то на нѣсколько минутъ одѣтъ короткій ремень, крѣпко натянувъ его.

Затѣмъ снова одѣваютъ длинный ремень и продолжаютъ упражненіе „ползти“!

Продолжительность упражненія: по $\frac{1}{2}$ часа.

Повторенія: 5 разъ.

21 упражненіе.

Ползти безъ привязи на свободѣ.

Способъ обученія. Поступаютъ, какъ указано въ 19 упражненіи, но ползти заставляютъ не болѣе 15 шаговъ и затѣмъ прогуливаются съ собакой безъ привязи. За каждое дурно исполненное упражненіе собаку берутъ на длинный ремень, наказывая ее, кромѣ того, подергиваніемъ и легкими ударами плетки. Днемъ съ собакой прогуливаются, держа ремень совершенно свободно.

Продолжительность обученія: по $\frac{1}{2}$ часа:

Повторенія: три раза.

22 упражненіе.

Повтореніе упражненій 1—14 въ учебной комнатѣ безъ привязи.

Способъ обученія. Упражненія повторяютъ въ томъ же порядкѣ, въ какомъ они были преподаны собакамъ. При этомъ приказанія отдаютъ тихимъ голосомъ, слѣдя за быстрымъ исполненіемъ задачи. При небрежномъ отношеніи собаку сейчасъ же сажаютъ на длинный ремень. Впослѣдствіи эти же упражненія производятъ, уже не придерживаясь какого либо порядка.

Продолжительность упражненій: по $\frac{1}{2}$ часа.

23 упражненіе.

Повтореніе упражненій безъ привязи на свободѣ.

Способъ обученія. Поступаютъ, какъ указано

въ 22 упражненіи, требуя такого же тщательнаго исполненія работы собаки, какъ и въ учебной комнатѣ, и. въ случаѣ какой-либо небрежности, сейчасъ же сажаютъ собаку на длинный ремень.

Днемъ съ собакой дѣлаютъ прогулку безъ привязи или на ремнѣ, который держатъ совершенно свободно.

Продолжительность упражненій: по 1 часу.

Повторенія: пять разъ.

24 упражненіе.

Первое подготовительное упражненіе къ аппортированію.

Команда: „аппортъ!“ или — „подай!“

Примѣчаніе. Аппортировать значитъ «принести» и слово «аппортъ» значитъ «принеси»! Почти всякая собака имѣетъ склонность приносить брошенную вещь. Это—забава, которой дрессировщики часто пользуются для приготовленія къ будущему дрессированію. Но это безусловно неправильно и никогда не слѣдуетъ позволять собакамъ играть подобнымъ образомъ, такъ какъ при дрессировкѣ полицейскую собаку отъ такого рода игры каждый разъ приходится отучать, что, конечно, требуетъ большой затраты времени и труда дрессировщика и большого напряженія собаки. Аппортированіе собака должна понимать, какъ обязанность, которую она исполняетъ не для забавы, а потому, что это отъ нея требуется, потому что это ей долгъ. Собакъ, которымъ въ молодости позволяли играть при аппортированіи, впоследствии очень трудно заставить не мять и не грызть предметъ, назначенный для аппортированія, не бросать его, когда вздумается, или не кружиться вокругъ учителя, раньше чѣмъ отдать принесенное и т. п. *При аппортированіи, въ видѣ наказанія нельзя употреблять ни смирительнаго ошейника, ни кнута и обращаться слѣдуетъ съ собакой собенно осторожно.* Наказанія не только не помогаютъ, но прямо-таки задерживаютъ всякій успѣхъ, который достигается лишь терпѣніемъ и повтореніями. Поэтому упражненія для аппортированія здѣсь очень по-

дробно описаны: именно при этихъ упражненіяхъ часто дрессировщики портятъ собакъ, а увѣренное и правильное аппортированіе, между тѣмъ, считается одной изъ главнѣйшихъ задачъ уже сформированной полицейской собаки.

Цѣль упражненія. Первое упражненіе имѣетъ цѣлью подготовить собаку къ аппортированію объяснить ей то требованіе, которое къ ней предъявляется, и научить ее, раньше всего, осторожно и осматрительно хватать аппортируемой предметъ.

Способъ обученія. Дѣлаютъ нѣсколько обходовъ въ учебномъ помѣщеніи, затѣмъ останавливаются на серединѣ и командуютъ: «сидь». Потомъ подходятъ къ собакѣ, опускаютъ ремень, кладутъ лѣвую руку на морду собаки такимъ образомъ, чтобы большой палецъ находился съ одной стороны, указательный палецъ—съ другой стороны морды, непосредственно за клыками. Правой рукой голову собаки приводятъ въ горизонтальное положеніе. Теперь приказываютъ: «аппортъ» и одновременно слегка прижимаютъ большимъ и указательнымъ пальцами губы собаки. Когда собака откроетъ пасть, воспитатель кладетъ въ нее свою правую руку, одѣтую въ крѣпкую перчатку, и повторяетъ приказаніе «аппортъ». Если собака поворачиваніемъ головы захочетъ освободиться отъ руки, вложенной въ ея пасть, дрессировщикъ не долженъ вынимать ее и лѣвой рукой онъ все время долженъ продолжать держать какъ указано выше. Когда собака одну секунду лишь спокойно держитъ свою голову, то сейчасъ же слѣдуетъ сказать «дай» и вынуть свою руку изъ пасти. Затѣмъ хвалятъ и ласкаютъ собаку.

Снова повторяютъ упражненіе, оставляя руку подольше въ пасти собаки, внимательно слѣдя за тѣмъ, чтобы собака привыкла при командѣ «дай» открывать пасть. Всегда, при этомъ, командуя «дай», слѣдуетъ выждать время, когда собака спокойно держитъ свою голову. Слѣдуетъ щедро хвалить! Повторивъ это упражненіе разъ десять, съ собакой дѣлаютъ прогулку и затѣмъ снова начинаютъ упражняться. Надо очень внимательно наблюдать за тѣмъ, не открываетъ ли собака при командѣ

«аппортъ» сама свою пасть, чтобы не нажимать напрасно ея губы. Когда же она поняла и лишь по лѣни не открываетъ пасти, то сейчасъ же снова слѣдуетъ осторожно прижать пальцами ея губы.

Продолжительность упражненія: по 1 часу.

Повторенія: 2 раза.

25 упражненіе.

Второе подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собакѣ даютъ соломенную связку.

Команда: «аппортъ»! «подай»!

Цѣль упражненія. пріучить собаку продолжительное время держать въ пасти предметъ, который дрессировщикъ уже не поддерживаетъ рукой.

Способъ обученія. Посрединѣ учебной комнаты останавливаются, опускаютъ ремень, подходятъ къ собакѣ, приказываютъ «сядь». Затѣмъ берутъ связку соломъ въ правую руку, четыре пальца которой выпрямляютъ, подкладываютъ ихъ подъ морду собаки, такъ чтобы связка приходилась какъ разъ передъ пастью, и приказываютъ «аппортъ»!, медленно всовывая большимъ пальцемъ правой руки связку въ пасть. Если собака не откроетъ рта, то лѣвой рукой прижимаютъ слегка ея губы. Когда, такимъ образомъ, связка уже находится въ пасти, то нѣкоторое время правой рукой ее еще поддерживаютъ, и когда собака увѣренно держитъ ее, то правую руку начинаютъ постепенно отнимать, чтобы заставить собаку самою держать и нести связку. При этомъ все время командуютъ: «аппортъ!», затѣмъ пробуютъ отойти на шагъ, заставляютъ собаку держать связку около трехъ минутъ. Послѣ этого правой рукой берутъ торчащую изъ пасти связку, нѣкоторое время выжидаютъ, приказываютъ «дай» и вынимаютъ ее изо рта собаки. Всегда слѣдуетъ выждать нѣсколько мгновеній, раньше чѣмъ скомандовать «дай!», чтобы собака поняла, что данный ей предметъ она смѣетъ выпускать изъ пасти лишь послѣ приказанія «дай»! Для этой цѣли нѣсколько разъ хватаютъ рукой связку, отпускаютъ и затѣмъ снова хватаютъ ее.

Между упражненіями, для отдыха, дѣлають обходы и прогуливаются.

Продолжительность упражненія: по 1 часу.

Повторенія: 2 раза.

26 упражненіе.

Третье подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака на привязи несетъ связку въ учебномъ помѣщеніи.

Команда: «аппортъ»:— „подай“!

Цѣль упражненія: приучить собаку нести аппортируемый предметъ.

Способъ обученія. Послѣ того какъ, по приказанію, собака взяла связку и поддержала ее нѣсколько минутъ, учитель беретъ ремень лѣвой рукой, правую кладетъ подъ нижнюю челюсть собаки, приказываетъ: «сюда» и самъ пятится назадъ. Если собака охотно слѣдуетъ за своимъ хозяиномъ и несетъ данный ей предметъ, правую руку отнимають изъ-подъ челюсти. Въ теченіе слѣдующихъ повтореній уже не пятится, а поворачиваются, заставляя собаку слѣдовать носомъ у сгиба лѣваго колѣна. Все время надо наблюдать за собакой. Если она сдѣлаетъ попытку бросить связку, то рѣзко приказываютъ: «аппортъ»! лѣвой рукой дергаютъ за ремень, а правой препятствуютъ раскрыванію пасти. Затѣмъ говорятъ: «сидь», *выжидаютъ нѣкоторое время*, командуютъ: «дай» и отнимають у собаки связку!

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе 2 раза

27 упражненіе.

Четвертое подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака на привязи несетъ чурку для аппортированія въ учебномъ помѣщеніи.

Команда: «аппортъ»!— „подай“!

Цѣль упражненія: приучить собаку хватать и нести тяжелый предметъ.

Способъ обученія. Поступають, какъ указано въ предыдущемъ упражненіи, но обращаютъ вниманіе

на то, чтобы палка находилась за клыками собаки такъ, чтобы тяжесть палки равномерно распредѣлялась. Тщательно слѣдуетъ наблюдать за тѣмъ, чтобы неосторожнымъ движеніемъ, ремнемъ или ногами, не задѣть за палку и не вырвать ее изъ пасти: что можетъ причинить очень чувствительную боль собакѣ. Постепенно вѣсь чурбана для апортированія увеличиваютъ, прикрѣпляя къ его концамъ все новыя желѣзныя пластинки. Твердо слѣдуетъ помнить, что между тѣмъ, какъ хватаютъ рукой за чурбанъ, и командою: подай—всегда должна быть сдѣлана пауза.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія 3 раза.

28 упражненіе.

Пятое подготовительное къ апортированію упражненіе. Собака на привязи носить попеременно



Собаки Рижскаго сыскаго отдѣленія: конвоированіе задержаннаго преступника.

но то чурбанъ, то кожаный мѣшокъ, то соломенную связку.

Команда: „аппортъ“:— „подай“!

Цѣль упражненія: приучить собаку носить различные предметы, даже если они неравномерно отягчены.

Способъ обученія. Поступаютъ, какъ указано въ 26 упражненіи, при чемъ кожаный мѣшокъ отягчаютъ съ одной стороны больше, чѣмъ съ другой.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 1 разъ.

29 упражненіе.

Шестое подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака на привязи ложится передъ связкой, затѣмъ хватается и носить ее.

Команда: „аппортъ“!— „подай“!

Цѣль упражненія: приучить собаку самостоятельно поднять аппортируемый предметъ съ земли.

Способъ обученія. Связки кладутъ посерединѣ помѣщенія—ходятъ съ собакой—на метръ разстоянія отъ связки ее заставляютъ лечь такъ, чтобы связка находилась передъ ней. Теперь лѣвой рукой берутъ ремень, правой—связку и приказываютъ: „аппортъ“! одновременно слегка подергивая за ремень и рукой приближая связку до $\frac{1}{2}$ метра разстоянія. Если собака схватила связку, то говорятъ: „сюда“! нѣсколько времени ходятъ съ собакой, командуютъ „сядь“! „дай“! Снова прогуливаются и повторяютъ упражненіе. Понемногу разстояніе между связкой и собакой увеличиваются до 1 метра, и теперь уже лишь дотрагиваются до нея при командѣ, не подвигая ее къ пасти и въ концѣ концовъ совершенно не указываютъ рукой, заставляя собаку самостоятельно поднять ее.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 1—2 раза.

30 упражненіе.

7-е подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака на привязи хватается чурбанъ или мѣшокъ для аппортированія и носить ихъ

Цѣль упражненія: приучить собаку хватать болѣе тяжелые предметы, поднимать ихъ съ земли и ватѣмъ нести.

Способъ обученія. Для этого упражненія употребляютъ не тяжелый чурбанъ для аппортированія и мало нагруженный мѣшокъ, при чемъ всегда слѣдуетъ обращать вниманіе на то, чтобы предметы эти находились за клыками и чтобы собака хватала ихъ посрединѣ. Между отдѣльными повтореніями этого упражненія слѣдуетъ дѣлать и другія работы.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе: одинъ разъ.

31 упражненіе.

8-е подготовительное въ аппортированію упражненіе. Собака безъ привязи поднимаетъ по приказанію въ учебномъ помѣщеніи соломенную связку, находящуюся въ нѣкоторомъ разстояніи отъ нея.

Команда: „аппортъ! сюда!—сядь! подай“.

Цѣль упражненія: научить собаку поднять предметъ лежащій въ нѣкоторомъ разстояніи отъ нея, безъ того, чтобы она предварительно ложилась; она постепенно должна понять, какъ приносить разные предметы.

Способъ обученія. Собаку сначала заставляютъ сѣсть, становиться передъ ней и бросаютъ соломенную связку на разстояніи шага отъ собаки. *Затѣмъ дѣлаютъ паузу.* Потомъ приказываютъ „аппортъ!“ и одновременно нагибаются, указывая правой рукой на связку! Какъ скоро она схватила ее, ей говорятъ „сюда“, хвалятъ, приказываютъ „сядь“, снова хвалятъ. Опять ждутъ нѣкоторое время, берутъ правой рукой связку, снова дѣлаютъ паузу, и приказываютъ „дай“!

Въ послѣдующихъ упражненіяхъ связку бросаютъ все дальше, а паузы между бросаніемъ и приказаніемъ принести дѣлаютъ все длиннѣе. Какъ только послѣ команды: „аппортъ!“ собака схватила связку, сейчасъ же приказываютъ: „сюда!“, при чемъ строго слѣдятъ за тѣмъ, чтобы она бы-

стро подбѣгала и сейчасъ же садилась, а не кружилась вокругъ дрессировщика.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе: одинъ разъ.

32 упражненіе.

9-е подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака въ учебномъ помѣщеніи приноситъ и продолжаетъ носить сначала пустой, а затѣмъ и наполненный мѣшокъ для аппортированія.

Команда: «аппортъ!—дай!»

Цѣль упражненія: приучить собаку быстро схватывать и приносить тяжелые предметы, брошенные на болѣе далекое разстояніе.

Способъ обученія: поступаютъ, какъ указано въ упражненіи 30-мъ, бросая, однако, сперва пустой, затѣмъ равномѣрно съ обоихъ концовъ отягченный и, наконецъ, неравномѣрно отягченный мѣшокъ. При этомъ главное вниманіе должно быть обращено не столько на то, чтобы дальше бросать мѣшокъ, сколько на то, чтобы собака его мгновенно схватывала и быстро приносила, причемъ каждый разъ ее надо заставить нѣсколько минутъ смирно посидѣть съ мѣшкомъ въ зубахъ. Не слѣдуетъ забывать, что между моментомъ схватыванія собакой предмета и приказаніемъ «подай»! всегда должно пройти нѣкоторое время.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе: одинъ разъ.

33 упражненіе.

10-е подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака безъ привязи въ учебномъ помѣщеніи приноситъ различные предметы.

Команда: «аппортъ!—подай»!

Цѣль упражненія: приучить собаку схватывать и приносить всевозможные предметы.

Способъ обученія. Для этого упражненія берутъ старый револьверъ или пистолетъ, часть цѣпи, складной ножъ и т. п., но каждый разъ, ранѣе чѣмъ бросить эти предметы, ихъ сначала кладутъ

въ пасть собаки. Сперва собаку заставляют брать брошенный предмет, предварительно ложась, а впоследствии уже она может брать ихъ и въ сидячемъ положеніи.

Между упражненіями собакъ слѣдуетъ отъ времени до времени вкладывать въ ротъ свою руку, одѣтую въ перчатку, чтобы она привыкла *не кусать* въ тѣхъ случаяхъ, когда она должна лишь хватать.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе: одинъ разъ.

34 упражненіе.

11-е подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака всѣ усвоенныя упражненія производитъ на свободѣ. Команда: «аппортъ! подай»!

Цѣль упражненія: приучить собаку продолжать всѣ указанныя упражненія на свободѣ и при болѣе неблагоприятныхъ обстоятельствахъ.

Способъ обученія: Выбираютъ уединенное мѣсто, предпочтительно лугъ, и повторяютъ упражненія 24—33 сперва по очереди, а затѣмъ и въ разбивку. Между упражненіями отъ времени до времени собакъ даютъ схватывать руку и слѣдятъ за тѣмъ, чтобы собака быстро подносила предметъ и немедленно съ нимъ садилась. Послѣ хорошаго исполненія ее хвалятъ. Когда она совершенно увѣренно исполняетъ свою задачу, послѣ команды: «аппортъ!» уже не останавливаются, а поворачиваются, быстро бѣгутъ въ противоположномъ направленіи, продолжая говорить: «аппортъ!» Такимъ образомъ собака приучается приносить галопомъ. Когда она догнала своего дрессировщика, онъ останавливается (при чемъ собака немедленно должна сѣсть), хвалитъ ее, беретъ принесенный предметъ, дѣлаетъ паузу, затѣмъ говоритъ: «подай»!

При послѣдующихъ упражненіяхъ дрессировщикъ уже останавливается, когда собака приноситъ предметъ, а продолжаетъ идти, заставляя собаку слѣдовать около лѣваго колѣна. Если же онъ, наконецъ, остановится, то сабака немедленно должна сѣсть и сидѣть до тѣхъ поръ, пока онъ не возьметъ у нея принесенную вещь.

Послѣ упражненія собака остатокъ дня проводить въ собачникѣ.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 2 раза.

35 упражненіе.

12-е подготовительное къ аппортированію упражненіе. Собака на короткомъ ремнѣ быстро поднимаетъ чурбанъ или мѣшокъ въ учебномъ помѣщеніи.

Команда: «аппортъ!—подай!»

Цѣль упражненія:—приучить собаку съ быстрой молніи схватывать вещи.

Способъ обученія. Чурбанъ и мѣшокъ посерединѣ обвязываютъ тряпками, чтобы собакѣ удобнѣе было ихъ хватать, при чемъ мѣшокъ постепенно отягчаютъ. Посреди комнаты кладутъ соломенную связку, затѣмъ прогуливаются съ собакой, медленно подходятъ къ связкѣ, непосредственно передъ нею приказываютъ: «аппортъ!» и, не уменьшая шага, продолжаютъ идти впередъ. Если собака не взяла предмета, ее строго бравятъ: «фуй! стыдно!», дергаютъ за ремень, продолжаютъ ходженіе, и снова непосредственно передъ связкой говорятъ: «аппортъ», одновременно отпустивъ ремень, чтобы собака имѣла время исполнить приказаніе.

Когда собака теперь догнала своего учителя, то этотъ послѣдній долженъ остановиться, приказать «сидь», похвалить собаку и взять у нея связку. Затѣмъ снова повторяютъ упражненіе, совершенно свободно держа ремень и все ускоряя темпъ ходженія, пока, наконецъ, упражненіе не производится бѣгомъ. Далѣе, собаку заставляютъ аппортировать сначала легкій чурбанъ, затѣмъ и постепенно отягченный, и, въ концѣ концовъ, упражненіе повторяютъ съ кожанымъ мѣшкомъ, также отягчая его постепенно. Послѣдніе дни упражненіе дѣлаютъ исключительно бѣгомъ и строго взыскиваютъ за всякую небрежность: собака должна одинаково быстро хватать какъ легкую соломенную связку, такъ и тяжелый чурбанъ или мѣшокъ. Между отдѣльными повтореніями этой задачи дѣлаютъ са-

мы различныя другія упражненія. Послѣ урока собаку уводятъ въ собачникъ и только подѣ вечеръ съ ней прогуливаются.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 4 раза.

Собаки рижскаго сыскаго отдѣленія: неподвижное лежаніе (охрана раненаго).



36 упражненіе.

13-е подготовительное къ апортированію упражненіе. Упражненіе 35 производится на свободѣ.

Команда: «аппорт!—дай!»

Цѣль упражненія: научить собаку не отвлекаться отъ своей задачи и при постороннемъ вліяніи; послушаніе ея должно окрѣпнуть, а также и увѣренность при аппортированіи.

Способъ обученія: Первый день упражняются на лугу, второй на вспаханномъ полѣ или тому под. Повторяютъ 35 упражненіе, переходя постепенно къ бѣгу. Всякое непослушаніе, медленность или строптивость наказываютъ подергиваніемъ ремня. Приказанія отдають не громко и дѣлають для отдыха другія упражненія между повтореніями. Этотъ урокъ повторяють и впоследствии со старой собакой еженедѣльно. Только частыми повтореніями съ постоянной перемѣной предметовъ и мѣста удастся поставить собаку на желаемую высоту исполненія.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 2 раза.

37 упражненіе.

14-е подготовительное къ аппортированію упражненіе и первое упражненіе съ перепрыгиваніемъ. Собака аппортируетъ, перескакивая черезъ деревянную стѣну въ $1\frac{1}{2}$ метра вышины, находящуюся на дворѣ.

Команда: „гопъ!“—аппортъ“ или „барьеръ!“

Цѣль упражненія: приучить собаку брать встрѣчающіяся препятствія съ аппортируемымъ предметомъ въ зубахъ.

Способъ обученія. На подходящемъ мѣстѣ ставятъ два столба на разстояніи 2 метровъ другъ отъ друга и къ нимъ прибавляютъ доски, постепенно увеличивая полученный такимъ образомъ заборъ до $1\frac{1}{2}$ метра вышины.

Затѣмъ собаку берутъ за короткій ремень, приказываютъ: „сюда!“ и перескакиваютъ съ нею стѣну, имѣющую $\frac{1}{2}$ метра вышины, говоря при этомъ „гопъ!“ Это повторяють нѣсколько разъ, потомъ подходятъ къ стѣнѣ и проходятъ справа непосредственно около нея такъ, чтобы лѣвая рука касалась ея, что заставить собаку перепрыгнуть

черезъ стѣну. Если собака охотно перескакиваетъ, то упражненіе можно повторить безъ привязи.

Далѣе съ собакой становятся передъ стѣной, приказываютъ: „сядь!“ и бросаютъ соломенную связку черезъ стѣну и, спустя нѣсколько мгновеній, говорятъ: „гопцъ!—аппортъ!“, одновременно съ собакой перепрыгивая черезъ стѣну. Потомъ останавливаются, призываютъ собаку заставляютъ ее идти съ лѣвой стороны и нѣсколько разъ съ ней вмѣстѣ шагаютъ черезъ препятствіе, каждый разъ говоря: „гопцъ!“ Затѣмъ у собаки отнимаютъ связку.

Потомъ снова становятся съ собакой передъ стѣной, приказываютъ «сядь!» Бросаютъ связку черезъ стѣну, говорятъ: «аппортъ!» близко подходить къ стѣнѣ, но не перескакиваютъ черезъ нее, а лишь все снова повторяютъ: «аппортъ!» и заставляютъ собаку, такимъ образомъ, вернуться съ связкой, снова перескочивъ черезъ препятствіе. Затѣмъ приказываютъ «сядь» и «дай!».

Въ послѣдующихъ упражненіяхъ вмѣсто соломенной связки употребляютъ чурбанъ и мѣшокъ для аппортированія, мало-по-малу отягчая ихъ до 5 фунтовъ.

На второй день собаку заставляютъ нѣсколько разъ перескакивать съ отягченнымъ чурбаномъ или мѣшкомъ черезъ стѣну въ $1\frac{1}{2}$ метра вышины, затѣмъ отбираютъ у нея мѣшокъ, нѣсколько разъ прогуливаются съ ней, говорятъ: «сядь!—сиди!», прибавляютъ еще одну доску къ стѣнѣ и заставляютъ собаку брать такимъ образомъ повышенное препятствіе, а затѣмъ и аппортировать, перескакивая черезъ эту стѣну.

Какъ скоро она безъ затрудненій справится съ такой задачей, заборъ еще повышаютъ и постепенно доходятъ до $1\frac{1}{2}$ метра вышины. Чтобы не утомить собаку, повторяютъ другія упражненія, и часто вкладываютъ ей руку въ пасть, чтобы она помнила, что крѣпко хватать ей воспрещается.

Продолжительность упражненія: 1 часъ:

Повторенія: 3 раза.

38 упражненіе.

15-е подготовительное къ аппортированію упражненіе и упражненіе въ перепрыгиваніи. Собака аппортируетъ, перепрыгивая черезъ канаву.

Команда „аппортъ!“

Цѣль упражненія: приучить собаку перепрыгивать съ аппортируемымъ предметомъ черезъ канавы, возможно широкихъ размѣровъ.

Способъ обученія. Собаку берутъ на привязь, держатъ совершенно свободно ремень, подходятъ къ канавѣ, шириною въ 1 метръ, и перепрыгиваютъ черезъ нее. Это повторяютъ нѣсколько разъ. Затѣмъ ремень отцѣпляютъ, заставляютъ собаку принести связку и сѣсть такимъ образомъ, чтобы канава находилась передъ ней; далѣе приказываютъ: «сиди!», перескакиваютъ черезъ канаву и нѣсколько шаговъ отходятъ отъ нея. Продолжая удаляться, дрессировщикъ свиститъ или призываетъ собаку. Если она перескочитъ черезъ ровъ, то онъ останавливается, заставляетъ собаку сѣсть, хвалитъ ее и отнимаетъ связку!

Затѣмъ тоже самое повторяютъ съ отягченными чурбаномъ и мѣшкомъ.

Когда собака хорошо исполнитъ урокъ, то заставляютъ ее сѣсть, подходятъ къ канавѣ, перебрасываютъ черезъ нее связку такъ, чтобы собака это видѣла, приказываютъ «аппортъ!». Повторяютъ тоже съ чурбаномъ и мѣшкомъ.

Далѣе связку кладутъ на землю, на разстояніи 1 метра отъ канавы такъ, чтобы собака это видѣла, и перепрыгиваютъ съ собакой на другую сторону канавы. Тамъ дрессировщикъ останавливается, повараживается къ связкѣ, правой рукой указываетъ на нее и говоритъ: «аппортъ!» Если собака не принесетъ тотчасъ же связку, то съ нею перескакиваютъ и повторяютъ команду. Затѣмъ то же повторяютъ съ чурбаномъ и съ мѣшкомъ и, наконецъ, все болѣе и болѣе увеличиваютъ разстояніе между предметомъ и канавой, такъ что, въ концѣ концовъ, собака должна нести его на разстояніи 50 метровъ.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.
Повторенія: 3 раза.

39 упражненіе.

16-е упражненіе аппортировать. Первое упражненіе въ нахожденіи потеряннаго. Собака розыскиваетъ и аппортируетъ предметы, потерянные дрессировщикомъ.

Команда: „потеряль—аппортъ!“

Цѣль упражненія: приучить собаку чутьемъ итти по слѣду своего учителя и на немъ находить потерянный предметъ.

Способъ упражненія. Собаку ведутъ на тихое, уединенное мѣсто (поле, лугъ и т. д.), которое легко можно обозрѣвать, на которомъ, однако, находятся кусты, ямы, канавы и т. п. Здѣсь дрессировщикъ сначала заставляетъ собаку аппортировать различные предметы, которые онъ постоянно носитъ при себѣ и которые, поэтому, имѣютъ его специфическій запахъ (какъ-то: ключи, перчатки, ножъ, кошелекъ, складной аршинъ и т. п.). Собака работать должна безъ привязи и находится у лѣвой ноги вожатаго. Во время ходженія, какой-нибудь предметъ, который собака часто аппортировала, дрессировщикъ роняетъ такъ, чтобы она это видѣла, и, пройдя шаговъ десять, онъ съ собакой поворачивается, наклоняется, правой рукой указываетъ на слѣдъ, одновременно приказывая: «потеряль—аппортъ!» Это упражненіе повторяютъ нѣсколько разъ, и наконецъ, когда собака послѣ приказанія: „потеряль—аппортъ!“ побѣжала за вещью, не ждутъ ея возвращенія, а продолжаютъ итти впередъ, такъ что собака принуждена будетъ нагнать дрессировщика, держа аппортируемый предметъ въ пасти. Затѣмъ разстояніе все увеличиваютъ, предметы мѣняютъ и роняютъ ихъ такъ, чтобы собака того не замѣтила.

На второй день упражненія дрессировщикъ уже выходя изъ собачника, бросаетъ какой-нибудь предметъ, отсылая за нимъ собаку, лишь тогда, когда самъ находится шагахъ въ ста отъ него, и, отославъ ее, продолжаетъ свой путь, не останавли-

ваясь. Далѣе, разстояніе увеличиваютъ до 500 шаговъ и уже не идутъ впередъ по прямому направленію, а дѣлаютъ повороты, проходятъ мимо кустовъ, черезъ ограды, поля и луга, перескакиваютъ черезъ канавы, заставляя собаку найти себя и принести брошенный предметъ. На третій и слѣдующіе за симъ дни собаку выводятъ изъ собачника и ведутъ сначала въ домъ, роняя предметъ, сперва около двери, затѣмъ въ сѣняхъ, и заставляютъ ее принести его. Наконецъ упражненія производятся въ густыхъ кустахъ, на лугахъ или въ лѣсу, все время осложняютъ задачу и, заставляютъ постепенно собаку аппортировать на разстояніи нѣсколькихъ километровъ.

Такія упражненія продѣлываютъ съ собакой и послѣ другихъ задачъ и во время прогулокъ, заставляя ее преимущественно приносить вещи въ домъ. Самъ же дрессировщикъ долженъ всегда продолжать свой путь послѣ даннаго сабакѣ приказанія, (проходить по разнымъ улицамъ, черезъ дома) и каждый разъ при командѣ онъ правой рукой долженъ сдѣлать замѣтное движеніе, указывая на землю.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 5 разъ.

40 упражненіе.

17-е упражненіе въ аппортированіи. Собака должна найти и принести тяжелый чурбанъ или мѣшокъ для аппортированія.

Команда: «потерялъ—аппортъ»!

Цѣль упражненія: продолжительными упражненіями развить въ собакѣ силу, достаточную для несенія тяжелыхъ предметовъ на далекомъ разстояніи.

Способъ обученія: Собакѣ приказываютъ: „сидь!—сиди“! затѣмъ отходятъ и, сдѣлавъ небольшой кругъ, возвращаются къ ней. Другой дрессировщикъ роняетъ тяжелую дубинку! Потомъ онъ говоритъ: «потерялъ—аппортъ»! и заставляетъ собаку идти по слѣду въ обратномъ направленіи, такъ что она начинаетъ свою работу по самому свѣжему слѣду.

Самъ дрессировщикъ продолжаетъ идти впередъ и когда собака его догнала, то онъ ее заставляетъ идти у ноги и нести дубинку въ продолженіе 15 минутъ.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе: одинъ разъ.

41 упражненіе.

18-е упражненіе въ аппортированіи. Собака ищетъ и находитъ вещи, принадлежащія дрессировщику и зарытыя имъ въ землю.

Команда: «потеряль—аппортъ»!

Цѣль упражненія: приучить собаку искать и приносить предметы, принадлежащіе дрессировщику и зарытыя имъ. Она должна привыкнуть къ осторожному исканію и тщательному обследованію нюхомъ; при этомъ въ ней надо развить наклонность къ самостоятельной дѣятельности.

Способъ обученія: На уединенномъ мѣстѣ собаку заставляютъ сѣсть и потомъ ложиться; затѣмъ отъ нея отходятъ, не далѣе 20 шаговъ и незамѣтно прячутъ за кустъ или въ канаву предметъ, который постоянно носятъ при себѣ, прикрывъ его слегка мохомъ или пескомъ. Сдѣлавъ кругъ, подходятъ къ собакѣ, указываютъ ей слѣдъ, направляющійся назадъ, и приказываютъ «потеряль—аппортъ»! Далѣе это упражненіе повторяютъ, все шире описывая кругъ и постепенно зарывая предметъ аппортированія до 30 сантиметровъ. Наконецъ, упражненіе осложняютъ тѣмъ, что послѣ того, какъ собака сѣла, дрессировщикъ нѣсколько разъ проходитъ черезъ кустарникъ взадъ и впередъ, нѣсколько разъ пересѣкаетъ свой собственный слѣдъ, и прячетъ вещь въ землю такъ, чтобы на поверхности не было бы ничего подозрительнаго или въ глаза бросающагося. Когда собака нашла вещь и аппортировала, ее хвалятъ и награждаютъ, такъ какъ это работа уже довольно трудная и сложная. При прогулкахъ такого рода упражненіе часто слѣдуетъ повторять, все больше осложняя его.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повтореніе: 3 раза.

42 упражненіе.

19-е упражненіе въ аппортированіи. Собака ищетъ потерянные вещи по слѣду чужого человѣка и приноситъ ихъ.

Команда: „потеряль—аппортъ“!

Цѣль упражненія: приучить собаку, идя по слѣду чужого человѣка, находить вещи, брошенныя или потеряныя имъ. Это упражненіе, главнымъ образомъ, служитъ подготовленіемъ для собаки къ уголовной работѣ, когда она должна будетъ находить бѣжавшаго преступника, приносить брошенныя имъ вещи и устанавливать тождественность личности по запаху оставшихся на мѣстѣ преступленія слѣдовъ.

Способъ обученія. Помощникъ дрессировщика передаетъ послѣднему какой-либо предметъ, который онъ постоянно носитъ при себѣ. Собака его должна аппортировать, а затѣмъ дрессировщикъ отдаетъ его своему помощнику. Далѣе помощникъ отходитъ на разстояніе 20 шаговъ и роняетъ этотъ предметъ такъ, чтобы собака это замѣтила, а самъ немного дальше прячется въ кусты, канаву или т. п. Теперь дрессировщикъ наклоняетъ голову собаки къ слѣду, указываетъ его пальцемъ, заставляя ее понюхать, а затѣмъ рукой дѣлаетъ соответствующій жестъ, одновременно приказывая: «потеряль-аппортъ»! Если собака теряетъ слѣдъ, то съ нею медленно идутъ вдоль него, безпрестанно говоря: „потеряль-аппортъ“, пока она не найдетъ вещь и не принесетъ ее. Послѣ этого собака немедленно должна сѣсть; ее хвалятъ и говорятъ: «дай». При послѣдующихъ упражненіяхъ слѣдятъ за тѣмъ, чтобы новый слѣдъ помощника никогда бы не пересѣкалъ и не затрагивалъ бы оставленный имъ ранѣе слѣдъ; разстояніе помощникъ долженъ все больше увеличивать и, наконецъ, передъ тѣмъ какъ бросить предметъ, онъ долженъ идти назадъ и впередъ, каждый разъ послѣ бросанія вещи тщательно прячась. Самъ же дрессировщикъ всегда долженъ оставаться на томъ мѣстѣ, откуда онъ выславъ собаку на поиски. До окончательнаго обученія собаки мѣста для такого упражненія надо

выбирать съ почвой, на которой помощникъ оставлялъ бы видимые слѣды, чтобы дрессировщикъ, когда собака не найдетъ слѣда, могъ бы ей все снова и снова указывать его.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 5 разъ.

43 упражненіе.

Главное упражненіе въ аппортированіи. Собака по слѣду помощника ищетъ и приноситъ предметы, зарытые имъ въ землю.

Команда: „потерялъ-аппортъ“!

Цѣль упражненія: подготовить собаку къ уголовной работѣ, заставляя ее все больше напрягать свое чутье и дѣйствовать все съ большей самостоятельностью.

Способъ обученія: Помощникъ передаетъ дрессировщику какія-нибудь вещи, которыя онъ постоянно имѣетъ при себѣ и за которыми дрессировщикъ посылаетъ собаку. Затѣмъ поступаютъ какъ указано въ 41 упражненіи, но съ тою лишь разницею, что не дрессировщикъ, а помощникъ его удаляется и прячетъ предметъ. Послѣ окончанія, сейчасъ же еще разъ повторяютъ урокъ. Затѣмъ помощнику приказываютъ ходить по разнымъ направленіямъ, пересѣкая свой слѣдъ и тщательно прикрывать спрятанный предметъ землею или листьями такъ, что бы мѣсто это ничѣмъ бы не отличалось отъ окружающаго. Такое упражненіе въ послѣдствіи часто повторяютъ, присовокупляя его къ другимъ работамъ.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 3 раза.

44 упражненіе.

Передача сообщенія.

Команда: „передай!“ „Назадъ!“.

Цѣль упражненія: дать возможность чиновнику примѣнять собаку въ качествѣ быстрого посыльного въ случаѣ необходимости передать своему товарищу по работѣ какое-либо неотложное и важное сообщеніе.

Способъ обученія: Упражненія 42 и 43 уже по-

служили прекраснымъ подготовленіемъ для собаки и это не слѣдуетъ упускать изъ виду! Мѣсто для упражненія выбираютъ спокойное, чистое и, по возможности, окаймленное кустарникомъ. Помощнику приказываютъ одѣть перчатки, которыя онъ уже часто употреблялъ, и притти на назначенное мѣсто, гдѣ онъ одну перчатку передастъ дрессировщику, который заставляетъ собаку нѣсколько разъ аппортировать ее. Затѣмъ онъ эту перчатку снова отдаетъ своему помощнику, который теперь долженъ пройти шаговъ 50, держа перчатку въ рукахъ такъ, чтобы собака это видѣла. Вниманіе собаки въ это время обращаютъ на помощника, заставляютъ ее сѣсть, приказываютъ „передай!“ „потерялъ—аппортъ!“ и дѣлаютъ соответствующій жестъ по направленію къ удалившемуся помощнику. Собака исполняя приказаніе, добѣгаетъ до помощника, который призываетъ ее къ себѣ, заставляетъ сѣсть, хвалитъ ее, даетъ перчатку и приказываетъ „назадъ“, указывая рукой на дрессировщика. Когда собака выполнить это требованіе, дрессировщикъ опять приказываетъ ей сѣсть и хвалитъ ее. Это повторяютъ нѣсколько разъ. Далѣе ей къ ошейнику привязываютъ сумку для сообщенія, замѣтнымъ образомъ вкладываютъ въ нее листъ бумаги, приказываютъ „передай“, одновременно жестомъ указывая на находящагося на разстояніи 50 метровъ помощника. Помощникъ сначала сажаетъ прибывшую собаку, беретъ ее на привязь, хвалитъ, открываетъ сумку, вынимаетъ бумагу, смотритъ на нее, награждаетъ собаку лакомствомъ, снова замѣтнымъ образомъ вкладываетъ записку въ сумку, снимаетъ ремень съ собаки, указываетъ на дрессировщика и командуетъ: „назадъ!“.

На второй день упражненіе производятъ такимъ же образомъ. однако увеличиваютъ разстояніе между помощникомъ и собакой.

На третій день помощникъ отходитъ въ кустарникъ сперва на 50 метровъ, затѣмъ на 100 метровъ, такъ что собака за нимъ глазами прослѣдить можетъ лишь до кустовъ. Далѣе разстояніе увеличиваютъ до 300 метровъ.

При послѣдующихъ упражненіяхъ помощникъ долженъ уходить на разстояніе до 3 верстъ. Однако, никогда не слѣдуетъ переутомлять собаку при этой работѣ и при большихъ разстояніяхъ приносить сообщенія туда и обратно собака должна лишь одинъ разъ въ день.

Впослѣдствіи это упражненіе повторяютъ и въ ночное время, но при этомъ помощникъ всегда долженъ разставаться съ дрессировщикомъ только уже на улицѣ, чтобы собака безошибочно могла бы идти по его слѣду. Постепенно промежутокъ времени между уходомъ помощника и отсылкой собаки увеличиваютъ до $\frac{3}{4}$ часа.

Повторенія: 5 разъ.

45 упражненіе.

Передача сообщенія на полицейскій постъ.

Команда: «на постъ!» — „назадъ!“.

Цѣль упражненія: употреблять собаку, въ случаѣ опасности или изъ иныхъ служебныхъ соображеній, для передачи просьбы о помощи или т. п.

Способъ обученія: Дрессировщикъ отправляетъ своего помощника на полицейскій постъ, куда онъ черезъ нѣкоторое время и самъ приходитъ съ собакою. Здѣсь помощникъ ласкается ей и хвалитъ, затѣмъ дрессировщикъ выходитъ съ собакой на улицу, причемъ ихъ помощникъ провожаетъ и нѣсколько мгновеній останавливается въ дверяхъ. Пройдя шаговъ 50—60, дрессировщикъ останавливается, усаживаетъ собаку, одѣваетъ ей сумку, пишетъ записку, на глазахъ у собаки вкладываетъ ее въ сумку, указываетъ на постъ и приказываетъ: «на постъ!». Въ памяти собаки еще свѣжо упражненіе 44 и потому она бѣжитъ къ посту, такъ какъ знаетъ, что тамъ находится помощникъ. Этотъ послѣдній встрѣчаетъ ее у дверей, беретъ на привязь, хвалитъ, ведетъ въ дежурную комнату, усаживаетъ ее, открываетъ сумку, вынимаетъ замѣтнымъ образомъ записку и награждаетъ собаку лакомствомъ. Теперь онъ снова вкладываетъ записку въ сумку, ведетъ собаку къ выходу, осво-

бождаетъ ее отъ ремня, указываетъ на дрессировщика и командуетъ: «назадъ!». Дрессировщикъ снова усаживаетъ прибѣжавшую собаку, хвалитъ ее, беретъ записку изъ сумки, читаетъ ее и уходить еще на 50 метровъ дальше. Затѣмъ снова повторяютъ все упражненіе, но помощникъ собаку ожидать долженъ уже не въ дверяхъ, а въ сѣняхъ поста, причемъ дверь остается открытой. Снова удаляются на 100 метровъ, повторяютъ еще разъ и помощнику приказываютъ ожидать собаку уже въ дверяхъ въ дежурную комнату. Каждый разъ помощникъ долженъ вводить собаку въ дежурную комнату и здѣсь брать у нея записку, хвалитъ и награждаетъ собаку (уже послѣ того, какъ бумагу вынули изъ сумки). Такимъ образомъ собака постепенно понимаетъ, что передача бумаги самая главная и важная ея задача.

На второй день упражняются точно также, но разстояніе увеличиваютъ, однако не превышая 300 метровъ. На третій день помощнику приказываютъ въ точно опредѣленное время быть у дверей поста. Съ собакой же дрессировщикъ уходитъ изъ своей квартиры, не заходя на постъ, приходитъ на мѣсто, откуда она первый разъ носила сообщеніе и отсылаетъ ее съ сумкой на постъ. Здѣсь помощникъ встрѣчаетъ ее, беретъ на привязь, ведетъ въ дежурную комнату и поступаетъ, затѣмъ, какъ указано выше. Далѣе тоже продолжаютъ, отойдя подальше отъ поста, но всегда помощнику приказываютъ встрѣчать собаку въ дверяхъ. Затѣмъ идутъ съ собакой на новое мѣсто, откуда собака еще не носила сообщеній на постъ; мѣсто это должно быть на разстояніи 150 метровъ отъ поста. Помощникъ собаку долженъ ожидать теперь въ открытой двери дежурной комнаты.

Продолжительность упражненія: по 3 обхода.

Повторенія: 2 раза.

46 упражненіе.

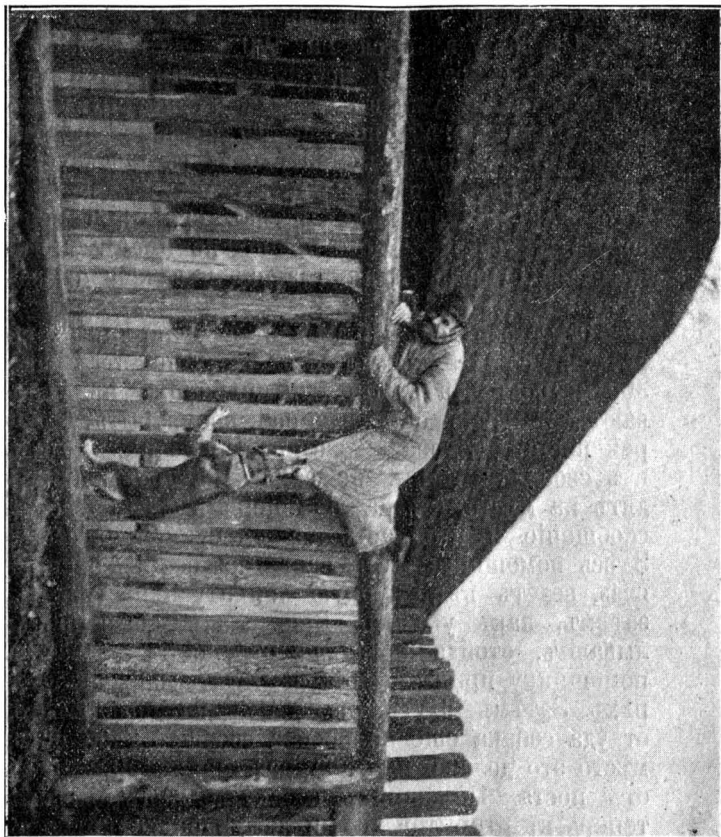
Передавать сообщенія на постъ и передъ закрытой дверью подавать голосъ, чтобы дать знать о своемъ присутствіи.

Команда: «на постъ!—назадъ»!

Пиль упражненія: приучить собаку объявлять о своемъ присутствіи, во избѣжаніе потери времени въ доставленіи сообщенія.

Способъ обученія: собаку берутъ на привязь и идутъ съ ней на постъ; помощникъ сопровождаетъ при этомъ собаку. Передъ постомъ собаку усажи-

Работа на преступника: Преслѣдованіе преступника черезъ заборъ.



ваютъ, снимаютъ ремень, приказываютъ: «сиди!» Затѣмъ съ помощникомъ выходятъ въ двери и закрываютъ ее. Послѣ нѣсколькихъ минутъ дверь открываютъ, подзываютъ собаку, но непосредственно передъ ея носомъ закрываютъ дверь! Когда собака начнетъ визжать или царапаться, ей

изъ за запертой двери приказываютъ; «подай голосъ!» и въ продолженіе 5 минутъ заставляютъ лаять. Затѣмъ открываютъ дверь, хвалятъ собаку и даютъ ей лакомство, а потомъ еще нѣсколько повторяютъ упражненіе.

Далѣе съ собакой выходятъ и, пройдя по нѣсколькимъ улицамъ, снова подходятъ къ посту, двери котораго теперь закрыты; за дверью стоитъ помощникъ. Дрессировщикъ дергаетъ за ручку и не переставая командуетъ „подай голосъ!“, заставляя собаку лаять въ продолженіе 5 минутъ! Послѣ этого дверь открываетъ другой чиновникъ и даетъ собакѣ лакомство. Это упражненіе повторяютъ, пока оно не пройдетъ безукоризненно.

На второй день помощникъ долженъ находиться на посту, дверь котораго остается открытой. Дрессировщикъ съ собакой идетъ на то мѣсто, откуда она первый разъ ходила на постъ съ сообщеніемъ, привязываетъ ей сумку и опять отправляетъ на постъ. Здѣсь помощникъ беретъ ее на привязъ, подводитъ ее къ двери, ведущей въ дежурную комнату, стучится въ нее и приказываетъ собакѣ: «подай голосъ!» Какъ скоро она залаяла, двери сейчасъ же открываютъ и ведутъ ее въ комнату; она садится, у нея берутъ записку, награждаютъ и отправляютъ обратно. Послѣ этого снова уходятъ еще на 10 метровъ дальше, останавливаются, усаживаютъ собаку, пишутъ сообщеніе и продолжаютъ, какъ указано выше. Помощникъ теперь стоитъ за закрытой дверью и наблюдаетъ за собакой. Собака, придя къ посту, начнетъ царапать, визжать и т. д. Помощникъ тогда долженъ сказать «подай голосъ» и при первомъ же лаѣ открыть дверь, взять собаку на привязъ, и передъ закрытой дверью въ дежурную комнату онъ снова долженъ заставить собаку лаять. Какъ скоро она исполнила это требованіе, дверь сейчасъ же открываютъ, собаку сажаютъ, берутъ ея записку, хвалятъ ее и награждаютъ. Все это повторяютъ до тѣхъ поръ, пока собака не пойметъ, что отъ нея требуютъ.

На третій день упражненіе повторяютъ изъ мѣста, отстоящаго отъ поста на 300 шаговъ.

Повторенія: 3 раза.

47 упражненіе.

Приносить сообщеніе на постъ, объявлять лаемъ о своемъ прибытіи и отдавать сообщеніе незнакомымъ собакамъ чиновникамъ.

Команда: «на постъ! - назадъ»!

Цѣль упражненія: объяснить собакамъ, что каждый находящійся въ дежурной комнатѣ чиновникъ имѣетъ право принимать у нея сообщеніе и отсылать ее обратно съ отвѣтомъ.

Способъ обученія. Двери поста закрыты и помощникъ тамъ не находится. За дверью стоитъ одинъ изъ чиновниковъ. Съ того мѣста, откуда собака первый разъ носила сообщеніе ее снова отправляютъ съ посылкой и какъ скоро она у двери залаетъ, чиновникъ открываетъ дверь, выпускаетъ собаку и сейчасъ же снова закрываетъ ее. Онъ ведетъ собаку въ дежурную комнату, закрываетъ дверь, приказываетъ «сидь»! вынимаетъ записку, хвалитъ и награждаетъ ее. Теперь собаку на посту уже не берутъ на привязь, а чиновникъ лишь замѣтнымъ образомъ вкладываетъ записку въ сумку, открываетъ дверь и приказываетъ «назадъ»! Далѣе повторяютъ то же самое на болѣе отдаленныхъ отъ поста мѣстахъ.

На второй и на третій день дрессировщикъ по телефону или чрезъ посыльнаго узнаетъ на посту, въ который часъ и минуту тамъ будутъ ожидать собаку. Затѣмъ онъ съ собакой дѣлаетъ прогулку, подходитъ къ посту и на разстояніи 150 метровъ отъ него посылаетъ собаку съ посылкой. Вторую и третью посылку всегда отправляютъ съ другого мѣста!

Впослѣдствіи это упражненіе слѣдуетъ какъ можно чаще повторять, посылая собаку на постъ и днемъ и ночью, уже не сговариваясь заранѣе съ часовымъ, но всякій разъ удостовѣряясь въ томъ, чтобы ее тамъ правильно встрѣчали, награждали и снова отсылали обратно, предварительно замѣтнымъ образомъ, передъ глазами собаки, вынувъ бумагу и снова вложивъ ее въ сумку. Самъ же дрессировщикъ уже не долженъ ожидать возвращенія собаки на мѣстѣ отправленія ея, а долженъ

уходить дальше, какъ ему вздумается или какъ того потребуютъ его служебныя обязанности, что бы собака его искала и находила.

Повторенія: 3 раза.

48 упражненіе.

Лежать и охранять предметы.

Команда: «лежать»!

Цѣль упражненія: приучить собаку ложиться на опредѣленномъ мѣстѣ и лежать тамъ, до тѣхъ поръ, пока дрессировщикъ лично ее не отзоветъ. Она должна, въ случаѣ надобности, охранять вещи, не позволяя чужимъ лицамъ уносить эти вещи. Она твердо должна помнить свое назначеніе и не должна оставлять своего мѣста, не взирая ни на свистъ, зовъ, выстрѣлы, шумъ и даже на свистъ и зовъ своего господина. Это упражненіе служитъ также и подготовленіемъ къ охраненію арестантовъ.

Способъ обученія: Для этого упражненія выбираютъ такое мѣсто, на которомъ дрессировщикъ имѣлъ бы возможность незамѣтно подойти къ собакамъ, причесавъ за кустарникомъ, строениями, въ сухихъ канавахъ и т. п. Придя на такое мѣсто, съ собаки снимаютъ ремень, складываютъ его, кладутъ на землю, указываютъ на него правой рукой, говорятъ: «лежать»! одновременно слегка прижимая собаку къ землѣ, но такъ, чтобы свернутый ремень находился бы передъ ней. Собака должна лежать съ приподнятой головой, чтобы имѣть возможность обозрѣвать окрестность. Затѣмъ отходятъ на нѣсколько шаговъ, непрерывно наблюдая за собакой. Если она захочетъ встать, ей грозятъ пальцемъ и все снова приказываютъ: «лежать»! Послѣ этого дрессировщикъ ходитъ вокругъ нея, повторяя приказаніе: «лежать». Потомъ онъ свиститъ, однако, при этомъ не поворачиваетъ головы къ собакамъ. Если она встанетъ и подойдетъ къ нему, то онъ сейчасъ же поднимаетъ руку и командуетъ: «лягъ!», затѣмъ подходитъ къ ней, строго говоритъ ей «фуй, лежать»! и заставляетъ ее подползти къ тому мѣсту, на кото-

ромъ она лежала. Здѣсь онъ рукой указываетъ на ремень, беретъ его въ руки, бросаетъ снова на землю, приказываетъ: «лежать»!

При повтореніи во время того, какъ дрессировщикъ ходитъ вокругъ собаки, онъ громко разговариваетъ самъ съ собою, зоветъ и описываетъ все большіе круги вокругъ нея. Послѣ того, какъ собака нѣсколько разъ должна была подползать къ оставленному ею мѣсту, она пойметъ, что должна оставаться около своего ремня.

Когда собака уже такъ хорошо усвоила себѣ это требованіе, что ни зовъ, ни свистъ уже не заставляютъ ее покинуть охраняемый ремень то дрессировщикъ незамѣтно прячется за кустъ, канаву или т. п. и украдкой подползаетъ такъ близко къ собакѣ, что онъ въ состояніи наблюдать за нею, въ то время, какъ она не подозреваетъ его присутствія. Если она встанетъ и начнетъ искать его, то не слѣдуетъ ей препятствовать. Но, когда она его нашла и близко подошла къ нему, то строго на нее кричатъ: «фуй-лежать-стыдно!», заставляютъ ее лечь и на привязи доползти обратно, слегка ударяя ее плетью. Когда собака подползла къ ремню, то дрессировщикъ указываетъ на него, приказываетъ «лежать», ударяетъ ее по спинѣ и снова бросаетъ ремень передъ ней на землю. Теперь дрессировщикъ снова ходитъ вокругъ собаки и снова прячется, но уже на другомъ мѣстѣ. Если собака начнетъ беспокоиться, то ей свистятъ! Когда она прибѣжитъ на свистъ, ей снова строго выговариваютъ: „фуй-лежать-стыдно!“ и заставляютъ ползти на свое мѣсто. При этомъ упражненіи дрессировщикъ никогда не долженъ хвалить собаку, когда по окончаніи работы онъ подходитъ къ ней, чтобы отозвать, такъ какъ иначе она приучится каждый разъ радостно визжать. Не говоря ни слова, къ ней подходятъ, поднимаютъ ремень, приказываютъ: „сюда!“ . уходятъ и повторяютъ упражненіе на другомъ мѣстѣ. Если дрессировщикъ хорошо умѣетъ стрѣлять изъ рогатки, то онъ въ тотъ моментъ, когда собака хочетъ встать, можетъ пустить въ нее нѣсколько дробинокъ. Это хорошо помогаетъ!

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 2 или 3 раза.

Впослѣдствіи это упражненіе надо повторять при прогулкахъ, въ концѣ концовъ, заставляя собаку лежать въ продолженіе цѣлаго часа.

49 упражненіе.

Лежащая собака не слушается зова помощника дрессировщика.

Команда: „лежать!“

Цѣль упражненія: объяснить собакѣ, что она не смѣетъ отходить отъ порученнаго ей дрессировщикомъ предмета, если онъ самъ лично не отзоветъ ее къ себѣ.

Способъ обученія: Собаку ведутъ на то же мѣсто, на которомъ производилось 48 упражненіе, и берутъ съ собою помощника. Собаку заставляютъ лежать, а съ помощникомъ удаляются на нѣсколько шаговъ! Затѣмъ помощникъ, сдѣлавъ обходъ, возвращается къ собакѣ, останавливается въ нѣсколькихъ шагахъ отъ нея, и пробуетъ позвать ее къ себѣ. Онъ, однако, не долженъ близко подходить и не долженъ хватать собаку. Самъ дрессировщикъ въ это время прячется. Если собака не встанетъ, то, для перваго раза, помощникъ не долженъ слишкомъ энергично настаивать: Онъ удаляется, а дрессировщикъ подходить и позволяетъ собакѣ встать!

Когда же собака послушается помощника и подойдетъ къ нему, то дрессировщикъ сейчасъ же возвращается, говоритъ „фуй-лежать!“ и заставляетъ собаку, описывая дугу, подползти къ ремню, гдѣ она снова должна лежать.

Когда собака уже довольно хорошо поняла свою обязанность, то мимо нея съ помощникомъ вмѣстѣ и порознь,—то помощникъ, то дрессировщикъ,—пробѣгаютъ, призывая и приманивая ее. Она уже теперь не покинетъ своего ремня, который всегда рекомендуется употреблять для этихъ упражненій, такъ какъ онъ всегда бываетъ подъ рукою у дрессировщика, да и собака легче всего понимаетъ, что это предметъ къ которому она принадлежитъ и который, поэтому, она не должна покидать.

Когда при послѣдующихъ упражненіяхъ для охраненія берутъ другіе предметы, то всегда къ нимъ надо положить и ремень.

Продолжительность упражненія: 1 часъ.

Повторенія: 1 разъ.

50 упражненіе.

Лежать и отказываться отъ ѣды, предложенной чужимъ человѣкомъ.

Команда: „лежать!“

Цѣль упражненія: приучить собаку ничего не брать отъ чужихъ лицъ, чтобы оградить ее отъ опасности быть отравленной и просто соблазненной лакомымъ кускомъ.

Способъ обученія: Для этого упражненія берутъ помощника, котораго собака не знаетъ и который не носитъ форменную одежду. Собаку на привязи заставляютъ лежать, прикрѣпляютъ ремень къ столбу или стволу и отходятъ на 10 шаговъ. Помощникъ съ другой стороны подходитъ къ собакѣ и на разстояніи 5 шаговъ отъ нея останавливается; затѣмъ онъ съ ней говоритъ, манитъ ее къ себѣ и, наконецъ, показываетъ ей кусокъ мяса. Если собака встанетъ и захочетъ взять мясо, то помощникъ долженъ ее ударить кнутомъ и убрать мясо. Послѣ этого онъ бросаетъ мясо на такомъ разстояніи, что привязанная собака только едва можетъ достать его. Если она и теперь возьметъ мясо, то помощникъ ей снова наноситъ ударъ кнутомъ. Затѣмъ дрессировщикъ подходитъ и приказываетъ собакѣ дать голосъ. Помощникъ все снова долженъ предлагать ей лакомство и каждый разъ, при попыткѣ взять его, она отъ него получаетъ ударъ. Дрессировщикъ же, съ своей стороны, все снова приказываетъ ей подать голосъ, пока она на мясо не перестанетъ смотрѣть. Это мясо ни ни подъ какимъ видомъ нельзя дать собакѣ съѣсть; помощникъ его долженъ взять съ собою.

Продолжительность упражненія: по усмотрѣнію.

Повтореніе: по возможности часто, употребляя всегда другого помощника.

51 упражненіе.

Собака на свободѣ должна подавать голосъ при видѣ чучела.

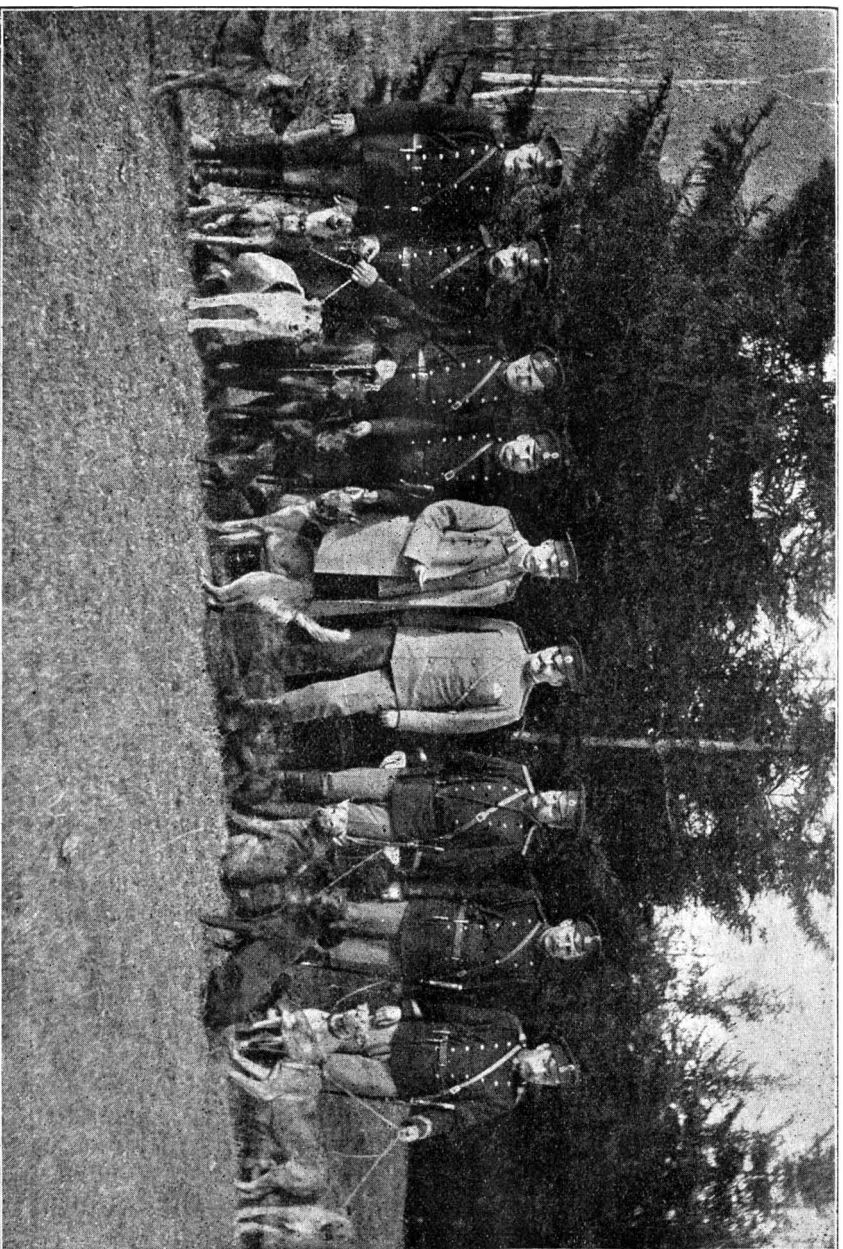
Команда: „иди—подай голосъ“!

Цѣль упражненія: подготовить собаку къ указанію голосомъ задержаннаго преступника, найденнаго человѣка и т. д.; уяснить ей, что она должна продолжать лаять до тѣхъ поръ, пока не подойдетъ ея вожатый.

Способъ обученія: Чучело устанавливаютъ въ кустахъ, за деревомъ или т. п. и съ собакой на привязи подходятъ къ нему съ такимъ расчетомъ, чтобы лишь на разстояніи нѣсколькихъ шаговъ оно стало видно собакѣ. Теперь останавливаются, указываютъ рукой на чучело, приказываютъ: „иди!—подай голосъ!“ и, когда собака залаяла, съ нею идутъ вокругъ чучела, все время заставляя ее лаять. Затѣмъ отступаютъ на шагъ! Если собака захочетъ идти за дрессировщикомъ, то ей снова приказываютъ: „иди!—подай голосъ!“ и заставляютъ, такимъ образомъ оставаться около чучела, однако, не позволяя ей хватать его. Болѣе 5 минутъ собаку нельзя заставлять продѣлывать это утомительное упражненіе. Послѣ окончанія урока подходятъ къ собакѣ, хвалятъ и награждаютъ ее, берутъ на привязь и идутъ далѣе!

Когда собака отдохнула, снова приближаются къ чучелу. Привязь снимаютъ и къ чучелу подходятъ такъ, чтобы собака его увидела уже на разстояніи 15 шаговъ. Затѣмъ останавливаются, правой рукой указываютъ на чучело и приказываютъ: „иди! — подай голосъ“! Если она побѣжитъ впередъ, то дрессировщикъ долженъ остановиться, но какъ только она перестанетъ лаять, онъ сейчасъ же снова долженъ командовать: „подай голосъ!“ Между тѣмъ, самъ дрессировщикъ долженъ пойти нѣсколько шаговъ обратно, но такъ чтобы собака все же еще видѣла бы его. По истеченіи 5 минутъ слѣдуетъ подойти къ собакѣ, похвалить и наградить ее, взять на привязь и продолжать свою прогулку.

Третій разъ собаку отвязываютъ уже на раз-



Тальсенскій питомникъ. Полицейскія собаки тальсенскаго уѣзднаго начальника барона А. Ф. Радена съ проводниками.

стояніи 25 метровъ отъ чучела, указываютъ на него и отсылаютъ, говоря: „иди!—подай голосъ“! Самъ дрессировщикъ при этомъ останавливается. Такое упражненіе не слѣдуетъ повторять болѣе трехъ разъ въ теченіе одного часа.

На второй день чучело устанавливаютъ на томъ же мѣстѣ, какъ первый разъ, но такимъ образомъ, чтобы оно было видно уже издали. Въ 20 шагахъ отъ него собакѣ приказываютъ: „иди!—подай голосъ“! Если она не побѣжитъ, то дрессировщикъ еще нѣсколько приближается къ чучелу, но сейчасъ же останавливается, какъ только собака поняла то, что отъ нея требуется. Когда она уже продолжительное время лаяла, то онъ долженъ уйти обратно, на 10 шаговъ, но такъ, чтобы собака могла бы его видѣть. Какъ только она замолчитъ немедленно дрессировщикъ долженъ ей приказать: „подай голосъ!“ По истеченіи 5 минутъ онъ подходитъ къ ней, хвалитъ и награждаетъ ее, а затѣмъ идетъ съ ней, на прогулку.

Когда собака отдохнула, дрессировщикъ снова приближается къ чучелу, останавливается въ 50 шагахъ отъ него, указываетъ рукой на чучело, приказываетъ: „иди — подай голосъ!“ Онъ самъ, между тѣмъ, идетъ обратно, увеличивая разстояніе и продолжая упражненія болѣе, чѣмъ 5 минутъ;—сейчасъ же послѣ урока *собаку надо кормить*.

На третій день чучело снова устанавливаютъ на прежнемъ мѣстѣ. Первый разъ собаку отсылаютъ къ нему въ 20 шагахъ разстоянія, прячутся за дерево, и говорятъ: „подай голосъ!“ наблюдая за собакой, которая теперь не должна видѣть дрессировщика. Лаять она должна въ продолженіе 8 минутъ, послѣ чего ее щедро награждаютъ, берутъ на привязъ и продолжаютъ прогулку. При слѣдующемъ повтореніи собаку отсылаютъ къ чучелу уже на разстояніи 50 шаговъ. Снова прячутся и зорко наблюдаютъ за нею! Если она начинаетъ колебаться, то сейчасъ же командуютъ „подай голосъ“! Въ третій разъ еще больше увеличиваютъ разстояніе, заставляютъ собаку лаять въ теченіе 8 минутъ. Если она не исполнитъ такое требованіе, то не слѣдуетъ терять терпѣнія,

не слѣдуетъ ее бранить и громко и строго говорить съ ней;—лучше всего начать снова все упражненіе и почаще повторять его. Надо позаботиться о томъ, чтобы упражненіе это производилось бы собакой радостно и съ удовольствіемъ, почему послѣ каждаго удовлетворительнаго исполненія ее слѣдуетъ щедро награждать лакомымъ кусочкомъ.

Продолжительность упражненія 1 часъ.

Повторенія: 3 раза.

52 упражненіе.

Собака служить развѣдчикомъ.

Команда: „впередъ!“

Цѣль упражненія: Пріучить собаку идти передъ своимъ вожатымъ по переулкамъ, садамъ, чтобы предупреждать его о скрывающихся около дороги лицахъ.

Способъ обученія: Такого рода службу отъ собаки должно требовать лишь когда вожатый идетъ по дорогѣ; въ полѣ же, или на открытомъ мѣстѣ, собака не должна обыскивать мѣстность и слѣдовать у ноги своего господина.

Для этого упражненія выбираютъ спокойное мѣсто и заставляютъ собаку идти на привязи, при чемъ ремень держать совершенно свободно: затѣмъ отступаютъ нѣсколько въ сторону, рукой показываютъ впередъ и говорятъ: «впередъ!» стараясь не отставать отъ собаки. Если она не захочетъ сейчасъ же побѣжать впередъ, то надо поговорить съ ней, повторить команду и все снова указывать впередъ. Въ концѣ концовъ можно также сдѣлать жестъ, какъ бы намѣреваясь бросить что нибудь, и сейчасъ же похвалить собаку, когда она начинаетъ бѣжать впередъ. Когда собака поняла, что отъ нея требуется, когда она нѣсколько минутъ бѣжала передъ дрессировщикомъ, ее снова надо заставить идти у ноги. Когда подходятъ къ болѣе оживленной мѣстности, тихо подзываютъ собаку, приказываютъ: «сюда» и сейчасъ же снова посылаютъ впередъ. Когда эти упражненія хорошо выполняются собакой на привязи, ихъ повторяютъ безъ привязи.

Разъ собака такъ увѣренно исполняетъ свою задачу, что по первому требованію, сейчасъ же бѣжитъ впередъ и идетъ передъ дрессировщикомъ, то этотъ послѣдній можетъ заворачивать то вправо, то влѣво въ переулки. При этомъ *никогда* не слѣдуетъ ни звать ни свистать собаку; если же она сама немедленно повернула, то ее надо похвалить за внимательность. Наконецъ, совершенно незамѣтно, идя за собакой, дрессировщикъ поворачивается и идетъ обратно, и опять-таки не зоветъ и не свиститъ ее, однако, сейчасъ же хвалитъ, когда она бѣжитъ за нимъ. Далѣе, то же продѣлываютъ ночью, сначала идя въ прямомъ направленіи, затѣмъ внезапно сворачивая въ разные переулки и возвращаясь обратно. Такимъ образомъ собака привыкаетъ тщательно слѣдить и наблюдать за всѣмъ окружающимъ, одновременно и за своимъ вожатымъ.

Повторенія надо производить часто, преимущественно ночью и въ оживленныхъ мѣстностяхъ;

53 упражненіе.

Собака идетъ по свѣжему—не старше 10 минутъ—слѣду, обнюхавъ предварительно предметъ, принадлежащій помощнику и лаемъ указываетъ найденное чучело, за которымъ спрятался помощникъ.

Команда: «по слѣду».

Цѣль упражненія: подготовить собаку къ уголовной работѣ, приучая ее идти по показанному ей слѣду и указывать лаемъ найденное лицо.

Способъ обученія: Это упражненіе необходимо обставить такъ, чтобы собака *всегда* успѣшно работала, чтобы она безошибочно всегда находила спрятаннаго помощника и, такимъ образомъ, привыкла безусловно довѣрять своему чутью. Она никогда не должна безуспѣшно искать помощника или же находить его съ помощью зрѣнія или слуха. Дрессировщикъ долженъ тщательно отмѣчать каждую особенность, или индивидуальную своеобразность своей собаки, при этой работѣ и долженъ вооружиться большимъ терпѣніемъ, такъ какъ удовле-

творительныхъ результатовъ возможно будетъ ожидать лишь по истеченіе *нѣсколькихъ* мѣсяцевъ занятій, а хорошаго выполненія этой задачи можно достигнѣ лишь черезъ нѣсколько лѣтъ. Помощникъ при этихъ упражненіяхъ никогда не долженъ быть въ формѣ и для начала рекомендуется брать того помощника, съ которымъ уже производились упражненія въ апортированіи и др. раньше, и запахъ котораго собакѣ уже знакомъ.—Помощнику приказываютъ быть въ опредѣленную минуту на опредѣленномъ мѣстѣ, гдѣ онъ долженъ бросить свою перчатку; отсюда онъ долженъ пройти 50 шаговъ и затѣмъ спрятаться такимъ образомъ, чтобы онъ находился позади чучела, причемъ при каждомъ движеніи въ сторону подбѣжавшей собаки, онъ снова долженъ прятаться за чучело, чтобы, собака всегда лаяла на чучело, и не видѣла бы человѣка. Желательно, чтобы почва, по которой придется идти помощнику, была бы мягкая, чтобы оттиски ногъ его ясно можно было бы различать.—Самъ дрессировщикъ долженъ на мѣсто упражненія притти по другой дорогѣ и подойти къ началу слѣда. Здѣсь собаку, на привязи, заставляютъ сѣсть, показываютъ ей перчатку, даютъ ее обнюхать, становятся надъ собакой, указываютъ на слѣдъ и слегка прижимаютъ ее къ землѣ, заставляя, такимъ образомъ, найти слѣдъ. Можно показать ей 5—6 слѣдующихъ другъ за другомъ оттисковъ ногъ помощника, а затѣмъ снять ремень, указать рукой по направленію слѣда и приказать: «по слѣду!», медленно идя за собакой. Если, увидавъ чучело, собака сама залааетъ, то дрессировщикъ медленно долженъ подойти на 25 шаговъ и похвалить ее: «хорошо, хорошо! подай голосъ!». Если же она возвратится, то дрессировщикъ ее снова посылаетъ къ чучелу, говоря: «иди! подай голосъ!». Отъ времени до времени помощникъ долженъ подымать руку чучела и вообще шевелить его. Онъ самъ, между тѣмъ, не долженъ показываться собакѣ, не долженъ дѣлать угрожающихъ движеній или бить ее. Строго слѣдуетъ слѣдить за тѣмъ, чтобы собака не хваталась чучело. Если же она это сдѣлаетъ, то ей надо крикнуть: «фуй!» подойти къ ней, взять на привязь,

остановиться въ 5 шагахъ отъ чучела и заставить ее лаять на него, описывая при этомъ круги вокругъ чучела; когда уже собака хорошо работаетъ и громко лаетъ, дрессировщикъ къ ней подходитъ, хвалитъ и награждаетъ ее, беретъ на привязь, уводитъ ее на прогулку и даетъ ей какъ слѣдуетъ отдохнуть.

Какъ скоро дрессировщикъ съ собакой удалится такъ далеко, что чучело имъ уже не видно, помощникъ послѣ $\frac{1}{2}$ часа уносить это чучело на дру-



Обученіе аппортированію.

гое мѣсто, отстоящее отъ перваго на 100 шаговъ гдѣ онъ снова прячется за него. Уходя, онъ на первомъ мѣстѣ оставляетъ какой-нибудь предметъ, бывшій у него въ употребленіи; итти онъ долженъ не прямо, а извилисто. По истеченіи 10 минутъ дрессировщикъ съ собакой подходятъ къ мѣсту, гдѣ первоначально былъ спрятанъ помощникъ и кукла. Дрессировщикъ собаку держитъ на привязи, и на привязи же заставлятъ искать, пока она не найдетъ брошенный помощникомъ предметъ и не припесетъ его. Затѣмъ онъ заставлятъ собаку тщательно обнюхать этотъ предметъ, указываетъ ей на оставленные слѣды ногъ, все это про-

дѣлывая очень медленно и спокойно, снимаетъ съ нея ремень, указываетъ впередъ и командуетъ: «на слѣдъ!» Дрессировщикъ при этомъ тщательно долженъ слѣдить, идетъ-ли собака и какъ она идетъ по слѣду, и медленно самъ долженъ итти за ней. Какъ только она подойдетъ къ чучелу, помощникъ долженъ привести въ движеніе руку этого послѣдняго, самъ же онъ долженъ оставаться на своемъ мѣстѣ и все время двигаться такъ, чтобы собака передъ собою видѣла только одно чучело. Далѣе поступаютъ, какъ указано выше. Послѣ 10 минутъ работы собаку награждаютъ, берутъ на привязъ и идутъ дальше.

Для третьяго упражненія помощникъ уноситъ куклу еще на 150 шаговъ, снова идя не прямо, а извилисто, однако, избѣгая при этомъ крутыхъ поворотовъ. Затѣмъ поступаютъ, какъ указано раньше и, послѣ 10 минутъ, прекращаютъ упражненіе, хвалятъ и награждаютъ собаку.

На второй день это же упражненіе повторяютъ съ помощникомъ, который мало знакомъ собакѣ. На третій же день берутъ еще другого помощника котораго собака совсѣмъ не знаетъ.

Повторенія: 3 раза.

54 упражненіе.

Собака идетъ по свѣжему—не старше 20 минутъ—слѣду и указываетъ лаемъ найденное лицо (безъ чучела).

Команда: «по слѣду!»

Цѣль упражненія: приучить собаку лаемъ указывать лицъ, по слѣду которыхъ она шла, уже не будучи подстрекаема къ лаю чучеломъ.

Способъ обученія: Въ опредѣленную минуту помощнику приказываютъ быть на назначенномъ мѣстѣ, во время хожденія, часто измѣняя направление и дѣлая повороты подъ тупыми углами. На мѣстѣ своего отправленія онъ, на землѣ, долженъ оставить какой-нибудь предметъ и пройдя 150 метровъ, спрятаться на заранѣ условленномъ мѣстѣ. Далѣе, поступаютъ, какъ указано въ 52 упражненіи. Если собака, завидя помощника, залаетъ, то

этотъ послѣдній долженъ остаться на своемъ мѣстѣ. Если же она не залаетъ, то помощникъ долженъ сперва сѣсть и въ сидячемъ положеніи медленно подвигаться, не дѣлая, однако, никакихъ угрожающихъ противъ собаки движеній. Когда она минутъ 10 лапала, занятіе прекращаютъ, собаку хвалятъ и награждаютъ.

Второй разъ упражненіе повторяютъ, причемъ помощникъ долженъ дѣлать поворотъ, при хожденіи подъ прямымъ угломъ, удаляясь на разстояніе 150 шаговъ.

При третьемъ повтореніи, помощникъ долженъ повороты дѣлать подъ острымъ угломъ и каждый разъ прекращать упражненіе, когда собака лаяла въ продолженіе 10 минутъ. Если же собака бросается по сторонамъ и находитъ помощника, то ее берутъ на привязь, идутъ съ нею по слѣду, помогаютъ ей на поворотахъ и затѣмъ хвалятъ ее!

55 упражненіе.

Слѣдовать по свѣжему—не старше 30 минутъ—слѣду, два раза пересѣжаемому канавой и лаемъ указывать найденнаго помощника.

Команда: «по слѣду!»

Цѣль упражненія: заставить собаку безусловно довѣрять своему чутью, въ случаѣ же невозможности найти нюхомъ, самостоятельно отыскивать и находить средства къ достиженію поставленной цѣли.

Способъ обученія. Сначала поступаютъ, какъ указано въ 53 упражненіи, выбравъ, въ видѣ препятствія канаву. Помощникъ идетъ въ прямомъ направленіи къ канавѣ, перепрыгиваетъ ее, на противоположной сторонѣ поворачиваетъ направо, идетъ 50 метровъ *) вдоль канавы, снова перепрыгиваетъ черезъ нее и приближается къ мѣсту своего первоначальнаго отправленія на 50 метровъ. Здѣсь онъ прячется. Длина всего слѣда должна равняться 200 метрамъ. Второй слѣдъ помощникъ оставляетъ, идя такимъ же образомъ налѣво, наблюдая, чтобы онъ не пересѣкалъ первый его слѣдъ.

*) Метръ=полтора шага.

Въ третій разъ помощникъ на противоположномъ берегу дѣлаеть повороты и описываетъ различные круги. Когда собака полаяла въ продолженіе 10 минутъ, ее каждый разъ награждаютъ и затѣмъ прекращаютъ занятіе.

Повтореніе: 1 разъ.

56 упражненіе.

Итти по свѣжему—не старше 35 минутъ—слѣду, ведущему черезъ досчатый заборъ. Лаеми указывать найденнаго человѣка.

Команда: «на слѣдъ!!»

Цѣль упражненія: заставить собаку самостоятельно пройти по слѣду, минуя высокое препятствіе.

Способъ обученія. Помощникъ долженъ пройти 200 метровъ, перелѣзть черезъ досчатый заборъ и за нимъ спрятаться на землѣ. Собака должна найти его и указать лаемъ на его присутствіе. Второю разъ помощникъ, по другую сторону забора, долженъ описать кругъ и затѣмъ снова обратно перелѣзть черезъ этотъ же заборъ. Каждый разъ собаку надо заставлять лаять въ продолженіи 10 минутъ.

Повтореніе. 1 разъ.

57 упражненіе.

Команда: «на слѣдъ».

Цѣль упражненія: приучить собаку итти по одному слѣду, несмотря на то, что многіе, чужіе, но схожіе съ ними, слѣды его пересѣкають.

Способъ обученія: Помощникъ долженъ пересѣчь оживленную, многолюдную, дорогу, нѣкоторое разстояніе пройти по ней зигзагами обратно, затѣмъ перепрыгнуть черезъ канаву, находящуюся по по обѣимъ ея сторонамъ, и по ту сторону канавы снова походить. Оставляя третій слѣдъ, помощникъ идетъ нѣкоторое время по дорогѣ, затѣмъ перепрыгиваетъ черезъ канаву и, описывая круги и дѣлая поворотъ, идетъ дальше.

Каждый разъ длина слѣда должна быть около 200 метровъ и въ концѣ его каждый разъ собака

должна находить человѣка на землѣ, и указывать лаемъ въ теченіе 10 минутъ.

Повторенія: 1 разъ.

58 упражненіе.

Идти по свѣжему—не старше 10, 15 и 20 минутъ—слѣду, проходящему по оживленнымъ мѣстамъ и дорогамъ и оканчивающемуся въ лежащемъ въ сторонѣ домѣ.

Команда: «къ слѣду!»

Цѣль упражненія: приучить собаку, со страстью и увлеченіемъ, работать чутьемъ, несмотря на всевозможныя препятствія:

Способъ обученія. Помощникъ проходитъ въ прямомъ направленіи, по оживленнымъ дорогамъ и по плацу, подходитъ къ лежащему, по ту сторону плаца, дому, входитъ въ него, оставляя дверь открытою, и ожидаетъ собаку въ сѣняхъ. Послѣ 10 минутъ собаку пускаютъ на слѣдъ.

Второй разъ выбираютъ другой домъ; дверь оставляютъ открытой. Помощникъ входитъ въ комнату, дверь въ которую онъ закрываетъ; собака, передъ дверью, лаемъ указываетъ на присутствіе помощника. Какъ скоро дрессировщикъ подошелъ къ ней, онъ хвалитъ собаку, открываетъ дверь и заставляетъ собаку продолжать лаять на найденнаго человѣка. Въ третій разъ выбираютъ третій домъ. Помощникъ, придя въ домъ, закрываетъ дверь и идетъ въ комнату, или на чердакъ. Собака должна лаять передъ входною дверью. Тогда дрессировщикъ подходитъ, хвалитъ ее, открываетъ дверь, приказываетъ собакѣ дальше искать и лаять передъ дверью въ комнату, или на чердакъ; опять хвалитъ ее, открываетъ двери и затѣмъ заставляетъ лаять на найденнаго помощника. Наконецъ, собаку награждаютъ и отправляются съ ней домой!

Повторенія: 1 разъ.

59 упражненіе.

Идти по свѣжему—не старше 20, 30 и 40 минутъ—слѣду, длиною въ 200 метровъ; указывать лаемъ помощника, взбравшагося на дерево.

Команда: «на слѣдъ!»

Цѣль упражненія: приучить собаку въ случаяхъ, когда слѣдъ внезапно прекращается вблизи деревьевъ, искать преслѣдуемаго и на деревѣ, такъ какъ преступники, преслѣдуемые въ лѣсу, часто влѣзаютъ на деревья, чтобы, такимъ образомъ, скрыться отъ погони.

Способъ обученія. Поступаютъ, какъ показано въ 58 упражненіи, съ тѣмъ лишь отличіемъ, что дрессировщикъ, возможно скоро, идетъ за собакой, чтобы быть близъ нея, когда слѣдъ кончается и собака начинаетъ искать и кружиться. Помощникъ ничѣмъ не долженъ выдавать своего присутствія. Дрессировщикъ подходитъ къ собакѣ, становится на слѣдъ, беретъ ремень въ руку и точно и правильно показываетъ ей слѣдъ, идя съ собакой до дерева. Здѣсь собака уже сама почувствуетъ запахъ и посмотритъ вверхъ. Этимъ моментомъ надо воспользоваться, чтобы скомандовать: «подай голосъ!» Какъ только собака залаетъ, помощникъ наверху долженъ сблать какое-нибудь движеніе. Собака должна лаять въ продолженіе 10 минутъ. Дрессировщикъ ее хвалитъ, награждаетъ и идетъ съ ней дальше! При второмъ и третьемъ упражненіи слѣдъ долженъ быть оставленъ за 30 и за 40 минутъ до отправки по немъ собаки.

Повторенія: 1 разъ.

60 упражненіе.

Итти по старому слѣду, обнюхавъ первоначально какой-нибудь предметъ.

Команда: „по слѣду!“.

Успокаивающая команда: „ти-ше, ти-ше, не волнуйся!“.

Цѣль упражненія: научить собаку находить старый слѣдъ и итти по такому слѣду также и въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ уже пересѣченъ болѣе свѣжими слѣдами.

Примѣчаніе. Дрессировщику необходимо вооружиться терпѣніемъ; онъ никогда не долженъ начинать это упражненіе, когда чувствуетъ себя утомленнымъ, когда онъ чѣмъ-либо взволнованъ,

или разсерженъ. Работать съ собакой надо очень тщательно, требуя отъ нея исполнѣ точнаго выполненія работы, иначе невозможно будетъ достигъ большихъ результатовъ въ этомъ направленіи.

Способъ обученія. Помощникъ дрессировщика, на точно опредѣленномъ мѣстѣ, въ точно опредѣленное время, долженъ положить какой-нибудь предметъ, бывшій у него въ употребленіи, и затѣмъ, въ прямомъ направленіи, пройти на другое мѣсто, отстоящее отъ перваго на 150 шаговъ, гдѣ онъ долженъ спрятаться. Черезъ часъ послѣ этого, дрессировщикъ съ собакой приходитъ на мѣсто отправления помощника. На собаку надо одѣть



Доберманъ-Пинчеръ Трефъ—Московской полиціи, отыскивающій револьверъ.

широкій ошейникъ, который не давилъ бы ее и не стягивался бы въ томъ случаѣ, когда къ нему прикрѣпляютъ ремень. Собаку берутъ на ремень, длиною въ 20 метровъ, и заставляютъ ее искать и аппортировать, спрятанный помощникомъ, предметъ и, затѣмъ, даютъ тщательно обнюхать его. Послѣ этого, съ собакой вмѣстѣ, отыскиваютъ первые оттиски слѣдовъ сапогъ помощника и слѣдятъ за тѣмъ, чтобы она голову опускала бы внизъ и носомъ почти касалась бы земли; вмѣстѣ съ тѣмъ приказываютъ: «по слѣду!» и хвалятъ собаку, когда она низко опускаетъ голову. Для достиженія этого ремень пропускаютъ между перед-

ними ногами собаки, что заставляет ее наклонять голову и работать, держа носъ почти непосредственно надъ слѣдомъ. Когда она приучилась держать такимъ образомъ голову и спокойно работаетъ, ремень больше не пропускаютъ между ея ногъ, однако снова прибѣгаютъ къ этому приему, какъ только собака бросается по сторонамъ и работаетъ беспокойно. Затѣмъ собаку пускаютъ на слѣдъ; послѣ каждаго двухъ шаговъ останавливаются, переступаютъ черезъ собаку, показываютъ ей слѣдъ и заставляютъ ее показать себѣ слѣдъ. Надо часто хвалить! Самъ же дрессировщикъ долженъ вести собаку, быть спокойнымъ, не терять терпѣнія, не дѣлать быстрыхъ движеній, командовать увѣренно и медленно, всей своей манерой, своимъ голосомъ и своей командою успокоительно дѣйствуя на собаку. Такимъ образомъ, медленно, шагъ за шагомъ проходятъ по всему слѣду и строго слѣдятъ за тѣмъ, чтобы собака никогда не шла бы около слѣда. Для того, чтобы такимъ образомъ пройти слѣдъ, длиною въ 100 метровъ, потребуется по крайней мѣрѣ полъ-часа времени. Все это время помощникъ долженъ совершенно неподвижно сидѣть на своемъ мѣстѣ и встать лишь тогда, когда собака его нашла. Послѣ этого съ собаки снимаютъ ремень, останавливаются и заставляютъ ее лаять на найденнаго помощника, въ продолженіе 10 минутъ, все время оставаясь на разстояніи *нѣсколькихъ шаговъ* отъ него. Затѣмъ ее снова берутъ на привязь, хвалятъ, награждаютъ, и уводятъ на прогулку; въ этотъ день ее уже болѣе не заставляютъ ходить по слѣду.

На второй день помощникъ уходитъ на разстояніе 300 шаговъ и прячется въ пустомъ амбарѣ или сараѣ. На протяженіе своего пути, онъ на дорогѣ, на своемъ слѣдѣ, оставляетъ вѣточки или кусочки бумаги, на разстояніи около 10 метровъ другъ отъ друга. Часъ послѣ его ухода дрессировщикъ съ собакой выходитъ на работу. Первые 50 шаговъ съ собакой поступаютъ, какъ выше сказано, заставляя ее медленно работать, затѣмъ дрессировщикъ долженъ отстать, оставаясь каждые 10 метровъ, медленно подходить

къ собакѣ, перешагнуть черезъ нее и заставить ее носомъ указать себѣ слѣдъ, командуя «по слѣду!» и затѣмъ продолжать работу. Если собака дѣлается безпокойной, слишкомъ быстро идетъ впередъ и тянетъ за ремень, то ей очень спокойно и протяжно говорятъ: «ти-ше, ти-ше, не волнуйся!», подходятъ къ ней, заставляютъ ее показать слѣдъ. Если собака теряетъ слѣдъ, идетъ рядомъ, то дрессировщикъ сейчасъ же, описавъ кругъ, долженъ повернуть обратно, строго сказать: «фуй!» и снова начать съ самаго начала слѣда. Съ перваго же дня надо требовать безукоризненной и тщательной работы на привязи; только тогда собака въ состояніи будетъ работать на болѣе старыхъ и полууничтоженныхъ погодой и др. слѣдахъ.

Подойдя къ сараю съ собаки снимаютъ ремень, заставляютъ ее лаять передъ закрытой дверью, затѣмъ открываютъ ее, и заставляютъ снова лаять на найденнаго помощника. Потомъ ее снова берутъ на привязь, хвалятъ и награждаютъ и уходятъ на прогулку.

На третій день съ собакой идутъ по слѣду, лишь по истеченіи часа съ четвертью, послѣ ухода помощника, который этотъ разъ долженъ пройти 500 метровъ и спрятаться въ уединенно лежащемъ строеніи, дверь котораго онъ за собою запираетъ. Самъ же дрессировщикъ знаетъ лишь начало слѣда, больше ничего. Сначала упражняются какъ во второй день, заставляя собаку каждые 40—50 метровъ, показывать слѣдъ, перешагнувъ при этомъ черезъ нее. Если она начнетъ безпокоиться, то она чаще должна показывать слѣдъ, даже если бы изъ-за этого пришлось работать на слѣду полтора и даже два часа! Торопливую, не-тщательную работу безусловно надо запрещать. Передъ домомъ собаку заставляютъ лаять, затѣмъ открываютъ двери и пускаютъ ее въ домъ. гдѣ она *безъ привязи* должна искать помощника въ погребѣ, на чердакѣ, или въ комнатахъ, гдѣ онъ спрятался и гдѣ она опять должна указывать лаемъ его присутствіе. Затѣмъ ее снова хвалятъ, награждаютъ и идутъ на прогулку.

На четвертый день помощникъ проходитъ 500 метровъ, прячется въ большомъ сараѣ, наполненномъ соломой и дорогой роняетъ нѣсколько предметовъ. Дрессировщикъ съ собакой выходитъ на работу спустя $1\frac{1}{2}$ часа! Она должна работать спокойно и увѣренно, находить и аппортировать брошенные вещи, за что ее каждый разъ надо похвалить. Она все снова должна показывать дрессировщику слѣдъ, за что онъ ее также хвалитъ и, когда она уже въ сараѣ лаемъ указываетъ на присутствіе преслѣдуемаго помощника, то этотъ послѣдній долженъ неподвижно оставаться подъ соломой, а дрессировщикъ, все время заставляя собаку лаять, постепенно долженъ снимать съ помощника солому, пока онъ его совершенно не откроетъ; теперь собака снова должна лаять. Затѣмъ ее берутъ на ремень, хвалятъ и награждаютъ и уводятъ на прогулку.

Примѣчаніе. Само собою разумѣется, что успѣхи, на практикѣ, не достигаются такъ быстро и безпрепятственно, какъ оно казалось-бы при чтеніи нашего руководства. На дѣлѣ тогда можно переходить къ послѣдующему исканію, когда собака безукоризненно будетъ исполнять предыдущее. Наше руководство лишь даетъ указанія, какъ постепенно осложнять работу собаки. Но надо себя поставить правиломъ никогда не переходить къ новой работѣ, прежде чѣмъ старая не будетъ исполняться совершенно гладко и безошибочно. Помощника слѣдуетъ часто мѣнять, приглашая въ качествѣ таковыхъ и женщинъ. Дрессировщикъ самому себѣ долженъ ставить все большія требованія и также приучать себя различать слѣдъ.

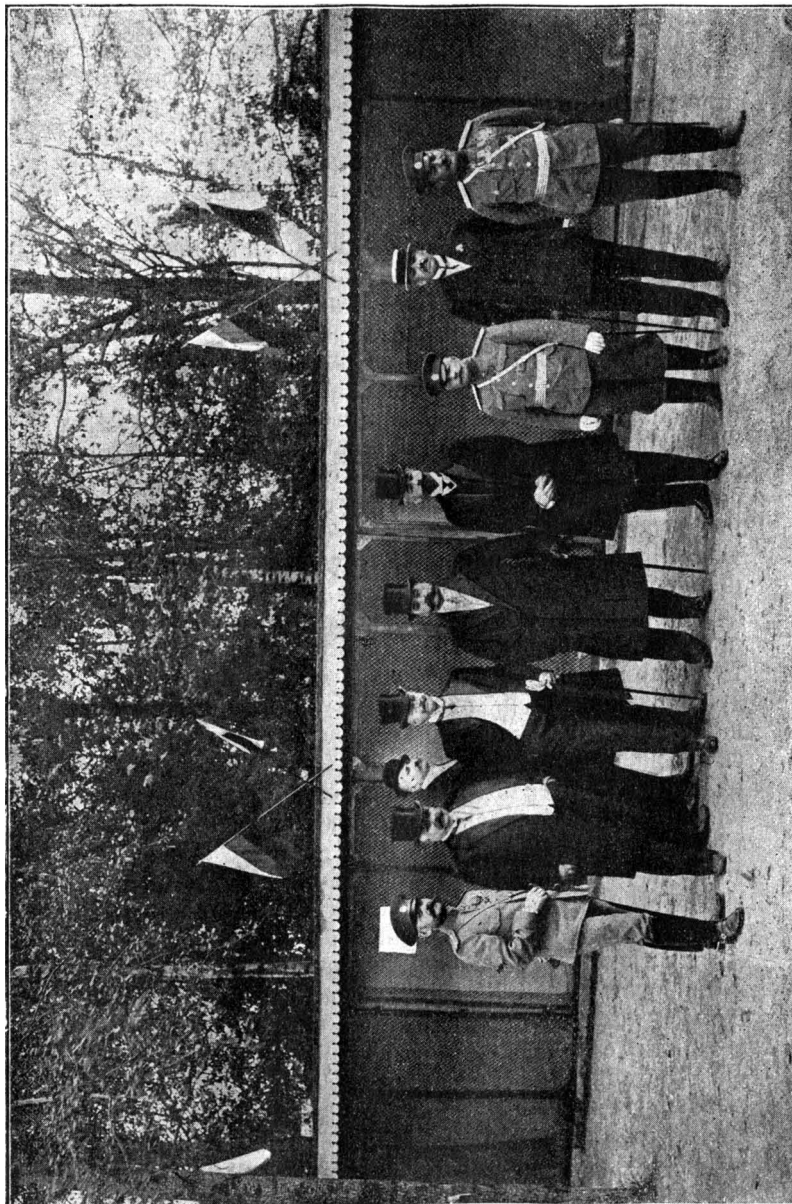
61 упражненіе.

На привязи итти, по старому слѣду, черезъ людныя дороги, обнюхавъ предварительно вещи.

Команда: «по слѣду!».

Успокаивающая команда: «ти-ше, ти-ше, не волнуйся!».

Цѣль упражненія: приучить собаку къ все болѣе точной работѣ; одновременно вырабатывая и въ



Первый Предсѣдатель, товарищ Предсѣдателя и члены Совѣта Общества поощренія примѣненія собакъ къ полицейской и сторожевой службѣ на открытіи питомника 12 іюня 1909 г. въ г. С.-Петербургѣ.

дрессировщикъ всестороннюю наблюдательность и умѣніе вести собаку.

Способъ обученія. Помощникъ, часовъ въ семь утра, долженъ пройти 500 метровъ, причемъ онъ долженъ по людной дорогѣ пройти 100 метровъ, перейти вправо или влево черезъ канаву и, затѣмъ по извилистымъ дорогамъ, выбрать хорошее мѣсто, гдѣ онъ долженъ спрятаться (имѣ, сараѣ, навѣсъ, на деревѣ, на стѣнѣ); самъ дрессировщикъ не долженъ знать, гдѣ онъ спрятанъ. Дорогой помощникъ долженъ бросить какіе-нибудь предметы, а на мѣстѣ, гдѣ онъ перепрыгнулъ черезъ канаву, онъ долженъ сдѣлать какой-нибудь знакъ. Дрессировщикъ, главнымъ образомъ, долженъ требовать отъ собаки тщательной и спокойной работы и самъ при этомъ не долженъ волноваться. Послѣ каждаго 30 метровъ онъ долженъ останавливаться, перешагнуть черезъ собаку и велѣть ей носомъ указать себѣ слѣдъ, въ особенности часто продѣлывая это на людной дорогѣ. При этомъ собаку надо очень хвалить. Если же она начинаетъ работать неуверенно и бросается по сторонамъ, то дрессировщикъ долженъ повернуть обратно, сдѣлать кругъ и снова начать всю работу. Если собака потеряла слѣдъ, то по командѣ: «на слѣдъ!», ее заставляютъ по дугообразной линіи пойти на ту сторону дороги, на которую помощникъ перескочилъ; она его тогда скоро разыщетъ. Если уже она совершенно потеряла слѣдъ, то ее надо заставить полежать. Затѣмъ, описавъ кругъ, возвращаются къ первоначальной точкѣ отправления и повторяютъ это возвращеніе до тѣхъ поръ, пока собака не найдетъ слѣда. При всемъ этомъ самъ дрессировщикъ долженъ приложить къ дѣлу всю свою наблюдательность и все свое умѣніе и обращать вниманіе на малѣйшія подробности. Онъ долженъ запомнить оттиски сапоговъ преслѣдуемаго, замѣтить своеобразныя особенности, отличающія ихъ отъ другихъ, имѣющихъ тутъ же слѣдовъ,—недостающій, или глубоко вбитый гвоздь въ каблукъ, пятно на подошвѣ, искривленіе ея, необычайная длина или ширина подошвы или каблука, все это сразу должно бросаться ему въ глаза. Эти мелочи дрессировщику необхо-

димо подмѣчать, чтобы въ послѣдствіи, при работѣ, быть въ состояніи судить о томъ, вѣрно ли собака идетъ по слѣду и, въ случаѣ надобности, снова направить ее на вѣрный слѣдъ. Поэтому онъ долженъ заставлять собаку на болѣе мягкой почвѣ показывать себѣ слѣдъ, такъ какъ на такой почвѣ, понятно, яснѣе и отчетливѣе вырисовываются всѣ особенности слѣда. Когда собака найдетъ спрятавшегося помощника, то она должна полаять на него 10 минутъ, затѣмъ прикрѣпляютъ ремень, хвалятъ и награждаютъ собаку и идутъ съ ней гулять. На второй день собаку пускаютъ на слѣдъ, спустя 1½ часа послѣ ухода помощника, который этотъ разъ долженъ пройти 1000 метровъ*), черезъ оживленныя улицы, канавы, вдоль ямъ и каналовъ, поворачивая то подъ тупымъ, то подъ острымъ углами. Помощникъ по дорогѣ долженъ бросать различные предметы, въ заранее установленномъ порядкѣ, чтобы дрессировщикъ былъ въ состояніи контролировать работу своей собаки.

На третій день слѣдъ, длиною въ 1000 метровъ, ведетъ снова по люднымъ улицамъ и мѣстамъ и собаку на него пускаютъ по истеченіи 2 часовъ. Какъ и въ предыдущій день, помощникъ, по дорогѣ, роняетъ въ опредѣленномъ порядкѣ предметы. Дрессировщикъ строго долженъ слѣдить за тѣмъ, чтобы собака шла на ремнѣ спокойно, увѣренно и по самому слѣду—не рядомъ съ нимъ.

На четвертый день собаку точно также заставляютъ итти по слѣду послѣ 2½ часовъ.

На пятый день собаку пускаютъ на слѣдъ послѣ трехъ часовъ. Каждый разъ помощникъ долженъ бросать вещи на дорогѣ, а при исканіи дрессировщикъ долженъ требовать отъ собаки, чтобы она послѣ каждыхъ 30 метровъ показывала ему слѣдъ! Собаку надо хвалить, успокаивать ее, а самъ дрессировщикъ не долженъ торопиться, и всегда долженъ оставаться ровнымъ и спокойнымъ. Только собака, приученная итти по слѣду шагъ за шагомъ, съ крайней точностью и не спѣша, и вожатый, который никогда не теряетъ терпѣнія, въ состояніи будутъ удовлетворять требованіямъ сложной уголовной работы.

½ версты.

62 упражненіе.

Итти по слѣду бѣжавшаго изъ тюрьмы преступника, послѣ того, какъ собака обнюхала пустую камеру.

Команда: «на слѣдъ»!

Успокоительная команда: «ти-ше, ти-ше, не волнуйся»!

Цѣль упражненія: приучить собаку, обнюхавъ помѣщеніе, пустую камеру и т. п., найти слѣдъ, ведущій изъ этого помѣщенія, и прослѣдить его до обнаруженія бѣжавшаго.

Способъ обученія. При этомъ упражненіи возможно чаще надо мѣнять помощниковъ, подбирая наиболѣе соответствующихъ. Дрессировщикъ долженъ помнить, что онъ сравнительно легко можетъ контролировать работу своей собаки, если помощникъ одѣнетъ сапогъ, у котораго на каблукъ какой-нибудь особенный гвоздь съ круглой, или угловатой шляпкой, или не хватаетъ части желѣзной подковы. Надо выбрать такое помѣщеніе, въ которомъ въ продолженіи нѣсколькихъ дней никого не было и въ которомъ находится мало вещей. Помощникъ долженъ войти въ это помѣщеніе, такъ чтобы слѣдъ его, входящій въ комнату, никогда не пересѣкалъ бы слѣдъ, выходящій изъ нея. Лучше всего, если онъ входитъ въ помѣщеніе черезъ окно, затѣмъ садится или ложится на землю и лежитъ такъ $\frac{1}{4}$ часа. Не оставляя ничего, онъ затѣмъ выходитъ черезъ дверь и идетъ на разстояніе 100 шаговъ, гдѣ онъ хорошенько прячется. Часъ спустя дрессировщикъ приходитъ съ собакой. Онъ долженъ слѣдить за тѣмъ, чтобы не пройти по слѣду, оставленному помощникомъ. Войдя въ помѣщеніе, онъ закрываетъ за собою дверь, снимаетъ съ собаки ремень, и заставляетъ ее тщательно все обнюхать! Послѣ 5 минутъ собакъ снова одѣваютъ ремень, открываютъ дверь, приказываютъ: «на слѣдъ»! и медленно идутъ за собакой! Какъ только дрессировщикъ съ собакой выходитъ на мягкую почву, онъ долженъ остановиться, перешагнуть черезъ собаку, заставить ее показать слѣдъ и удостовѣриться, вѣрный ли то слѣдъ. Если все

въ порядкѣ, то собаку хвалить и идутъ дальше! Каждые 25 метровъ надо останавливаться и требовать отъ собаки, чтобы она показывала бы слѣдъ. Когда, наконецъ, помощникъ найденъ, то ремень снимаютъ и собаку заставляютъ лаять въ теченіе 10 минутъ; затѣмъ ее берутъ на привязь, хвалятъ и награждаютъ и идутъ дальше.

На второй день для упражненія выбираютъ помѣщеніе, имѣющее двѣ двери. Помощникъ долженъ войти въ него въ одну дверь, остаться 15 минутъ и лечь на полъ. Онъ въ помѣщеніи ничего не долженъ оставлять и выходить долженъ изъ него черезъ окно, находящееся противъ той двери, въ ко-



Нѣмецкая овчарка «Герта».

торую онъ вошелъ; затѣмъ онъ проходитъ 500 метровъ и прячется. Дрессировщикъ съ собакою входитъ черезъ другую дверь, 5 минутъ заставляютъ ее все обнюхивать, затѣмъ привязываетъ ее, подходитъ къ окну, и приказываетъ: „на слѣдъ“! Первый ясно отпечатанный слѣдъ она должна показать и хорошенько сама обнюхать. Работа должна производиться медленно! Послѣ каждыхъ 30 метровъ надо останавливаться, перешагнуть черезъ собаку, требовать, чтобы она показывала слѣдъ и затѣмъ продолжать работу, какъ въ предыдущій день.

На третій день помощникъ снова входитъ черезъ дверь и послѣ 10 минутъ выходитъ черезъ ту-же дверь, перелѣзаетъ черезъ окно въ другое помѣще-

ніе и снова выходить изъ него черезъ дверь или черезъ другое окно, затѣмъ проходить 1000 метровъ и прячется. Дрессировщикъ съ собакой приходитъ черезъ 2 часа. Собаку заставляютъ хорошо все обнюхать, привязываютъ, и, выходя въ сѣни, приказываютъ „на слѣдъ“, идя съ нею вдоль строенія. Если собака показываетъ слѣдъ, то дрессировщикъ долженъ перешагнуть черезъ собаку, тщательно посмотрѣть, тотъ-ли это слѣдъ, затѣмъ похвалить собаку и продолжать занятіе.

На четвертый день поступаютъ такъ-же, но помощникъ этотъ разъ долженъ пройти 2000 шаговъ, а дрессировщикъ начать работу лишь послѣ трехъ часовъ.

63 упражненіе.

Искать въ домѣ и т. п. предметы, спрятанные преступникомъ.

Команда: „потерялъ - аппортъ“!

Цѣль упражненія: Научить собаку, послѣ обнюхиванія оставленныхъ преступникомъ вещей, находить предметы на мѣстѣ преступления.

Способъ обученія. Помощникъ кладетъ, принадлежащую ему перчатку, въ комнатѣ, на полъ. Еще три предмета, которые онъ также имѣлъ въ употребленіи, онъ тоже прячетъ въ той же комнатѣ, но такъ, чтобы ихъ не трудно было найти, на примѣръ: подъ кровать, за шкафъ и т. п. Дрессировщику извѣстно сколько и какіе предметы спрятаны. Черезъ часъ послѣ ухода помощника, онъ съ собакой входитъ въ комнату, снимаетъ съ нея ремень, указываетъ на полъ, командуетъ: „потерялъ— аппортъ“! все время поощряя собаку новыми приказаніями. Какъ только она найдетъ вещь, дрессировщикъ ее хвалитъ и снова посылаетъ на работу. Затѣмъ ее награждаютъ и уводятъ.

На второй день помощникъ оставляетъ свои перчатки въ сѣняхъ, а другой предметъ наверху на лѣстницѣ. Остальные же вещи онъ прячетъ такъ, чтобы что-нибудь на нихъ стояло и чтобы собаку достать ихъ можно было лишь съ помощью дрессировщика. Послѣ двухъ часовъ собака

начинаетъ свою работу. Какъ только собака начнетъ царапаться и визжать около найденныхъ вещей, дрессировщикъ сейчасъ же долженъ ей помочъ, чтобы она была въ состояніи схватить ихъ. Каждый разъ она должна аппортировать эти вещи, сѣсть, обнюхать ихъ; затѣмъ ее награждаютъ и снова отсылаютъ на поиски.

На третій день помощникъ снова оставляетъ свою перчатку въ сѣняхъ, а вещи прячетъ лучше, чѣмъ въ прошлый разъ, но все же такъ, чтобы онѣ были доступны собакѣ, и она могла бы ихъ понюхать. Самъ дрессировщикъ не знаетъ гдѣ и какія вещи спрятаны, и начинаетъ работу послѣ 3 часовъ. Послѣ того, какъ собака нашла перчатку въ сѣняхъ и принесла ее дрессировщику, этотъ послѣдній ее отвязываетъ и заставляетъ отыскивать остальные спрятанные вещи, количество которыхъ всегда должно быть извѣстно ему. Такимъ образомъ все осложняютъ работу собаки и впослѣдствіи такіа упражненія соединяютъ съ другими упражненіями и работами.

64 упражненіе.

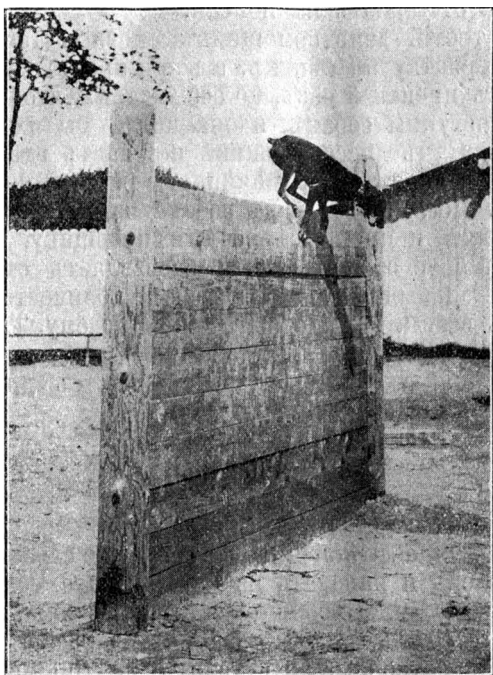
Не бояться выстрѣловъ.

Цѣль упражненія: приучить собаку не страшиться выстрѣловъ и нападать на стрѣляющаго, если онъ не ея вожатый и вообще не носитъ форму.

Способъ обученія: Помощникъ заряжаетъ револьверъ патронами и отходитъ на 100 метровъ. Каждый разъ, когда дрессировщикъ, въ видѣ знака, подымаетъ руку, помощникъ долженъ стрѣлять.

Собаку на привязи сажаютъ такимъ образомъ, что бы она спиной была обращена къ помощнику. Затѣмъ командуютъ: «сиди» и отходятъ на 5 шаговъ, такъ что собака находится теперь между дрессировщикомъ и его помощникомъ. Послѣ этого дрессировщикъ подаетъ знакъ своему помощнику. Если собака не пугается, то помощникъ долженъ пойти на 25 метровъ и снова выстрѣлить. Если снова собака останется равнодушной, то онъ еще на 25 метровъ долженъ подойти и снова выстрѣлить. Если и теперь собака будетъ спокойна, то

дрессировщикъ говорить: „сиди“ и широкимъ кругомъ обходить вокругъ помощника. Отъ времени до времени помощникъ долженъ стрѣлять. Самъ дрессировщикъ не долженъ обращать вниманія на стрѣльбу и долженъ, по возможности, говорить



Доберманъ-пинчеръ Трефъ (Московской полиціи) перепрыгиваетъ заборъ, вышиною въ 1 сажень.

съ собакой въ то время, какъ происходитъ выстрѣлъ. Постепенно кругъ все суживаютъ, пока съ собакой не подходить до 20 метровъ. Затѣмъ, для перваго раза, прерываютъ упражненіе.

На второй день помощникъ держитъ собаку. Собака сидитъ, а помощникъ стоитъ за ней и держитъ въ рукѣ ремень. Затѣмъ дрессировщикъ отходитъ на 75 метровъ и приказываетъ помощнику медленно подходить къ нему съ собакой,

отъ времени до времени стрѣляя. Въ 20 шагахъ помощникъ съ собакой должны остановиться. Затѣмъ дрессировщикъ поворачивается, знакомъ приказываетъ помощнику отвязать собаку и сейчасъ же затѣмъ стрѣляетъ въ воздухъ. Подбѣжавшую собаку онъ хвалитъ и затѣмъ уводитъ домой. Такое упражненіе слѣдуетъ часто повторять.

Если собака пугается выстрѣла на разстояніи 100 метровъ, помощникъ не долженъ приближаться, а, напротивъ того, онъ долженъ еще удалиться на 25 метровъ и затѣмъ снова стрѣлять. Каждый разъ, когда послышится выстрѣлъ, надо спокойно поговорить съ собакой, похлопать ее и быть снисходительнымъ и терпѣливымъ. Когда она успокоится, то ходять большимъ кругомъ вокругъ помощника, который отъ времени до времени долженъ стрѣлять, и только очень постепенно уменьшаютъ разстояніе между помощникомъ и собакой. Всегда надо устраиваться такъ, чтобы какъ разъ говорить съ собакой въ то время, когда послышится выстрѣлъ. Помощникъ можетъ также стрѣлять два раза подъ-рядъ. Никогда не слѣдуетъ кричать или дергать собаку, когда она проявляетъ испугъ передъ выстрѣломъ; ее всегда надо успокаивать хлопаньемъ!

Когда она уже привыкла къ выстрѣламъ, то рекомендуется свести ее разъ на стрѣльбище, подходя сзади, чтобы шумъ постепенно лишь усиливался.

65 упражненіе.

Собака атакуетъ человѣка. Команда: «защитайся!» (Для этого упражненія каждый дрессировщикъ можетъ выбрать любую команду; однако, не слѣдуетъ говорить «бери»!)

Примѣчаніе: Дрессировать собаку атаковать человѣка можно лишь тогда, когда собака уже хорошо умѣетъ разыскивать и указывать лаемъ человѣка. Только съ такой собакой, которую вожатый во всякое время безусловно держать въ рукахъ, можно начать это ученіе, потому что изъ полицейской собаки надо выработать оружіе, а не

дикаго звѣря. Собака изъ предыдущихъ упражненій уже научилась лаять на преслѣдуемаго, не кусая его; она уже научилась охранять преступника: теперь она должна приучиться нападать на преступника, прикладывая всю свою силу, и, по командѣ—или даже безъ команды, въ томъ случаѣ, когда преслѣдуемый остановится, отступить отъ человѣка, прекращать свое нападеніе.

Цѣль упражненія: Собака, которая до сихъ поръ лишь была помощникомъ дрессировщика, должна научиться быть его защитникомъ и товарищемъ въ опасности, безъ всякихъ размышленій и безъ всякаго страха атакую преступника. Она должна научиться атаковать *всякаго* человѣка, нападающаго на нее или на ея проводника; она должна его не только остановить, но и повалить, не позволяя ему вставать, однако не причиняя ему при этомъ какихъ-либо серьезныхъ поврежденій, кромѣ неизбѣжныхъ при такомъ столкновеніи.

Первый урокъ. Собака въ помѣщеніи лаетъ на помощника съ чучеломъ и хватаетъ чучело за рукавъ.

Способъ обученія. Помощникъ съ куклой стоитъ въ учебномъ помѣщеніи за деревяннымъ щитомъ. Дрессировщикъ, съ собакой на привязи, входитъ въ комнату и дѣлаетъ упражненія въ ходженіи. Въ это время помощникъ сильно стучитъ въ щитъ и одновременно поднимаетъ куклу такъ, что голова ея высовывается черезъ щитъ. Дрессировщикъ тотчасъ же долженъ остановиться посреди комнаты, повернуться къ куклѣ, и обратить вниманіе собаки на нее.—Если собака сама залаетъ, то надо ее похвалить. Если же она не залаетъ, то надо ей приказать это и заставить лаять въ продолженіе нѣсколькихъ минутъ. Послѣ нѣкотораго времени помощникъ куклу переставляетъ такъ, что одна рука ея высовывается сбоку у щита. Въ рукавъ чучела вставлена палка, которой она заманивается на собаку; каждый разъ, когда собака намѣревается прыгнуть на нее, помощникъ прячетъ палку, одновременно отодвигая и куклу назадъ. Собака должна получить впечатлѣніе, что кукла ее боится и бѣжитъ отъ нея. Когда кукла

первый разъ замахивается на собаку, дрессировщикъ долженъ ее подстрекать и говорить: «защищайся!», показывая рукою на куклу, однако, не подходя пока ближе. Затѣмъ помощникъ дѣйствуетъ болѣе энергично, грозитъ собакѣ болѣе длинной палкой и устраивается такъ, чтобы собака думала, что на нее замахивается именно кукла Дрессировщикъ теперь подходитъ ближе. Если собака не проявляетъ никакой боязни и стремится впередъ, то ремень съ нея снимаютъ, командуютъ: «защищайся!» указываютъ на куклу и поощряютъ ее такимъ образомъ аттаковать. Когда собака все же не рѣшается схватить руку или палку, то помощникъ долженъ дѣйствовать наступательно и, наконецъ, нанести собакѣ легкій ударъ палкой; дрессировщикъ въ это время все подстрекаетъ собаку, говоря: «защищайся!». Какъ только она схватила куклу, помощникъ остается совершенно неподвижнымъ, а дрессировщикъ сейчасъ же долженъ отозвать ее, строго слѣдя за тѣмъ, чтобы она немедленно повиновалась приказанію. Затѣмъ собаку хвалятъ, снимаютъ ремень и ходятъ по комнатамъ. Послѣ нѣкотораго времени кукла снова замахивается рукою на собаку. Дрессировщикъ останавливается и велитъ собакѣ лаять! Но помощникъ энергично нападаетъ; тогда дрессировщикъ короткимъ «защищайся» посылаетъ собаку въ атаку. Какъ только она схватила, помощникъ опять дѣлается неподвижнымъ. Собаку призываютъ и никогда не дозволяютъ тянуть за руку или за палку. Затѣмъ собаку хвалятъ, снова ходя по комнатамъ, и опять заставляютъ помощника начинать. Послѣ получаса ученіе прекращаютъ и послѣ хорошихъ успѣховъ слѣдующія упражненія уже производятъ съ однимъ помощникомъ, безъ куклы, одѣвъ помощника въ спеціальный защитный костюмъ, который не долженъ быть очень необычнымъ и, по возможности, мало отличаться отъ обыкновенной одежды. Помощникъ теперь самъ производитъ удары, при этомъ мало-по-малу выдвигается все туловище изъ-за щита.

Это упражненіе надо повторять такъ долго, пока собака, послѣ тихо прошептанной команды:

«защищайся», мгновенно не бросается и не схватить помощника. Она не смѣетъ при этомъ отпустить руку и схватить его на другомъ мѣстѣ, то тамъ, то здѣсь кусая помощника, а должна держать за то мѣсто, за которое его схватила. Каждый разъ, когда помощникъ останавливается, ее надо отозвать и требовать безусловнаго повиновенія на едва слышный свистъ.

**Дрессировка полицейскихъ собакъ въ питомникѣ
Россійскаго О-ва поощр. прим. собакъ къ
полиц. и сторож. службѣ.**



**Нѣмецкая овчарка «Леди», отрывающая закопанный
револьверъ.**

Второй урокъ. Собака бросаетъ преслѣдуемаго на землю и охраняетъ его.

Способъ обученія. Помощникъ, одѣтый въ защитный костюмъ, стоитъ въ помѣщеніи за щитомъ. Дрессировщикъ съ собакой на привязи идетъ по помѣщенію и повторяетъ хожденіе на привязи и повороты. Когда онъ подойдетъ къ противоположной сторонѣ комнаты, помощникъ ударяетъ въ щитъ и выходитъ изъ-за него. Дрессировщикъ долженъ остаться около собаки и заставить ее лаять. Помощникъ подходитъ совсѣмъ близко, хочетъ ударить дрессировщика и громко бранится. Дресси-

ровщикъ теперь долженъ отвязать собаку, не позволяя ей, однако, бросаться безъ приказанія. Помощникъ снова наноситъ дрессировщику легкій ударъ, поворачивается и убѣгаетъ. Дрессировщикъ сейчасъ-же командуетъ «защищайся!», подскакиваетъ къ помощнику и заставляетъ собаку прыгнуть на спину бѣгущаго вокругъ комнаты помощника. Какъ только собака прыгнула, помощникъ бросается на землю лицомъ внизъ и остается въ такомъ положеніи. Дрессировщикъ хвалитъ собаку, командуетъ «ложиться!» Она должна лечь такъ, чтобы помощникъ находился передъ ней бокомъ на разстояніи двухъ шаговъ. Ремень оставляютъ около нея. Теперь помощникъ розгой замахивается на собаку; дрессировщикъ сейчасъ же подходит и приказываетъ «защищайся!» Собака должна схватить помощника, который послѣ этого остается неподвижнымъ. Дрессировщикъ призываетъ собаку и снова заставляетъ лечь, повторяя такое ученіе нѣсколько разъ.—Затѣмъ съ собакой выходятъ изъ комнаты и снова возвращаются съ нею послѣ того какъ помощникъ опять спрятался. Такимъ образомъ продолжаютъ ученіе до тѣхъ поръ, пока собака, по командѣ «защищайся», сейчасъ же валитъ преслѣдуемаго на землю и сама ложится около него, каждый разъ снова хватая его при попыткѣ встать, но сейчасъ же оставляя его, когда онъ лежитъ спокойно. Собака должна понять, что лежащаго или спокойно стоящаго человѣка она никогда не должна трогать.

Третій урокъ. Собака, въ отсутствіе дрессировщика, охраняетъ лежащаго помощника и препятствуетъ его бѣгству.

Способъ обученія. Послѣ того, какъ собака повалила помощника и легла около него, дрессировщикъ выходитъ изъ комнаты и наблюдаетъ за ней изъ отверстія въ двери. Какъ только помощникъ попытается встать, онъ сейчасъ же приказываетъ „защищайся“; послѣ нѣсколькихъ разъ, однако, онъ уже ничего не говоритъ и предоставляет собаку дѣйствовать самостоятельно. Какъ только собака схватитъ помощника, этотъ послѣдній сейчасъ же долженъ лежать спокойно. Попытку встать по-

мощникъ никогда не долженъ продолжать такъ долго, что собака потеряетъ терпѣніе и, чтобы достичь свою цѣль, начнетъ грызть его одежду и рвать ее. Если собака испугается помощника и позволить ему встать, то въ дѣло долженъ вмѣшаться дрессировщикъ.

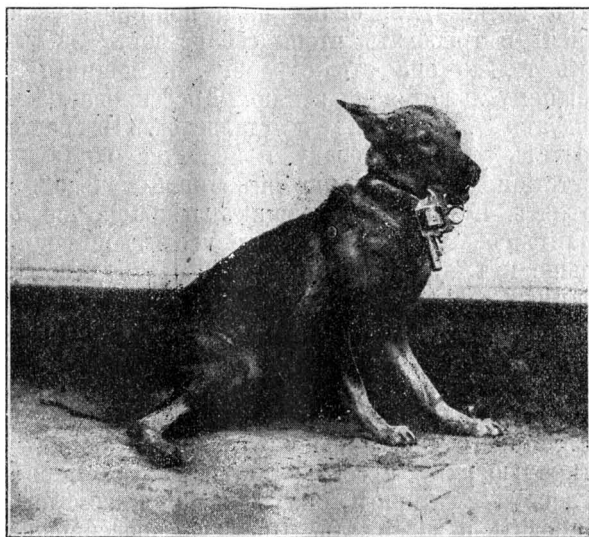
Послѣ нѣкотораго времени дрессировщикъ входитъ въ помещеніе, хвалитъ собаку, беретъ ее съ собою и уходитъ, а затѣмъ черезъ нѣкоторое время снова повторяетъ упражненіе, строго слѣдя за тѣмъ, чтобы собака не трогала спокойно лежащаго помощника и сама ложилась поперекъ его дороги на разстояніи 2—3 шаговъ.

Четвертый урокъ. Собака на свободѣ преслѣдуетъ помощника, нападающаго на нее или на дрессировщика, валитъ его на землю и помогаетъ при его транспортѣ.

Способъ обученія. Дрессировщикъ съ собакой выходятъ на улицу, гдѣ ихъ встрѣчаетъ помощникъ въ защитной одеждѣ. Онъ замахивается палкой и бранится. Дрессировщикъ собаку *не держитъ* на привязи и остается около нея, когда помощникъ приближается. Этотъ послѣдній ударяетъ собаку. Дрессировщикъ командуетъ; „защищайся“; какъ только собака схватила руку или палку помощника, онъ долженъ остаться неподвижнымъ и дрессировщикъ ее призываетъ къ себѣ. Когда собака подошла къ своему хозяину, помощникъ ударяетъ этого послѣдняго и обращается въ бѣгство. Когда онъ удалился на нѣсколько шаговъ то дрессировщикъ говоритъ: „защищайся“ и бѣжитъ съ собакой нѣсколько шаговъ. Какъ только она прыгнула на спину преслѣдуемаго, онъ бросается на землю лицомъ внизъ и остается въ такомъ положеніи. Собака ложится около него, а дрессировщикъ уходитъ назадъ и наблюдаетъ за собакой. Послѣ нѣсколькихъ минутъ онъ подходитъ, призываетъ собаку и позволяетъ помощнику встать. Дрессировщикъ беретъ его лѣвой рукой за правую руку и ведетъ его. Пройдя шаговъ 50—60, помощникъ останавливается и нападаетъ на дрессировщика. Этотъ послѣдній командуетъ „защищайся“, хватаетъ помощника за воротъ и подстрекаетъ собаку

тоже схватить его за воротъ. Когда она прыгнетъ, помощникъ бросается на землю и остается въ лежачемъ положеніи, лицомъ внизъ. Теперь дрессировщикъ говоритъ „ложиться“, уходитъ и наблюдаетъ за собакой. Если она не допускаетъ ника-

Дрессировка полицейскихъ собакъ въ питомникъ Россійскаго О-ва поощр. прим. собакъ къ полиц. и сторож. службѣ.



Нѣмецкая овчарка «Леди», аппортирующая револьверъ.

кихъ движеній со стороны помощника, то черезъ нѣсколько минутъ онъ подходитъ, призываетъ собаку и позволяетъ помощнику встать и увести его дальше. Въ концѣ концовъ дрессировщикъ постепенно такъ далеко удаляется отъ помощника и собаки, что собака уже не можетъ видѣть его; онъ же долженъ подкрасться, чтобы имѣть возможность наблюдать и останавливать собаку. Такимъ образомъ продолжаютъ ученіе и повторяютъ его до тѣхъ поръ, пока собака не будетъ работать вполне увѣренно.

Пятый урок. Собака атакуетъ бѣгущаго и отстрѣливающагося помощника и не отпускаетъ его до прихода дрессировщика.

Способъ обученія. Упражненіе начинаютъ обычнымъ образомъ. Дрессировщикъ приходитъ съ собакой на привязи. Нанеся ударъ дрессировщику, помощникъ обращается въ бѣгство. Дрессировщикъ не спѣша отвязываетъ собаку, чтобы дать время помощнику пробѣжать шаговъ 20, и приказываетъ „защищайся“. Помощникъ останавливается и стрѣляетъ въ воздухъ; снова надо повторить „защищайся“ и требовать, чтобы собака нападала сзади. Какъ только она это сдѣлаетъ, помощникъ попрежнему ложится на землю. Дрессировщикъ командуетъ „ложиться“ и удаляется. Помощникъ пробуетъ ударить собаку и пытается встать. Въ отсутствіи дрессировщика онъ никогда не долженъ стрѣлять. Когда дрессировщикъ возвращается, онъ хвалитъ собаку, призываетъ ее, уводитъ помощника дальше и т. д. Строго надо требовать чтобы помощникъ сейчасъ же падалъ, когда собака прыгаетъ на него, и не двигался бы, когда собака его укусила.

Затѣмъ ученіе производятъ съ двумя помощниками. Дрессировщикъ съ собакой идетъ за ними. Одинъ изъ нихъ долженъ убѣжать, между тѣмъ какъ второго дрессировщикъ лѣвой рукой беретъ за правую руку, а собаку посылаетъ за первымъ бѣглецомъ, котораго она должна преслѣдовать, остановить и задержать. Вначалѣ дрессировщикъ еще командуетъ «защищайся», впослѣдствіи надо требовать, чтобы собака, когда бѣглець стоитъ, легла бы передъ нимъ, если же онъ не останавливается, повалила бы его и охраняла до прихода своего хозяина.

Это упражненіе повторяютъ часто и долго, пока собака не будетъ работать съ полной увѣренностью.

Шестой урокъ. Собака идетъ по слѣду преступника, указываетъ лапой на него и атакуетъ его, послѣ того, какъ онъ выстрѣлитъ.

Способъ обученія. Помощникъ на опредѣленномъ мѣстѣ оставляетъ бывший у него въ употребленіи предметъ, уходитъ на 100 метровъ и прячется.

10 минут послѣ его ухода, дрессировщикъ съ собакой приходятъ на мѣсто его отправленія. Собака должна апортировать предметъ, брошенный помощникомъ, и обнюхать его. Затѣмъ ее безъ привязи посылаютъ на поиски. Помощникъ остается спокойнымъ и собака только лаетъ на него. Дрессировщикъ медленно подходит; когда онъ приближается на разстояніи 10 шаговъ, помощникъ стрѣляетъ и бѣжитъ. Собака теперь немедленно безъ приказанія, должна броситься за нимъ и повалить его на землю. Если она этого не сдѣлаетъ, то ей говорятъ «защищайся», хотя это и бываетъ излишнимъ, если предыдущія упражненія тщательно были разучены. Впослѣдствіи помощникъ долженъ итти дальше, чѣмъ 100 метровъ; онъ всегда долженъ заставить собаку сначала лаять по себѣ, послѣ чего онъ стрѣляетъ или ударяетъ собаку; бѣжать онъ долженъ лишь тогда, когда дрессировщикъ близко подошелъ. Все время надо слѣдить за тѣмъ, чтобы она никогда не трогала бы спокойно стоящаго, на котораго она смѣетъ лишь лаять.

Седьмой урокъ. Собака ночью нападаетъ на помощника, который ее хочетъ ударить.

Способъ обученія. Ночью приказываютъ помощнику спрятаться въ уединенномъ мѣстѣ. Дрессировщикъ къ этому мѣсту подходитъ такъ, что собака находится передъ нимъ на 10 шаговъ. Какъ только она подошла къ помощнику, этотъ послѣдній ударяетъ собаку, поворачивается и бѣжитъ. Сейчас же дрессировщикъ долженъ командовать «защищайся». Это продолжаютъ до тѣхъ поръ, пока собака безъ команды преслѣдуетъ бѣглеца, насккиваетъ на него и валить его на землю.

Восьмой урокъ. Помощникъ нападаетъ на собаку въ домѣ; она защищается.

Способъ обученія. Помощникъ въ защитномъ костюмѣ стоитъ въ темныхъ сѣняхъ. Дрессировщикъ открываетъ двери и выпускаетъ собаку первую. Она сейчасъ же получаетъ ударъ отъ помощника, а дрессировщикъ приказываетъ: «защищайся».

Упражненіе 7 и 8 урока приучили собаку быть осторожной и наблюдательной.

66 упражненіе.

Обыскивать мѣстность. Команда: «обыщи!».

Цѣль упражненія. Собака должна обыскать определенную мѣстность, бѣгая по ней зигзагами, отдѣльно обыскивая, встрѣчающіеся по дорогѣ, кусты, сарай, канавы, аппортируя найденные предметы и указывая лаемъ на большіе предметы или на людей, не переставая лаять до тѣхъ поръ, пока не подойдетъ дрессировщикъ.

Примѣчаніе. Возможность тщательно обыскивать мѣстность, съ помощью собаки, имѣетъ громадное значеніе для полицейской службы, такъ какъ такимъ способомъ быстро обнаруживаются, не только спрятанные и потерянные предметы, но также и скрывающіеся люди, пострадавшіе отъ несчастнаго случая, раненые и пьяные. Собака, однако, не имѣетъ склонности систематически производить подобные обыски, почему приходится приучать ее къ этому. Такъ какъ такое обученіе сопряжено съ различными трудностями, то мы въ оащемъ руководствѣ раздѣлили упражненія на отдѣльные уроки.

Первый урокъ.

Для этого упражненія выбираютъ уединенное мѣсто и производятъ его въ ранніе утренніе часы, когда можно рассчитывать на полное спокойствіе. Мѣстность обыскиваютъ. Дрессировщикъ отправляется и прикрѣпляетъ ремень. Правой рукой онъ указываетъ впередъ направо и приказываетъ «обыщи!», заставляя собаку идти на разстояніи 3 шаговъ передъ собою. Затѣмъ онъ останавливается, лѣвой рукой указываетъ впередъ направо и опять говорить «обыщи!». Собака все время должна идти передъ дрессировщикомъ шага на 3—4. Снова останавливаются, дрессировщикъ правой рукой указываетъ направо впередъ и говоритъ «обыщи», и передъ самымъ концомъ всего пути онъ незамѣтно бросаетъ бывший у него въ употребленіи предметъ такимъ образомъ, чтобы собака его замѣтила послѣ послѣдняго поворота, и принесла бы его,

за что ее хвалят и упражненіе этимъ прекращаютъ.

На другой день еще разъ упражняются на томъ-же мѣстѣ, этотъ разъ, однако, лишь при первыхъ поворотахъ приказываютъ «обыщи», затѣмъ только лѣвой рукой показываютъ налѣво, а правой направо, направляя такимъ образомъ собаку. На третій день выбираютъ мѣсто, обросшее кустами. На седьмой день въ концѣ всего пути долженъ быть спрятанъ помощникъ, котораго собака должна найти и указать лаемъ. На восьмой день она уже посреди пути должна найти ящикъ и указать его лаемъ, въ концѣ же снова спрятаннаго помощника, котораго она тоже должна указать лаемъ. На девятый день она должна найти сперва одного помощника, а въ концѣ всего пути и второго помощника, которыхъ она снова указываетъ лаемъ. На десятый день посреди своего пути она находитъ помощника, лежащаго безъ движеній, лицомъ на землѣ, и указываетъ его лаемъ, второго же она обнаруживаетъ стоящимъ въ кустахъ, и также лаетъ на него.

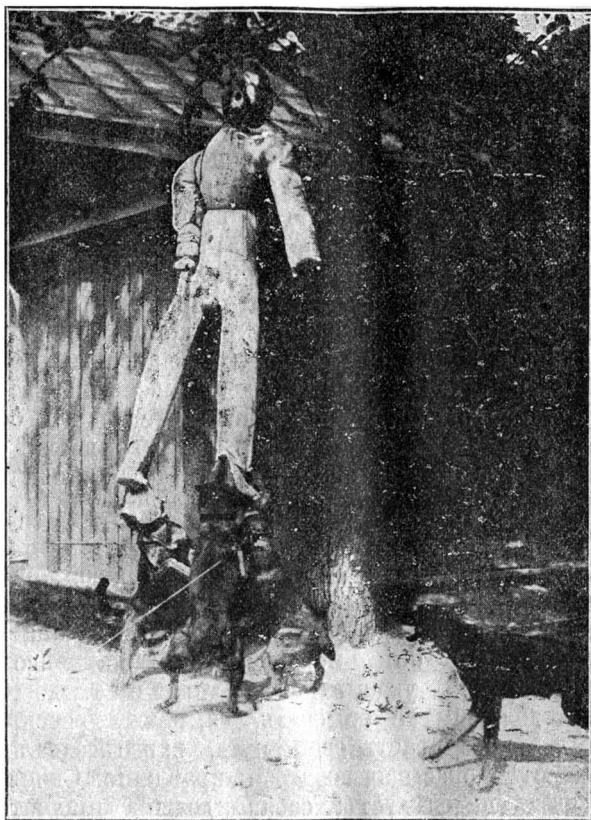
Второй урокъ.

Съ собаки снимаютъ ремень, правой рукой показываютъ направо у говорятъ „обыщи“. Самъ дрессировщикъ идетъ за собакой. Когда она подойдетъ, то онъ поворачиваетъ на лѣво и лѣвой рукой указываетъ налѣво и т. д. Собака должна все обыскать, самъ же дрессировщикъ укорачиваетъ свой путь, каждый разъ на поворотѣ показывая собакѣ направленіе. Свистать и звать не слѣдуетъ: собака должна приучаться внимательно слѣдить за своимъ господиномъ.

Въ первые 10 дней собака лишь въ концѣ своего пути находитъ какой-нибудь предметъ, который она приноситъ; позднѣе она должна находить ящики, спрятанныхъ людей и т. д.

Упражненіе надо производить медленно и съ большимъ терпѣніемъ, только тогда можно рассчитывать на успѣхъ. Каждый разъ, когда собака ее достаточно далеко заходитъ въ сторону передъ поворотомъ, дрессировщикъ долженъ пойти съ ней.

Дрессировка собакъ въ питомникъ Россійскаго общества поощренія и примѣненія собакъ къ полицейской и сторожевой службѣ.



Работа на чучело.

Этотъ урокъ потребуетъ не менѣе 15—20 упражненій.

Третій урокъ.

Дрессировщикъ уже болѣе не идетъ зигзагами, а направляется по прямой линіи. Но не слѣдуетъ спѣшить и строго надо слѣдить за тѣмъ, чтобы иобака далеко заходила вправо и влево. Если она иногда недостаточно тщательно обыскиваетъ, то

дрессировщику придется пойти съ ней и заставить пройти по возможности далеко. Въ началѣ каждаго обыскиванія мѣстности дрессировщикъ всегда долженъ дать знакъ, когда собака должна повернуть. При этомъ надо всегда слѣдить за пониманіемъ собаки, чтобы помогать ей такъ долго, пока она въ томъ нуждается, и помощь эту прекратить какъ только она окажется излишней.

Четвертый урокъ.

Упражненія въ потемкахъ, затѣмъ въ лунную ночь и, наконецъ, въ темныя, бурныя ночи.

Помощникъ долженъ гдѣ-нибудь спрятаться.

Онъ никогда не долженъ помогать собакѣ при поискахъ: она должна его самостоятельно найти и такъ долго на него лаять, пока не подойдетъ дрессировщикъ.

Потомъ помощникъ, въ защитномъ костюмѣ, прячется въ какой нибудь стогъ съ сѣномъ или въ сарай съ соломой. Собаку заставляютъ такъ обыскать мѣстность, чтобы она непременно его нашла. Затѣмъ помощникъ долженъ напасть на дрессировщика и такимъ образомъ эти два упражненія соединяють. Всегда надо оставаться терпѣливымъ и помнить, что не собака виновата, если какая-нибудь работа не удастся такъ, какъ этого ожидалъ дрессировщикъ.

67 упражненіе.

Упражненіе на водѣ.

Замѣчаніе. Къ этому упражненію нельзя при-
нуждать собаку. У многихъ собакъ, какъ и у
многихъ людей, отвращеніе и боязнь передъ водой
и поэтому никогда не слѣдуетъ бросать собаку въ
воду. Сначала она должна идти въ воду, только
повинуясь желанію своего господина, и лишь въ
послѣдствіи у нея можетъ развиваться страсть
и увлеченіе къ этой работѣ. Упражненія надо
начать лишь при совсѣмъ теплой погодѣ, такъ
чтобы купаніе было бы пріятно собакѣ, не вызы-
вая въ ней чувство холода. Раньше, чѣмъ начать
эту работу, она хорошо должна аппортировать на
сушѣ. Сперва ее надо приучить къ водѣ, затѣмъ

она должна научиться плавать и тогда только, послѣ того, какъ она на дѣлѣ убѣдилась въ безопасности воды, можно отъ нея требовать различныхъ работы въ водѣ.

Цѣль упражненія. Всякая работа на водѣ имѣетъ цѣлью анпортировать брошенный въ воду предметъ или принести на берегъ находящійся въ водѣ трупъ или же спасти утопающаго человѣка. Для игры полицейскую собаку нельзя употреблять. Она должна знать, что отъ нея всегда требуется исполненіе какого-нибудь долга и обязанности.

Первый урокъ. Собаку берутъ на короткій ремешъ и въ бродъ проходятъ съ ней маленькую рѣчку. Въ водѣ дѣлаютъ повороты, мѣняють направление и быстроту хожденія, но все время остаются на такой глубинѣ, чтобы вода собакѣ не мѣшала-бы въ ходѣхъ. Затѣмъ выходятъ изъ воды, заставляють собаку сѣсть, хвалять ее, командуютъ «сюда» и снова входятъ съ ней въ воду.

Если по близости нѣтъ рѣки, то то-же продѣлываютъ на плоскомъ берегу стоячей воды. Сперва дрессировщикъ идетъ такъ, чтобы берегъ находился съ лѣвой руки, такъ, что собака шла бы совсѣмъ близко отъ воды, затѣмъ идутъ такъ, чтобы берегъ приходился по правую руку. Вода не должна быть такъ глубока, чтобы она препятствовала ходѣхъ собаки.

На второй день начинаютъ хожденіе по мелкой водѣ. Надо съ собакой говорить, хвалить ее и такъ устраивать, что она незамѣтно зайдетъ глубже въ воду и будетъ плавать. Долго она не должна плавать. Выйдя на сушу, она должна сѣсть. Дрессировщикъ ее хвалить. Онъ всегда долженъ быть снисходительнымъ къ собакѣ, ласково говорить съ нею и часто хвалить ее.

На третій день помощникъ ведетъ собаку на противоположный берегъ рѣки и останавливается съ нею на такомъ мѣстѣ, гдѣ собака можетъ постепенно входить въ болѣе глубокую воду и гдѣ, на другомъ берегу, она легко можетъ взобраться на сушу. Ни справа, ни слѣва, по близости не должно быть мостовъ или очень большихъ мелей. Дрессировщикъ зоветъ собаку, уходитъ и снова

зоветь. Тогда помощникъ отвязываетъ собаку, дрессировщикъ останавливается и усаживаетъ приблжавшую собаку, хвалить ее и награждаетъ.

Второй урокъ. Собака изъ воды приносить чурбанъ (дубинку) для аппортированія.

Способъ обученія. Чтобы не испортить въ водѣ хорошій чурбанъ для ученія, для этого упражненія заказываютъ обыкновенную гладкую дубинку, посрединѣ тонко отточенную, чтобы ее легче было схватить. На обоихъ концахъ накрестъ прикрѣпляютъ двѣ палки. Чурку эту заставляютъ собаку аппортировать на сушѣ разъ десять, затѣмъ берутъ ее на привязь, бросаютъ палку на нѣсколько шаговъ разстоянія въ воду и приказываютъ: „аппортъ“! Слѣдуетъ обращать вниманіе на то, чтобы собака, выйдя съ палкой изъ воды, не положила бы ее, чтобы отряхнуться, а сейчасъ же садилась. Когда она сѣла дрессировщикъ ждетъ нѣкоторое время, а затѣмъ отнимаетъ у нея принесенную дубинку. Если собака попытается положить ее, выйдя изъ воды, то ее надо поборанить, строго сказавъ „фу“ и дернуть за ремень! Далѣе чурбанъ бросаютъ дальше въ воду, входятъ съ собакой въ воду и командуютъ „аппортъ“! Опять выходятъ съ ней на сушу, останавливаются лишь по истеченіи нѣкотораго времени, усаживаютъ собаку и берутъ у нея поноску.

Когда упражненіе проходитъ гладко, то ремень отвязываютъ и заставляютъ собаку аппортировать безъ привязи! Впослѣдствіи деревяшку забрасываютъ такъ далеко, чтобы она плыла; собака, однако, не должна плавать доставая ее изъ воды. Надо всегда быть снисходительнымъ къ собакѣ и помнить, что одно лишь увлеченіе можетъ заставитьъ собаку сдѣлаться хорошимъ водолазомъ.

Повторенія: пять разъ на $\frac{1}{2}$ часа.

Третій урокъ. Собака аппортируетъ чурбанъ изъ глубокой воды, имѣющей быстрое теченіе.

Способъ обученія. Сначала собаку, безъ привязи, заставляютъ нѣсколько разъ аппортировать чурбанъ изъ мелкой воды и затѣмъ на нее одѣваютъ ремень. идутъ съ ней въ воду, имѣя берегъ съ своей правой стороны и, если есть теченіе, идя

**Дрессировка полицейскихъ собакъ въ питом-
никѣ Россійскаго О-ва поощр. прим. собакъ
къ полиц. и сторож. службѣ.**



**Жандармскій унтеръ-офицеръ и рядовой погранич-
ной стражи съ нѣмецкими овчарками.**

по направленію теченія. Дрессировщикъ такъ да-
леко бросаетъ чурбанъ для апортированія, что
собака его достать можетъ только вплавъ, коман-
дуетъ „аппортъ“! и провожаетъ плавающую около
него собаку; какъ только она схватила поноску,
сейчасъ же должна повернуть къ берегу. Здѣсь
собака должна сѣсть, затѣмъ дрессировщикъ

ждать нѣкоторое время и отнимаетъ у нея чурбанъ.

Второй разъ собака, схвативъ чурбанъ, должна еще нѣкоторое время плыть около дрессировщика. Въ одинъ день не слѣдуетъ упражняться слишкомъ долго.

На второй день можно попробовать, не можетъ-ли собака одна достать брошенный въ воду чурбанъ. Если она побоится, то ее надо взять на привязъ и войти съ ней въ воду. Когда она сама входитъ въ воду, то чурбанъ бросаютъ все дальше, но не заставляютъ ее аппортировать чаще пяти разъ. Когда она уже сама достаетъ чурбанъ, то все же рекомендуется вначалѣ входить вмѣстѣ съ ней въ воду, а впослѣдствіи уже заставлять аппортировать съ самага берега. Никогда не слѣдуетъ утомлять собаку и упражняться надо лишь въ теплые дни, когда собака охотно идетъ въ воду.

Повторенія: 8—10 разъ.

Четвертый урокъ. Собака аппортируетъ изъ воды чучело.

Команда: «помоги! аппортъ!»

Способъ обученія. Берутъ чучело изъ дерева и одѣваютъ его разъ въ мужскую, другой разъ въ женскую одежду. Затѣмъ чучело кладутъ на мелкое мѣсто въ нѣсколькихъ шагахъ отъ берега, зовутъ собаку и прикрѣпляютъ къ ней ремень, говорятъ «помоги—аппортъ», показываютъ на куклу, идутъ съ собакой въ воду и заставляютъ ее схватить куклу за руки. Никогда не слѣдуетъ позволять собакѣ хватать въ другомъ мѣстѣ; чтобы она съ самага начала привыкла хватать куклу такъ же, какъ она впослѣдствіи должна будетъ хватать утопающаго человѣка. Когда собака схватила куклу, ей надо помочь вынести ее на берегъ, а затѣмъ ее похвалить и наградить. Такимъ образомъ упражняются два, три дня подрядъ, не болѣе двухъ разъ въ день, обращая главнымъ образомъ вниманіе на правильный приѣмъ при схватываніи куклы.

Далѣе помощнику приказываютъ такъ далеко вынести куклу, чтобы собака достать ее могла только вилавъ, причемъ онъ съ помощью тонкой

веревки удерживаетъ чучело на одномъ мѣстѣ, чтобы его не снесло теченіемъ. Дрессировщикъ долженъ подойти къ водѣ, прикинуться испуганнымъ и все время командовать «помоги—аппортъ!» Онъ входитъ съ собакой въ воду, смотритъ, чтобы собака правильно схватила куклу и помогаетъ ей втащить ее на берегъ. Затѣмъ онъ хвалитъ собаку, но не повторяетъ это упражненіе болѣе двухъ разъ въ сутки. Если собака поняла какъ ей надо брать куклу, то ее посылаютъ въ воду безъ проводника и постепенно все больше увеличиваютъ разстояніе между куклой и берегомъ.

Если въ распоряженіи дрессировщика есть лодка, то помощника заставляютъ на лодкѣ выѣхать съ куклой и затѣмъ опустить ее въ воду. Каждый разъ собаку надо хвалить и награждать.

Повторенія: 10 разъ.

Пятый урокъ. Собака спасаетъ человѣка изъ воды.

Команда: „помоги—аппортъ!“

Способъ обученія. Хорошо плавающему помощнику приказываютъ легко одѣться, обвязать верхнюю часть своей руки платками и одѣть спасательный кругъ. Когда дрессировщикъ съ собакой подходитъ къ берегу, помощникъ уже долженъ находиться въ глубокой водѣ. При видѣ его, дрессировщикъ командуетъ: „спаси — аппортъ!“; входитъ съ собакой въ воду, смотритъ, чтобы она правильно взяла бы за руку помощника и помогаетъ ей вынести его на берегъ. Далѣе помощникъ снова идетъ въ воду и дрессировщикъ заставляетъ собаку самостоятельно итти за нимъ. Достаточно, если собака утопающаго дотащитъ до берега, большого отъ нея требовать нельзя: около берега ей надо помочь, затѣмъ похвалить ее и награждать. Это упражненіе производится не болѣе двухъ разъ въ сутки, чтобы не переутомить собаку.

Повторенія: Слѣдуетъ повторять часто, если тому не воспрепятствуетъ погода и время года.

68 упражненіе.

Итти по старому, обвѣтрившемуся слѣду.

Примѣчаніе. Старый слѣдъ собака можетъ найти лишь на спокойномъ, малолюдномъ мѣстѣ,

по дорогамъ, улицамъ, на мостовой, гдѣ слѣдъ стертъ другими слѣдами, она этого слѣзлатъ не можетъ и предъявлять къ ней такое требованіе неразумно.

Способъ обученія. Помощникъ долженъ пройти по вспаханному полю, по лугамъ, садамъ и т. д., не пересѣкая вторично свой слѣдъ, и спрятаться гдѣ-нибудь. Дрессировщикъ ждетъ 12, 18 часовъ, впослѣдствіи цѣлыя сутки и даже 1½ сутки, если почва благоприятна, а затѣмъ посылаетъ собаку на поиски. Когда она начинаетъ свою работу, помощникъ долженъ пойти на свое мѣсто, чтобы собака каждый разъ находила его въ концѣ слѣда. Она по такому слѣду должна всегда идти на привязи и, послѣ каждыхъ 30 метровъ, показывать слѣдъ. Если она потеряетъ слѣдъ, то слѣдуетъ начать съ начала; никогда не надо терять терпѣніе, когда работа медленно подвигается, а разъ она начата, то ее надо довести до конца, такъ какъ только благодаря такой послѣдовательности удастся довести работу собаки до совершенства.

69 упражненіе.

Собака среди нѣсколькихъ лицъ обнаруживаетъ подозрѣяемаго.

Команда: „на слѣдъ!“

Цѣль упражненія: приучить собаку поухомъ отличать кому изъ числа нѣсколькихъ человѣкъ принадлежитъ предметъ, найденный на мѣстѣ преступленія.

Способъ обученія: Въ какое нибудь помѣщеніе собираются 3, 4, впослѣдствіи и болѣе, человѣка. Кто нибудь изъ нихъ даетъ дрессировщику предметъ, бывшій у него долго въ употребленіи. Дрессировщикъ даетъ его обнюхать собакѣ и говоритъ: „на слѣдъ“, требуя отъ нея, чтобы, по нахожденіи собственника, она непременно бы указала на него лаемъ.

Повторенія. Возможно часто.

70 упражненіе.

Собака обнюхиваетъ слѣдъ на мѣстѣ и среди различной одежды разыскиваетъ ту, которая принадлежитъ подозрѣваемому.

Цѣль упражненія. Когда случается, что въ преступленіи заподозрѣно нѣсколько человѣкъ, отъ которыхъ имѣется налицо разнаго рода одежда, то собака, обнюхавъ слѣдъ на мѣстѣ преступленія, должна затѣмъ выбрать изъ предложенныхъ ей вещей ту, которая соотвѣтствуетъ слѣду, и указать ее лаемъ.

Способъ обученія. Въ три сундука или ящика кладутъ по одной вещи, принадлежащей помощнику и двумъ другимъ лицамъ. Ящики выставляютъ въ сѣни и передъ домомъ. Затѣмъ помощникъ черезъ окно влѣзаетъ въ комнату, въ которую въ продолженіе нѣсколькихъ дней никто не входилъ, и ложится тамъ на полъ, остается въ такомъ положеніи $1\frac{1}{4}$ часа, а затѣмъ снова выходитъ изъ комнаты черезъ окно. Теперь собаку впускаютъ въ эту комнату, говорятъ: „на слѣдъ“ и заставляютъ ее все обнюхать въ теченіе 5 минутъ. Затѣмъ ей прикрѣпляютъ ремень, командуютъ: «на слѣдъ» и приходятъ съ ней къ ящикамъ, которые повернуты такъ, что собака легко можетъ обнюхать ихъ содержимое. Если собака показываетъ одежду заподозрѣннаго, но сама не лаетъ, то ей надо сказать: «подай голосъ»!

Повторенія: сперва нѣсколько дней сряду; затѣмъ по мѣрѣ возможности.

Военно-санитарныя собаки *).

(Переводъ съ нѣмецкаго изъ сообщенія художника Я. Бунгартца, читаннаго имъ въ СПбургѣ въ общемъ собраніи Общ. Люб. Пор. Собакъ въ 1904 г., во время Русско-Японской войны).

Никогда еще военная организація такъ не совершенствовалась, какъ въ настоящее время, поэтому вполне понятно, что вспомнили и о собакахъ, которыхъ также стремятся примѣнять и для военныхъ цѣлей. За послѣднее время во многихъ странахъ собакъ съ успѣхомъ примѣняли для службы на передовыхъ постахъ, для доставки донесеній, а также для обнаруживанія и выслѣживанія непріятельскихъ лазутчиковъ, а г. Бунгартцъ также дрессировалъ собакъ для доставленія патроновъ и снарядовъ въ передовую линію войскъ.

Уже съ давнихъ временъ, у разныхъ народовъ, собака, слѣдуя за своимъ хозяиномъ, сражалась вмѣстѣ съ нимъ противъ враговъ. Извѣстно, что въ битвѣ при городѣ Верцеллахъ (110 г.), когда римляне одержали побѣду надъ германцами, они принуждены были вступить въ ожесточенную борьбу съ собаками кимвровъ, свирѣпо защищавшихъ военный обозъ. Каспійскіе народы, какъ и жители Иберіи и Альбаніи въ древнѣйшія времена, всегда сопровождались собаками. Послѣднія сбѣгались на звукъ военной трубы и отважно защищали своего господина, поэтому ихъ и хоронили съ большими почестями вмѣстѣ съ хозяиномъ въ одну могилу. Исторія древней Греціи рассказываетъ про одного аѣинскаго воина, собака котораго въ битвѣ при Мараѳонѣ защищалась съ такою-же храбростью, какъ и ея господинъ. Это смѣлое животное было увѣковѣчено въ знаменитой картинѣ Polygnot'a, изображающей Мараѳонскую

*) Сообщеніе г. Бунгартца состоялось при ближайшемъ участіи члена-учредителя нашего общества К. А. Бено, съ-тама котораго мы очень обязаны при первоначальной организаціи общества.

битву и находящейся въ Аѳинахъ, на стѣнѣ одного изъ портиковъ. Въ области Этруріи и въ древнихъ аонскихъ гробницахъ находили скелеты собакъ. Геродотъ рассказываетъ, что Персидскаго царя Ксеркса, когда онъ хотѣлъ отомстить грекамъ, сопровождали собаки. Страбо повѣствуетъ, что кельты привозили англійскихъ договъ специально для военныхъ цѣлей и ихъ дрессировали. Серьезныя услуги оказали военныя собаки лидійскому царю Алиату, при нападеніи кимвровъ на его царство: онъ бросился на варваровъ какъ на дикихъ звѣрей и такъ яростно защищался, что часть нападавшихъ, которая не была искутана, принуждена была обратиться въ бѣгство. Плиній рассказываетъ, какъ 200 собакъ, истребивъ противника, освободили царя одного африканскаго племени, жившаго въ то время въ нынѣшнемъ Феццанѣ.

Собакъ также приучали и къ выслѣживанію. Когда Агезилай, спартанскій царь, въ 386 г. предпринялъ походъ противъ Мантиней, то союзники его, неохотно его сопровождавшіе, тайно посылали осажденнымъ разные припасы, въ которыхъ тѣ весьма нуждались. Тогда царь выпустилъ своихъ собакъ, вслѣдствіе чего никто не рискнулъ выйти изъ города или изъ лагеря. Когда македонскій царь Филиппъ воевалъ съ племенемъ Фракійцевъ послѣдніе скрылись въ первобытные лѣса и чащи. Царь выслалъ своихъ собакъ, которыя выслѣдили непріятеля, а многихъ поймали. Точно такъ же поступилъ римскій полководецъ Помпоній Маео въ 231 г. Онъ преслѣдовалъ дрессированными собаками жителей острова Сардиніи, которые даже въ своихъ недоступныхъ жилищахъ были атакованы собаками. Примѣненіе собакъ для военныхъ цѣлей въ древнія времена доказываетъ часть мраморной колонны Марка Аврелія, на которой собаки изображены на флангѣ сражающихся. На барельефѣ Геркулеса также изображены собаки, защищающія дворецъ: на нихъ надѣты чешуйчатая броня и колючій ошейникъ. Объ особой цѣнности собакъ въ древнія времена свидѣлствуетъ случай изъ осады Коринѳа. Передовые

посты коринейцы должны были охранять отъ ночного нападенія, но солдаты, надѣясь на 50 военныхъ собакъ *) бывшихъ съ ними, предалися кутежу, вслѣдствіе чего на нихъ внезапно напали враги. Собаки съ яростью бросились на непріятеля и уничтожили многихъ воиновъ, но собакъ всѣхъ убили, кромѣ одной, которая спаслась въ Коринѣ, гдѣ и извѣстила объ угрожавшей всему лагерю опасности.

Въ средніе вѣка мы встрѣчаемъ собаку уже какъ спутника-товарища воиновъ. Генрихъ VIII, король англійскій, содержалъ большое количество чистокровныхъ шотландскихъ собакъ, которыхъ онъ затѣмъ, въ числѣ 4.000, въ сопровожденіи такого же количества солдатъ, отдалъ въ распоряженіе своему союзнику Карлу V, противъ короля Франціи—Франца I. «Надѣюсь, вы также храбро будете сражаться, какъ и ваши собаки!» сказалъ императоръ Карлъ своимъ солдатамъ. Извѣстно также, что Карлъ V, при осадѣ Валенціи, встрѣтись съ испанцами, первыми выслалъ своихъ собакъ, которыя, столкнувшись съ непріятельскими собаками, выдержали кровопролитное сраженіе и побѣдили. У Гранзона швейцарскія собаки вели правильное сраженіе съ бургундцами; то же самое случилось и при Мурзонѣ.

Изъ этихъ историческихъ преданій мы узнаемъ, что военная собака древнихъ временъ перѣдко несла важную службу при нападеніяхъ и для этой цѣли годились только большія, сильныя и дикія собаки, такія, какими ихъ изобразилъ Аристотель въ «*Canis epiroticus*» и въ «*Canis molossicus*». Въ сочиненіи Плинія старшаго «*Historica naturalis*» также упоминается о собакахъ: «*Canis albani*», которыхъ держали для защиты отъ врага; онѣ отличались большою силою, ростомъ и отвагой. По историческимъ свѣдѣніямъ, собаки галловъ и кельтовъ были некрасивы и даже лучшія изъ нихъ были страшны, косматы, проворны, очень смѣлы, злы и гнали съ лаемъ. Признавая цѣлесообразность назначенія собакъ галловъ и кельтовъ,

*) Вида: «*Canis molossus*».

Оппіанъ говоритъ: «Слава собакамъ кельтовъ!» Римскій военный писатель Вегецій свидѣтельствуеъ, что въ его время собакъ держали на укрѣпленіяхъ, *на сторожевыхъ постахъ, онѣ лаемъ извѣщали о приближеніи непріятеля* *)

Въ средніе вѣка собаки защищали военный обозъ. Для нападенія на непріятельскую кавалерію употребляли собакъ съ броней, онѣ были вооружены острыми шипами и серпами, дабы сбивать съ ногъ лошадей, разстраивая колонны непріятеля. На броняхъ этихъ собакъ укрѣпляли даже греческіе огни для пораженія непріятельскаго лагеря. Людовикъ XI охранялъ собаками гору «Сенъ-Мишель». Вообще полагаютъ, что въ средніе вѣка испанцы примѣняли собакъ при покореніи туземцевъ на островахъ Куба и Доминго; англичане также пользовались услугами собакъ для розыска бѣглецовъ въ густыхъ первобытныхъ лѣсахъ Ямайки. Мальтійскіе рыцари на островѣ Родосѣ регулярно примѣняли дрессированныхъ собакъ для службы на передовыхъ постахъ. Въ концѣ XVIII и въ началѣ XIX вѣка французы познакомились съ военнымъ примѣненіемъ собакъ *отъ кабилонъ* *) и пользовались сами ихъ услугами въ колоніяхъ съ большимъ успѣхомъ. Наполеонъ I имѣлъ при себѣ собаку «Мустапъ», которая сопровождала его во всѣхъ походахъ: въ битвѣ при Аустерлицѣ собака возвратила знамя своему полковнику, за что это умное животное торжественно и было украшено на полѣ битвы орденомъ. Голландцы въ г. Атѣ, при бездѣйствіи телеграфа, пользовались собаками для передачи депешъ. Во время же американской войны, собаки злобою и выслѣживаніемъ наводили на негровъ страхъ и

*) Въ старинномъ сочиненіи «Ars militaria» упоминается о собакахъ Canis Atalus, которыми травили людей и звѣрей.

*) Эти кабилы и мароканцы и въ настоящее время примѣняютъ собакъ въ бояхъ. На дняхъ въ газетахъ сообщалось какъ мавры, чтобы обмануть испанцевъ, надѣваютъ собакамъ на головы свои чалмы и покрываютъ ихъ плащами, а затѣмъ пускаютъ впереди своихъ колоннъ, отвлекая тѣмъ огонь и вниманіе испанцевъ отъ дѣйствительнаго мѣста расположенія мавританскихъ войскъ.



Обученіе военной собаки въ Германской арміи. Передача донесеній.

ужась, точно такъ же сѣверо-американскія войска высылали собакъ противъ индѣйскихъ шаекъ. Военное племя «Mogor» или «Moslem» изъ Mindanao съ острова Борнео, являлись бичемъ для Филиппинъ болѣе 2 столѣтій, ихъ разбойническіе набѣги распространялись на цѣлыя области. Испанцы никакъ не могли усмирить этихъ безпокойныхъ «Mogor, такъ какъ свойства этой очень гористой, пересѣченной непроходимыми лѣсами, страны создавали большія затрудненія для солдатъ. Наконецъ испанцы воспользовались 30—40 собаками для несенія сторожевой службы и розыска разбойниковъ. Эти собаки, очень похожія на бульдоговъ, только ростомъ немного меньше, были короткошерстыя и краснобурой окраски. Ихъ сила, чутье и ненависть противъ всего племени «Mogor» сдѣлали ихъ необходимыми и могучими союзниками испанцевъ. Одна изъ этихъ собакъ храбро сражалась во многихъ бояхъ. Иллюстрація говоритъ, что собака была награждена за храбрость и получила на ошейникъ особую медаль. Затѣмъ эта же собака спасла жизнь своего господина, кавалерійскаго полковника, удержавъ его отъ паденія въ яму, обложенную бамбуковымъ тростникомъ. Сперва она получала въ день отъ правительства 50 сант., затѣмъ одинъ пезетъ, а въ знакъ отличія ей выдали бронзовый крестъ на лентѣ.

Въ XVII столѣтіи въ Турціи пользовались собаками въ качествѣ ищеекъ, а въ началѣ XIX столѣтія собака вновь является какъ военный товарищъ. Такъ, напр., при штурмѣ грековъ на Акрополь въ Аѣнахъ, внезапное нападеніе было своевременно обнаружено бодростью и чутьемъ собакъ.—Въ Мексикѣ въ 1864 г., въ вольной колоніи «Zacaseas», собаки были страшными противниками мексиканскихъ «Guerillas», которые могли избавляться отъ нихъ только посредствомъ яда. Въ 1882 г. въ области «Grivoscia» австрійцевъ сопровождали собаки для розысковъ и еще теперь голландцы въ колоніи Атѣ пользуются дрессированными собаками для преслѣдованія туземцевъ, которые скрываются въ лѣсахъ.

Если военная собака въ прежнія времена служила исключительно для нападенія и обороны и потому отличалась своимъ ростомъ, силой и дикостью, то, съ введеніемъ огнестрѣльнаго оружія, служба собакъ для чисто военной цѣли скоро сдѣлалась бесполезной.

Только въ послѣдніе 25 лѣтъ снова стали примѣнять собакъ для военныхъ цѣлей, главнымъ образомъ, для сторожевого охраненія и санитарной службы, при чемъ примѣненіе собакъ съ военно-санитарными цѣлями возникло исключительно по инициативѣ германскаго художника Я. Бунгартца. Постоянныя улучшенія оружія, вѣрность прицѣла и дальнобойность, какъ вообще прогрессъ военнаго искусства, ставятъ нынѣ военной собакѣ другія и болѣе значительныя требованія и заставляютъ примѣнять ее уже на совсѣмъ другомъ поприщѣ. Свойства, принадлежавшія древней военной собакѣ, нынѣ не имѣютъ значенія: теперь главную роль играютъ разумъ, дрессировка, чутье и выносливость, послѣднее въ особенности.

Примѣненіе военной собаки нынѣ состоитъ въ несеніи службы на передовыхъ постахъ, для охраны постовъ ночью, такъ какъ на преданность и чутье хорошей собаки вполне можно положиться даже въ темнотѣ. При передачѣ извѣстій хорошо дрессированная собака въ состояніи совершить нѣчто удивительное, такъ какъ скорость ея бѣга превосходитъ быстроту всадника и не зависитъ отъ характера даннаго мѣста, вслѣдствіе чего непріятелю гораздо труднѣе попасть въ нее. При переправѣ аммуниціи и въ сферѣ ружейнаго огня собака приноситъ также большую пользу. Бунгартцъ имѣлъ собакъ, которыя быстро на разстояніи до 1.000 метровъ доставляли въ сѣдлѣ по 80 патроновъ; прибывъ къ мѣсту назначенія, онѣ ложились, давали брать изъ своихъ сумокъ патроны, послѣ чего быстро возвращались обратно, чтобы принять новую поноску. Это совершалось непрерывно до 20 разъ, такъ что каждая изъ нихъ въ короткое время перетаскала до 1600 патроновъ. Высоко цѣнится на практикѣ также охрана ими поклажи и

походныхъ палатокъ. Уже въ 1889 г. Бунгартцъ дрессировалъ нѣкоторыхъ военныхъ собакъ для прусской арміи; онѣ были переданы въ «Garde-Jäger-Bataillon» въ Потсдамъ. Впослѣдствіи многіе офицеры итальянскихъ, англійскихъ, сѣверо-



„Хекторъ“ на заборѣ 2 м. 16 сантиментовъ съ гирями изъ дерева 3 килограмма вѣсу.

американскихъ, шведскихъ, голландскихъ и швейцарскихъ войскъ съ большимъ успѣхомъ учились у г. Бунгартцъ дрессировкѣ собакъ.

Дрессировка собакъ для цѣлей военно-служебныхъ (передача донесеній, развѣдки), какъ нами уже было сказано, имѣетъ много общаго съ дрессировкою полицейскихъ собакъ.

Также точно и дрессировка собакъ военно-санитарныхъ, цѣлью которой является облегченіе службы санитаровъ по розыску раненыхъ на полѣ сраженія, переноскѣ перевязочныхъ средствъ и

передачѣ сообщеній въ санитарные отряды и на перевязочные пункты—очень схожа съ дрессировкою полицейскихъ собакъ по *обыскиванію мѣстности* и является въ сущности лишь дальнѣйшимъ развитіемъ этого достаточно уже извѣстнаго упражненія. Зачѣмъ-же, однако, все это нужно нашимъ полицейскимъ собакамъ? А вотъ зачѣмъ. Каж-



Маіоръ англійской арміи Ричардсонъ со своими санитарными собаками-ищейками.

дому опытному полицейскому чиновнику извѣстны. тѣ подчасъ непреодолимая затрудненія, которыя представляютъ розыски *безъ вѣсти пропавшихъ*, особенно малолѣтнихъ и стариковъ, и сколько такихъ безвѣстно отсутствующихъ остаются не разысканными въ глуши нашихъ уѣздовъ или отыскиваются слишкомъ поздно, какъ, напр., это было въ Новгородской губерніи, съ однимъ изъ москвичей—Н. М. Казариновымъ, который въ своемъ имѣніи пошелъ въ лѣсъ за грибами, завязъ въ болотѣ и, несмотря на поиски въ теченіе нѣсколькихъ дней, былъ случайно найденъ уже безъ признаковъ жизни:

несчастный увязъ по поясъ въ трясинѣ и умеръ ужасной голодной смертью! Такіе поиски безслѣдно скрывшихся лицъ являются труднѣйшею задачею не только для уѣздной, но и для столичной сыскной полиціи. Изъ дня въ день читаемъ мы о „загадочныхъ“ исчезновеніяхъ дѣтей и взрослыхъ и значительное число этихъ загадокъ остаются неразгаданными, затѣмъ предаются забвенію, между тѣмъ какъ нерѣдко такое исчезновеніе связано съ тяжкимъ преступленіемъ, или-же, наоборотъ, вопреки всѣмъ слухамъ о таинственномъ злодѣяніи—оказывается обыкновеннымъ самоубійствомъ или несчастною случайностью. Досушая молва и особенно—газетные репортеры вдоволь настроить всякихъ предположеній, измышленій и ужасовъ, полиція потратитъ бездну труда и не мало денегъ и наслушается обидныхъ упрековъ въ бездѣйствіи отовсюду, рискуетъ быть раскритикованной даже въ иностранной прессѣ, ежели, не дай Богъ, такое исчезновеніе приключится съ иностранцемъ (какъ было въ Москвѣ въ дѣлѣ о пропажѣ англичанки Розы Волей),—между тѣмъ *случайное нахожденіе* трупа, къ сожалѣнію нѣсколько мѣсяцевъ спустя сразу объясняетъ все и вмѣсто «гнусныхъ насилій» и «таинственныхъ похищеній» оказывается обыкновенное самоубійство или несчастный случай. Такъ и было въ дѣлѣ пропавшей въ одинъ весенній вечеръ 12 лѣтней Розы Волей: она вышла изъ квартиры родителей въ одномъ изъ глухихъ пригородовъ г. Москвы, пошла къ берегу Москвы рѣки и утопилась, но тѣло ея было найдено съ запискою о самоубійствѣ въ карманѣ пальто занесеннымъ пескомъ на отмели далеко внизъ по теченію, спустя лишь три мѣсяца, потому что никакого слѣда ея къ Москвѣ рѣкѣ никто полиціи указать не могъ, а, напротивъ, всѣ, начиная отъ родителей и кончая виднѣйшими представителями англійской колоніи въ Москвѣ—только сбивали съ толку судебную власть и полицію самими, какъ оказывалось, неправдоподобными заявленіями и даже жалобами, доходившими до того, что мѣстнымъ приставамъ были произведены обыски въ кельяхъ монастырской братіи сосѣдняго

Данилова монастыря, а газеты печатали всевозможныя небылицы о похищеніи и убійствѣ Волей цыганами и т. п.

Между тѣмъ будь въ такихъ случаяхъ въ распоряженіи полиціи хорошая собака-ищейка—несомнѣнно она скоро навела бы на настоящій слѣдъ...

Вотъ эта важная задача—*розыска безъ вѣсти пропавшихъ* или по ихъ слѣдамъ или же путемъ обыскиванія широкаго района мѣстности,—является дальнѣйшимъ и весьма необходимымъ развитіемъ 2-хъ уже извѣстныхъ читателямъ упражненій изъ руководства по дрессировкѣ: 1) *передача донесеній на посты* и 2) *обыскиваніе мѣстности*. Приемы-же этого новаго упражненія—*розыски безъ вѣсти пропавшихъ и бѣглыхъ*—тѣ-же, что и при дрессировкѣ собакъ для военно-санитарныхъ цѣлей, а потому выдрессированная для отыскиванія раненыхъ собака отлично будетъ находить и безъ вѣсти пропавшихъ и наоборотъ. Главная-же особенность этой дрессировки заключается въ томъ, что собака работаетъ свободно (безъ привязи) и по обнаруженіи трупа или раненаго *не ограничивается подачей голоса*, а возвращается по своему слѣду къ проводнику и затѣмъ, по командѣ послѣдняго «впередъ, ищи!» ведетъ его къ мѣсту обнаруженія пропавшаго или его вещей или слѣдовъ. Военно-санитарныя собаки дрессируются увѣдомлять о своихъ находкахъ *безъ лая*, а возвращаясь къ проводникамъ, потому что на войнѣ собачій лай можетъ привлечь къ раненымъ непріятельскихъ развѣдчиковъ или мародеровъ раньше, чѣмъ подойдутъ свои санитары. Тоже слѣдуетъ имѣть въ виду при поискахъ, напр., бѣглыхъ арестантовъ, розыскахъ по слѣдамъ конкравдовъ, цыганъ, контрабандистовъ и т. п., при преслѣдованіи которыхъ несвоевременная *подача голоса* собакой можетъ испортить все дѣло.



Новыя правила устройства испытаній полицейскихъ собакъ въ Германіи.

Испытанія полицейскихъ собакъ наиболѣе правильно и цѣлесообразно поставлены въ Германіи, гдѣ главное и повсемѣстное руководство подобными испытаніями принадлежитъ извѣстному нашимъ читателямъ обществу, совѣтъ котораго находится въ г. Гагенъ. При посѣщеніи одного изъ такихъ испытаній минувшимъ лѣтомъ я получилъ отъ предсѣдателя этого общества, г. Мейера новыя правила, по которымъ производятся испытанія дрессированныхъ собакъ, выработанныя Германскимъ обществомъ поощренія примѣненія собакъ къ полицейской службѣ и переводъ которыхъ я помѣщаю здѣсь въ увѣренности, что эти правила послужатъ намъ образцомъ и полезнымъ руководствомъ.

Порядокъ испытаній.

§ 1.

Цѣль испытаній полицейскихъ собакъ: Испытанія полицейскихъ собакъ устраиваются для того, чтобы показать тонкость чутья и понятливость нашихъ полицейскихъ собакъ и ихъ примѣненіе на полицейской службѣ всѣмъ административнымъ лицамъ, публикѣ, а также и тѣмъ изъ полицейскихъ чиновниковъ, которые не имѣли случая видѣть работу и службу полицейскихъ собакъ, и такимъ образомъ приобретается все болѣе и болѣе сторонниковъ этого дѣла. Интересъ и сочувствіе публики въ свою очередь будетъ побуждать дрессировщиковъ къ новой настойчивой работѣ, привлекавая къ этому дѣлу и другихъ. Наконецъ цѣлью испытаній является необходимость показать, какія породы собакъ болѣе всего пригодны для полицейской службы.

§ 2.

Виды испытаній полицейскихъ собакъ:

1. Испытанія „главнаго общества“ (т. е. устраиваемыя совѣтомъ общества).

2. Публичныя испытанія отдѣловъ общества.

3. Закрытыя испытанія отдѣловъ (допускаются только члены отдѣленія общества).

4. Испытанія такихъ кинологическихкихъ обществъ, которыя признаны, какъ соотвѣтствующія цѣлямъ Р. Н. В. Главное общество (совѣтъ) устраиваетъ каждый годъ по меньшей мѣрѣ одно испытаніе.

Ближайшее указаніе мѣста и времени испытанія опредѣляется въ февралѣ каждого года постановленіемъ главнаго годичнаго собранія.

Главному обществу предоставляется устраивать еще дальнѣйшія испытанія и къ устройству этихъ испытаній привлекать тѣ отдѣленія общества, въ которыхъ устройство испытаній является неотлагательнымъ, и гдѣ необходима особенная пропаганда для развитія дѣла примѣненія полицейскихъ собакъ. Время и мѣсто испытанія объявляется смотря по обстоятельствамъ.

Отчетность отдѣленій общества въ устройствѣ публичныхъ испытаній: Этимъ отдѣленіямъ предоставляется право устраивать испытанія по своему усмотрѣнію, однако они обязуются увѣдомлять главное общество, указывая по возможности точнѣе время и мѣсто предполагаемаго испытанія, до происходящаго въ февралѣ каждого года главнаго годичнаго собранія.

Обозначеніе времени и мѣста этихъ испытаній: Ближайшее обозначеніе срока испытанія лежитъ на обязанности главнаго годичнаго собранія.

Обнародованіе срока испытанія: Всѣ сроки испытаній, установленные главнымъ собраніемъ для текущаго года, обнародуются протоколомъ этого собранія.

Испытанія, которыя почему либо спроектированы послѣ, могутъ быть признаны только въ томъ случаѣ, если они устраиваются отдѣломъ, организація котораго утверждена главнымъ собраніемъ. Поступившіе по этому поводу запросы или предложенія разрѣшаются предсѣдателемъ общества.

Полицейскія собаки въ Финляндіи.



«Гекторъ» на деревѣ.

Обязанности по устройству закрытыхъ испытаний: Тѣ отдѣленія общества, которыя не устраиваютъ публичнаго испытанія и въ районѣ которыхъ не приходится испытанія, организуемые главнымъ обществомъ, обязуются въ теченіе года, въ любое время устроить испытаніе исключительно для собакъ своихъ членовъ. Раздѣленіе этихъ испытаний на классы предоставляется самимъ отдѣленіямъ, но классъ «побѣдителей», въ такихъ испытаніяхъ не допускается.

§ 3.

Классы: При каждомъ испытаніи полицейскихъ собакъ учреждаются два класса:

Для испытаній *главнаго общества*—классъ «побѣдителей» и классъ «открытый».

Для испытанія отдѣловъ общества классъ «открытый» и классъ «ограниченный» (для новичковъ).

§ 4.

Запись: Запись на испытаніе становится дѣйствительной по внесеніи сбора, установленнаго за запись.

Записной сборъ:

10 марокъ въ классѣ «побѣдителей»,

7,50 мар. въ классѣ «открытомъ»,

5 мар. въ классѣ «ограниченномъ»—
на каждое публичное состязаніе.

Условія для записи: недопустима запись собаки сразу въ нѣсколькихъ классахъ.

Въ ограниченномъ классѣ (для новичковъ), могутъ быть записаны только тѣ собаки, которыя не были ни на одномъ испытаніи полицейскихъ собакъ или ни на какомъ испытаніи не получили аттестатъ «порядочная» (удовлетворительная). Въ открытомъ классѣ, на публичное испытаніе какого либо отдѣленія общества, можетъ быть записана всякая собака безъ всякихъ дальнѣйшихъ условій. Однако, если собака, будучи записанной въ открытомъ классѣ, взяла на закрытомъ испытаніи два раза подъ рядъ I, II или III призъ, то дальнѣйшее выступленіе собаки, въ этомъ классѣ на испытаніи не дозволяется. Она можетъ тогда записаться только въ классъ «побѣдителей» на испытаніе главнаго общества.

Запись въ открытый классъ на испытаніе главнаго общества допустима лишь тогда, когда собака на испытаніи въ отдѣленіи общества получила аттестатъ «хорошая». Дважды полученный I, II или III призъ исключаетъ дальнѣйшую запись собаки въ этомъ классѣ.

Въ классъ побѣдителей допускаются только тѣ собаки, которыя на испытаніи въ открытомъ классѣ главнаго или отдѣленій общества или получили аттестатъ «очень хорошая» или взяли два раза подъ рядъ I, II или III призъ.

Собаки класса побѣдителей, получившія три раза подъ рядъ I призъ получаютъ званіе чемпиона и исключаются изъ дальнѣйшихъ испытаній.

§ 5.

Допущеніе къ испытанію: Къ закрытому испытанію, какъ главнаго, такъ и отдѣленій общества могутъ быть допущены только тѣ собаки, которыя принадлежатъ членамъ общества Р. Н. V. и записанныя въ родословную книгу спеціальныхъ клубовъ.

§ 6.

Очередь, соблюдаемая при записи: Допущенныя собаки заносятся въ каталогъ, причемъ очередь ведется по очереди записи на испытаніе, но съ условіемъ, что кобели становятся ранѣе сучекъ.

Выводъ на испытаніе въ этой послѣдовательности: Записанныя собаки испытываются въ послѣдовательности записи въ каталогъ. Исключеній никакихъ не дѣлается; мало того, тѣ собаки, которыя не были выведены въ очередь исключаются изъ состязанія.

§ 7.

Мѣсто испытанія. Входъ: На мѣстѣ испытанія, которое должно быть хорошо отгорожено, не должно быть никого, кромѣ устроителей, руководителя испытанія, судей, дрессировщика съ собакой и слуги. Ходить по мѣсту испытанія за три дня до начала испытаній проводникамъ записанныхъ собакъ запрещается. Неисполненіе этого правила ведетъ за собой исключеніе изъ состязанія.

Публика: Зрители должны занимать мѣста за загородкой плаца и должны соблюдать полную тишину. Всякіе знаки поощренія запрещаются.

§ 8.

Судьи: Выбранные главнымъ собраніемъ судьи могутъ занимать судейскія трибуны лишь на испытаніи, устраиваемомъ главнымъ образомъ отдѣленіемъ или официально признаннымъ совѣтомъ Р. Н. V. частнымъ обществомъ.

Избраніе судей: При публичномъ испытаніи судятъ три судьи по выбору устраивающаго испы-

танія общества. Судья главнаго общества принимаетъ участіе во всѣхъ испытаніяхъ отдѣловъ.

При закрытомъ испытаніи можетъ быть число судей уменьшено до двухъ. На испытаніи отдѣла не можетъ судить судья, состоящій членомъ этого отдѣла.

Замѣститель: На случай отсутствія вслѣдствіе какой либо причины одного изъ судей, на его мѣсто назначается замѣститель, выбираемый вмѣстѣ съ избраніемъ судей главнымъ собраніемъ, какъ замѣститель.

Жалованіе судѣй: Таковое полагается въ видѣ стоимости проѣзда до мѣста состязанія (желѣзнодорожный билетъ III класса) и суточные на время состязаній по 15 марокъ.

§ 9.

Раздѣленіе испытаній: Испытанія дѣлятся на 4 отдѣла:

1. Комнатная дрессировка,
2. Защитная служба,
3. Сыскная служба,
4. Классъ «побѣдителей».

Таблицы и распредѣленіе пунктовъ испытанія: Единичныя упражненія помѣщены ниже въ особыхъ таблицахъ, но, кромѣ того, они сочтаются такимъ образомъ:

Собаки, записанныя въ классъ «побѣдителей», испытываются въ отд. 3 и 4.

Собаки, записанныя въ классъ «открытый» испытываются въ отд. 1, 2 и 3,

Собаки, записанныя въ классъ «ограниченный», испытываются въ отд. 1 и 3.

Тѣ собаки, которыя въ отдѣленіи 1 получаютъ меньше 35 балловъ, исключаются изъ дальнѣйшаго испытанія.

Порядокъ демонстраціи пунктовъ испытанія: Проводникъ при испытаніи въ каждомъ отдѣленіи показываетъ различныя упражненія въ послѣдовательности, указанной въ таблицахъ.

§ 10.

Постановленіе судей: Никакихъ жалобъ на постановленія судей и споровъ не допускается. Вся-

кая критика судей ведетъ къ исключенію изъ испытанія и лишенію приза.

Призы: Въ каждомъ классѣ учреждаются денежныя призы такимъ образомъ:

1. При испытаніи, устраиваемымъ главнымъ обществомъ: Для класса побѣдителей 3 приза: 120 марокъ для перваго приза, 100 для втораго и 80 для третьяго. Кромѣ того для класса „побѣдителей“ главное общество учреждаетъ одинъ переходящій призъ, который дается той собакѣ (на одинъ годъ), которая въ этомъ классѣ взяла первый призъ. Этотъ призъ поступаетъ въ собственность проводника той собаки, которая взяла первый призъ три раза подрядъ и заслужила титулъ чемпиона.

Собака, показавшая лучшую сыскную работу, получаетъ 50 марокъ.

Для открытаго класса—четыре приза: 100 марокъ для перваго, 80 для втораго, 60 для третьяго и 40 для четвертаго.

2. При публичномъ испытаніи отдѣлений общества: Отдѣленіямъ предоставляется учрежденіе призовъ по своему усмотрѣнію какъ по количеству, такъ и по стоимости, съ условіемъ чтобы ни одинъ изъ нихъ въ отдѣльности не превосходилъ соответствующаго приза главнаго общества.

Аттестаты: Каждой испытуемой собакѣ дается аттестатъ:

А Т Т Е С Т А Т Ъ.	К л а с с ь.			
	Побѣдителей.	Открытый.	Ограниченный.	
Отличная	320	240	150	наименьшее для всѣхъ число балловъ.
Очень хорошая	280	200	130	
Хорошая	240	175	100	
Удовлетворительная . .	200	150	80	
Мало удовлетворительн.	160	100	60	
Неудовлетворительная .	ниже 160	ниже 100	ниже 60	

За четыре первыхъ аттестата особый дипломъ.

Условія для полученія перваго приза: Первый призъ получаетъ та собака, которая имѣетъ наивысшій баллъ за испытаніе.

На испытаніи главнаго общества этотъ баллъ не долженъ быть ниже:

Для класса „побѣдителей“ (отд. 3 и 4) не ниже 280.

Для *открытаго* класса не ниже 200 балловъ.

При публичномъ испытаніи отдѣленій общества:

Въ *открытомъ* классѣ—не меньше 200 балловъ.

Въ *ограниченномъ*— „ 130 „

Второй призъ получаетъ слѣдующая по качеству собака, и такъ далѣе, до полной раздачи призовъ.

Условія для полученія приза вообще: Собака не можетъ получить приза, если она при испытаніи главнаго общества въ классѣ „побѣдителей“ (въ отд. 3 и 4) получила меньше 200 балловъ, въ *открытомъ* классѣ—меньше 150; при публичномъ же испытаніи отдѣленій общества: въ *открытомъ* классѣ—меньше 150 балловъ и въ *ограниченномъ* классѣ—меньше.

На случай, когда установленные призы не предназначены для раздачи, судьямъ предоставляется раздать съ согласія устроителей особенные почетные денежные призы.

Призы для проводниковъ: Эти призы (наличными деньгами) должны быть во всѣхъ классахъ и ихъ раздача зависитъ отъ свободнаго рѣшенія судей.

При раздачѣ этихъ призовъ руководятся не только оцѣнкой работы собаки, но также умѣетъ ли проводникъ легко и спокойно заставлять свою собаку понимать его и сохраняетъ ли онъ ее при испытаніи спокойною, ровною. Поэтому вполне возможно, что проводнику будетъ присужденъ призъ между тѣмъ какъ его собака не признается этого достойной.

Раздача призовъ: Раздача призовъ производится сейчасъ-же по окончаніи испытанія.

Денежные призы выплачивать сейчасъ же на мѣстѣ, почетные же, если они находятся на мѣстѣ испытанія.

§ 12.

Доступъ къ испытанію: Члены главнаго общества пользуются свободнымъ входомъ на всѣ испытанія какъ главнаго общества, такъ и отдѣленій. При входѣ они предъявляютъ свои членскіе билеты на текущій годъ.

Перечень упражненій и баллы:**ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ**

1. Хожденіе на привязи	4
2. Свободное слѣдованіе у ноги	6
3. Лежаніе (5 минутъ)	8
4. Отказъ брать кормъ изъ чужихъ рукъ, а также и подброшенный, на привязи и безъ нея	8
5. Подача голоса по приказанію	6
6. Аппортированіе брошенныхъ вещей	6
7. Аппортированіе черезъ заборъ, неся сразу не меньше одного килограмма	6
8. Прыганье не меньше 1,50 метра (стѣна, изгородь, колючая проволока)	6
Итого	50

ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

1. Разыскиваніе потерянныхъ вещей на разстояніи не меньше 75 метровъ (140 шаговъ)	10
2. Разыскиваніе закопанныхъ вещей, не меньше 75 м.	10
3. Разыскиваніе вещей, потерянныхъ или спрятанныхъ чужимъ (не меньше 75 м.)	20
4. Особенныя упражненія изъ сыскной службы (выбранныя изъ класса «побѣдителей»).	30
5. Разыскиваніе вещей, закопанныхъ чужимъ	20
6. Возвращеніе по приказанію	10
Итого	100

ОТДѢЛЪ ТРЕТІЙ.

1. Окарауливаніе вещей на привязи и безъ нея	10
2. Обыскъ	10

3. Лаять на каждого найденнаго человѣка .	10
4. Останавливать убѣгающаго преступника, лаять и держать	10
5. Отпускать спокойно стоящаго преступника безъ приказаія	10
6. Отозваніе собаки на опредѣленной дистанціи отъ преступника	10
7. Сопровожденіе преступника, не кусая его.	10
8. Защита проводника безъ приказанія . .	10
9. Отсутствие боязни выстрѣла, удара и огня.	10
10. Подача помощи на крикъ или сигналъ о помощи	10
11. Разыскиваніе брошенныхъ преступникомъ вещей	10
12. Работа на водѣ	10

Итого . . 120

Отдѣлъ четвертый, для класса «Побѣдителей».

1. Преслѣдованіе чужого по свѣжему слѣду и лаять на него. Итти только по слѣду ноги . Удаленіе до 1500 метровъ (2100 шаговъ).	15
2. Лаять на искомаго человѣка въ толпѣ; слѣдованіе по предметамъ, какъ напр.: топоръ, молотокъ, ножъ, палка, которые искомое лицо имѣло въ рукахъ. Слѣдъ свѣжій	20
3. Преслѣдованіе и задержаніе человѣка по чутью въ комнагѣ, гдѣ этотъ человѣкъ укрылся. Удаленіе до 1500 м.	20
4. Найти и слѣдовать ео свѣжему слѣду, который прерывается водой. Переплыть черезъ воду и продолжать преслѣдованіе до настѣженія. Слѣдованіе по любому слѣду .	25
5. Слѣдованіе то свѣжему слѣду въ домъ и открытъ искомое лицо. Удаленіе до 1500 м. Слѣдъ по желанію	20
6. Обыскиваніе мѣстности, посѣщенной преступникомъ, и принесеніемъ всѣхъ уроненныхъ или брошенныхъ имъ предметовъ	20

Итого . . . 120

7. Исполненіе упражненій отъ 1 до 6 по холодному слѣду, отъ одного до 24 часовъ.

При исполненіи этого упражненія баллы такъ же, какъ и при упражненіяхъ по свѣжему слѣду, но съ условіемъ, что за каждые полчаса работы по холодному слѣду прибавляется одинъ лишній баллъ.

Полицейскія собаки въ г. Гельсингфорсъ.



«Цилли» поднимается по
лѣстницѣ.

Примѣчанія и поясненія къ правиламъ испытаній.

При слѣдованіи на привязи ремень отпускается подлиннѣе и одинъ судья сопровождаетъ проводника. Этимъ исключается тайная помощь проводника собакѣ.

При свободномъ слѣдованіи тоже одинъ судья сопровождаетъ проводника.

Собака должна оставаться лежать въ отдаленномъ мѣстѣ у стѣны.

При отказѣ собаки брать пищу нужно всѣми силами стараться заставить ее взять (давая при этомъ три рола пищи: колбасу, мясо и хлѣбъ).

При аппортированіи употребляются лишь тѣ вещи, которыя были приготовлены на плацу за-ранѣе. При аппортированіи черезъ изгородь предметъ перебрасывается черезъ нее и собака посылается за нимъ, возвратиться же она должна безъ приказанія.

При охранѣ предметовъ нужно стараться взять вещи у собаки. При обыскиваніи нужно по крайней мѣрѣ одного человѣка спрятать какъ постра-давшего и т. п. и онъ долженъ быть облаять собакой и взять проводникомъ.



«Цилли» спускается съ
лѣстницы.

При преслѣдованіи преступника этотъ послѣд-ній долженъ имѣть розгу и ею отчаянно защи-щаться и стрѣлять. Потомъ онъ остается стоять смирно, чтобы узнать, оставитъ ли его собака. Во время этого упражненія проводникъ стоитъ около судей. Послѣ этого начинается передача донесе-ній, во время котораго собака не должна кусаться.

При защитѣ проводника не должна быть по-даваема ни малѣйшая помощь.

При подаваніи помощи по полицейскому сигналу или по крику о помощи собака должна сначала

удалиться по приказанію проводника, а потомъ уже послѣшить на помощь.

При каждомъ упражненіи изъ сыскной службы собака должна проводиться въ толпѣ людей и къ каждому упражненію, если возможно, долженъ быть другой человекъ. Эти лица должны всегда быть готовыми, о чемъ заботится устранивающее общество.

Собакамъ, которыя должны работать по холлодному слѣду, нужно при записываніи на испытаніе это упражненіе точно объяснить. Эти слѣды должны быть проложены въ сопровожденіи судьи днемъ къ назначенному времени; нужно приступать къ этому упражненію раньше всѣхъ другихъ. Описаніе этого упражненія нужно помѣстить, если возможно, въ каталогъ. Судьи послѣ вывода каждой собаки приступаютъ къ совѣщанію и затѣмъ заносятъ выведенный средній баллъ также, какъ и поводы, которыми руководствовались при выставкѣ балла въ судейскую книгу. Передъ испытаніемъ отдѣльнаго упражненія собака испытывается передъ своимъ помѣщеніемъ на своемъ дрессировочномъ плацу. Выводъ объ этомъ также заносится въ судейскую книгу.

Самый старшій судья, если судейская коллегія не заключаетъ въ себѣ другихъ должностныхъ лицъ о-ва, долженъ представить подписанную всѣми судьями книгу, не позже 14 дней по окончаніи испытанія, первому предсѣдателю главнаго Собѣта общества.

Выборъ полицейской собаки.

1. Слѣдуетъ всегда выбирать собаку *чистокровную*, такъ какъ непородистая (ублюдокъ дворняжка) оскорбляетъ эстетическое чувство и не представляетъ никакихъ гарантій въ отношеніи хорошаго, ровнаго и преданнаго характера, физическаго здоровья, пригодности и способности къ дрессировкѣ.

Отъ породистой собаки можно пользоваться и

приплодомъ, что значительно удешевить содержаніе полицейскихъ собакъ.

2. Для полицейской службы пригодны породы лишь *средняго роста*. Большія собаки не достаточно рѣзвы, содержаніе ихъ дорого и нападеніе ихъ на человѣка часто опасно.

Мелкорослыя породы непригодны, вслѣдствіе недостатка силъ и отсутствія внушительнаго вида, всегда болѣе или менѣе дѣйствующихъ на злоумышленника.

3. Изъ породъ средняго роста, по долготѣнному опыту выдающихся дрессировщиковъ, по результатамъ, достигнутымъ на практикѣ и на испытаніяхъ полицейскихъ собакъ, самыми пригодными для службы являются слѣдующія три породы: нѣмецкая овчарка, эрдель-терьеръ и доберманпинчеръ.

Въ послѣднее время съ успѣхомъ употребляли на службѣ еще и породу „Ротвейлеръ“, но за недостаткомъ практическаго опыта и по инымъ причинамъ опредѣленно высказаться о ней въ смыслѣ пригодности къ службѣ невозможно *).

Которой изъ этихъ породъ дать предпочтеніе, если нѣтъ особыхъ причинъ, вліяющихъ на выборъ той или другой породы,—зависитъ отъ личнаго вкуса полицейскаго чиновника руководящаго дрессировкой.

4. Если только есть возможность, то слѣдуетъ избрать щенка, производители котораго уже употреблялись на полицейской службѣ, такъ какъ по закону наслѣдственности привитыя или воспитанныя качества и способности ихъ къ полицейской службѣ унаслѣдуются и ихъ щенками.

Не рекомендуется покупать молодую собаку въ большомъ питомникѣ у профессиональных торговцевъ, въ которомъ занимаются массовымъ раз-

*) У насъ въ Россіи возможно было-бы примѣненіе лайекъ и не слишкомъ рослыхъ русскихъ овчарокъ, опыты съ которыми уже производятся, но до сихъ удачныхъ результатовъ еще не достигнуто. У лайки замѣчается недостаточность, если можно такъ выразиться, интеллигентности и она отвлекается въ полѣ дичью, а овчарка—груба и не развита отъ природы.

ведеіемъ собакъ, такъ какъ такіа собаки пугливы и, въ большинствѣ случаевъ, умственно неразвиты.

Вѣрнѣе всего, обращаться къ посредничеству обществъ полицейскихъ собакъ и специально кинологическихъ обществъ, кои всегда въ состояніи указать подходящихъ собакъ. Въ каждомъ номерѣ газеты „Полицейская собака“, Берлинъ W. 6, помѣщаются объявленія о продажѣ пригодныхъ для полицейской службы собакъ, такіа же объявленія читатель найдетъ и въ нашемъ журналѣ, *) но разумѣется и по этимъ объявленіямъ слѣдуетъ покупать также съ осторожностью, наведя справки если возможно, въ о-вѣ или у начальниковъ полиціи.

5. Если нѣтъ особыхъ причинъ, побуждающихъ выбрать кобеля, то предпочтеніе слѣдуетъ отдать сукѣ. Она обыкновенно болѣе привязывается, болѣе способна къ дрессировкѣ и вести ее легче; часто она обладаетъ и болѣе тонкимъ чутьемъ, чѣмъ кобель. Существенный недостатокъ сукъ овчарокъ заключается въ ихъ пугливости.

6. Нецѣлесообразно приобрѣтать слишкомъ молодыхъ щенковъ. Они, правда, стоятъ дешевле, но приходится принять въ расчетъ рискъ при ихъ воспитаніи и невозможность въ такомъ молодомъ возрастѣ судить объ ихъ пригодности для извѣстныхъ цѣлей. Выгоднѣе всего купить молодую собаку 5—9 мѣсяцевъ, въ этомъ возрастѣ съ достаточной очевидностью выражаются умственные способности животного и его физическое развитіе.

Кто стремится купить собаку подешевле тому рѣдко удастся приобрѣсти хорошую собаку. Дешево купленные собаки часто оказываются самыми дорогими.

7. О признакахъ отдѣльныхъ породъ говорится ниже въ этой книгѣ; такъ называемые недостатки красоты не имѣютъ значенія для полицейской собаки, но слѣдуетъ имѣть въ виду, что такіе недостатки легко передаются и потомству.

При выборѣ полицейской собаки важно опре-

*) Адресъ редактора: Пантелеймонская 9, В. И. Лебедевъ.

дѣлать только тѣ недостатки, которые могутъ повліять на ея цѣнность для службы.

У эрдель-терьеровъ надо дать предпочтеніе щенку, происходящему отъ рѣзвыхъ и энергичныхъ производителей, такъ какъ въ этой породѣ встѣчаются семьи, которые не рѣзвы и которымъ энергію привить невозможно. Кромѣ того слѣдуетъ выбирать эрдель-терьеровъ съ гладкой шерстью, а не съ мохнатой.

Доберманпинчеровъ никогда не слѣдуетъ покупать въ питомникѣ съ массовымъ разведеніемъ собакъ, такъ какъ такія собаки нерѣдко бываютъ пугливы.

Короткую шерсть нельзя считать недостаткомъ и на практикѣ это никогда не являлось неудобствомъ, напротивъ того, эта порода въ мѣстностяхъ съ исключительно суровымъ климатомъ оказалась очень выносливой и пригодной (въ нѣмецкомъ Люденшейдѣ, а у насъ испытанъ въ Москвѣ, Петергофѣ, Лифляндской и Курляндской губерніяхъ).

Нѣмецкая овчарка должна имѣть плотное тѣлосложеніе и не мягкую, пушистую, а густую, жесткую шерсть. Овчарки съ пушистой, мягкой шерстью совсѣмъ не пригодны для полицейской службы, потому что въ дождливую погоду сырость жадно поглощается шерстью, долго удерживается въ ней, что, понятно, очень невыгодно отзывается на выносливости такихъ животныхъ. (Разумѣется это относится къ нѣмецкой, но не русской овчаркѣ).

Ротвейлеръ еще мало распространенъ; эта порода еще недостаточно усовершенствована и извѣстна; при выборѣ слѣдуетъ, главнымъ образомъ, обращать вниманіе на недостатки, могущіе вредно отозваться на ея пригодности къ службѣ.

Цѣна за хорошую молодую собаку въ возрастѣ отъ 2 до 3 мѣсяцевъ обыкновенно около 20—30 марокъ; въ возрастѣ отъ 4 до 10 мѣсяцевъ—отъ 60 до 150 марокъ.

8. Разсматривая физическое строеніе тѣла собаки съ точки зрѣнія возможности пользоваться ею на службѣ, слѣдуетъ обращать вниманіе на слѣдующіе внѣшніе признаки.

Величина собаки должна быть соотвѣтственна

данной породѣ; слишкомъ большія собаки обыкновенно неуклюжи, не поворотливы и мало работоспособны. Слишкомъ маленькія собаки обыкновенно стесали въ развитіи и, поэтому, нѣжны и невыносливы. Хорошо развитая собака средняго роста почти всегда оказывается самой работоспособной. Тучность и слишкомъ длинное туловище — недостатки.

Особое вниманіе слѣдуетъ обращать на *голову*. Маленькій черепъ указываетъ на небольшой мозгъ; собаки съ относительно маленькимъ мозгомъ рѣдко бываютъ умными.

Зубы должны быть крѣпкіе, неисторченные и, въ особенности у молодыхъ собакъ, — бѣлоснѣжные. Нижняя челюсть не должна быть ни длиннѣе, ни короче верхней челюсти, чтобы между рѣзцами нижней и верхней челюстей не образовывался бы промежутокъ. Рѣзцы должны ложиться другъ на друга или же рѣзцы нижней челюсти должны касаться внутренней поверхности рѣзцовъ верхней челюсти. Слишкомъ длинную морду слѣдуетъ считать недостаткомъ: собаки съ короткой мордой удобнѣе и легче могутъ хватать.

Носъ, окраска котораго не играетъ роли, долженъ быть влажный и холодный; сухой и потресканный носъ указываетъ на катаральное состояніе его. Слизь и гной, выдѣляющіеся изъ носу, указываютъ на перенесенную или еще существующую болѣзнь.

Уши слѣдуетъ внимательно осмотрѣть, особенно внутреннюю ихъ сторону, гдѣ иногда бываютъ струпья или гной, указывающіе на болѣзнь ушей.

Шея не должна быть ни слишкомъ коротка, ни слишкомъ длинна. Длинная шея — признакъ скорости бѣга собаки, но часто представляетъ затрудненія при перенесеніи тяжелыхъ предметовъ.

Разстояніе между затылкомъ и грудной костью должно быть длинное и мускулистое, чтобы собака была въ состояніи удовлетворять требованіямъ, предъявляемымъ къ скорости ея бѣга.

Спина должна быть короткая, длинная спина затрудняетъ перескакиваніе черезъ препятствія,

также какъ вогнутая или же выпуклая спина собаки.

Крупъ долженъ быть длинный и широкій. Чѣмъ длиннѣ крупъ, тѣмъ длиннѣ и мускулы, его покрывающіе. Спадающій крупъ не считается крупнымъ недостаткомъ.

Грудь должна быть широкая и объемистая, чтобы она могла вмѣщать крѣпкія и сильныя легкія. Грудь вполне развивается у собакъ сравнительно поздно; у сукъ она вполне развивается лишь послѣ перваго помета.

Переднія ноги должны стоять перпендикулярно къ землѣ.

Плечо должно быть длинное, покрытое мускулами и поставлено косо; не упругія плечи суть недостатокъ.

Лапы должны быть короткія съ близко прилегающими другъ къ другу пальцами, иначе собака легко дѣлается непригодной для службы. Между распыченными пальцами лѣтомъ выбирается грязь и сырость, легко вызывающія воспаление, зимою же снѣгъ и ледъ.

Заднія лапы должны быть сильныя и развитыя. Длинное бедро и, голень, съ возможно острымъ угломъ соединенія; и крѣпкіе, длинные мускулы повышаютъ рѣзвость и выносливость собаки.

Шерсть собаки безусловно должна быть густа и жестка, представляя, такимъ образомъ, хорошую защиту отъ непогоды. Вслѣдствіе содержанія собаки на свѣжемъ воздухѣ, у нея развивается нижній (подшерстникъ) слой мелкихъ волосъ, а верхніе волосы дѣлаются жесткими и упругими.

9. Сдѣлать при покупкѣ вѣрную оцѣнку умственныхъ способностей собаки очень трудно; это, однако, необходимо, такъ какъ самая красивая собака не будетъ имѣть никакой цѣнности для полицейской службы, если ея умъ невеликъ; чѣмъ моложе собака, тѣмъ труднѣ составить себѣ вѣрное представленіе объ ея умственныхъ способностяхъ.

Желая составить общее понятіе объ умственномъ развитіи собаки, пишетъ д-ръ А. Штресе въ своемъ «Руководствѣ воспитанія собаки», слѣдуетъ

тщательнымъ наблюденіемъ установить, какъ она реагируетъ на внѣшнее вліяніе окружающей ее среды и какіе приемы и способы она употребляетъ, чтобы выразить собственные ощущенія“.

Самые обычные приемы при этомъ своеобразная собачья „мимика“ и различные знаки. Вліяніемъ хвостомъ, царапаніемъ передними лапами, радостными прыжками, скачками и т. д., собака обнаруживаетъ свои мысли. Грусть и радость, ненависть и сочувствіе, злость и доброта, веселость и серьезность—все это выражается взглядами, движеніями и т. п. собаки, придавая то или иное постоянное и специальное выраженіе ея фзіономіи. Наши знанія въ области псовой „фзіономики“ и „мимики“, къ сожалѣнію еще настолько ничтожны, что мы въ этомъ дѣлѣ въ состояніи дать лишь нѣкоторые отдѣльные указанія.

Языкъ собаки похожъ на языкъ ребенка, говорящаго еще только отрывками и неумѣючи. Но, подобно, тому, какъ мать въ состояніи понять лепетъ своего ребенка, такъ и внимательный воспитатель всегда пойметъ отбѣнки голоса своей собаки, который въ высокой степени гибокъ и разнообразенъ. Нетерпѣливое визжаніе прекрасно отличается отъ болѣзненного или радостнаго воя, злобное ворчаніе отъ ворчанія во время игры, радостный лай отъ злобнаго лая и т. д. Чѣмъ умнѣе песъ, тѣмъ разнообразнѣе модуляція его голоса.

Подъ темпераментомъ мы понимаемъ извѣстную степень возбужденности нервовъ и говоримъ о живомъ темпераментѣ, если возбужденность и впечатлительность велики, и о спокойномъ темпераментѣ, если онѣ невелики“.

Чѣмъ живѣе темпераментъ у собаки, тѣмъ больше она представляетъ гарантій на успѣшную дрессировку. Сверкающіе, живые глаза, быстрые движенія и внимательное отношеніе указываютъ на страстность и храбрость. Собаки, безпрестанно внимательно слѣдящія за своимъ хозяиномъ и за каждымъ его движеніемъ, обыкновенно бываютъ храбры, педовѣрчивы и всегда готовы къ борьбѣ. Если взглядъ собаки равнодушенъ, неувѣренъ и неопредѣленъ, то она глупа и лѣнива и для поли-

пейской службы совершенно негодна. Слишкомъ живой темпераментъ всегда можно обуздать, но привить его или воспитать въ собакѣ невозможно.

Полицейская собака должна быть безбоязненна и энергична; мягкія, трусливыя собаки, которыя прячутся или бѣгутъ при нападеніи, никогда не будутъ годными полицейскими собаками. Уже въ молодомъ возрастѣ легко опредѣлить, будетъ ли собака храбра и энергична: въ собакѣ при правильно воспитаніи безусловно разовьется безбоязненность и энергичность, если въ молодомъ возрастѣ она нападаетъ на кошекъ или сильно лаетъ на нихъ, дерется съ чужими собаками, хватается бродягу за ноги, или при приближеніи чужихъ продолжительно и долго лаетъ. Если молодая собака во время ѣды поджимаетъ хвостъ, то съ достовѣрностью можно предсказать, что она будетъ труслива, коварна и нервна. Если же молодая собака во время ѣды виляетъ хвостомъ, ерошитъ шерсть, рычитъ и злобно поглядываетъ на всякаго приближающагося къ ея чашкѣ, то почти безошибочно у такого щенка разовьется живой темпераментъ, храбрость, вѣрность и энергичность!

Опредѣлить чутье молодой, невоспитанной еще собаки очень трудно. Для этого требуются продолжительныя наблюденія въ теченіе цѣлыхъ дней и даже недѣль, причемъ необходимо принять въ расчетъ погоду, температуру, вѣтеръ, влажность воздуха и почвы. Собаку выводить на открытое поле, гдѣ ей даютъ въ волю набѣгаться и нарѣзвиться. Когда она при этомъ удалится, то слѣдуетъ спрятаться такимъ образомъ, чтобы собака не могла бы сразу увидѣть. Она скоро замѣтитъ отсутствіе своего хозяина. Сначала будетъ его искать глазами и начнетъ дико бросаться во всѣ стороны; если же у нея хорошее чутье, то она быстро станетъ водить носомъ близъ земли, чтобы, найти слѣдъ, по которому она затѣмъ и пойдетъ. Такой опытъ можно еще повторить съ тѣмъ лишь различіемъ, что собаку даютъ поддержать другому лицу въ то время, какъ хозяинъ ея прячется.

Основные Правила служебнаго примѣненія полицейскихъ собакъ, выработанныя практикой германской полиціи.

1. Съ каждымъ годомъ къ полиціи предъявляются новыя требованія; каждое новое требованіе влечетъ за собою новое осложненіе полицейской службы, новыя испытанія и опасности для исполнительныхъ ея чиновъ.

2. Съ успѣхами культурной жизни растутъ и наклонность нарушать предписанія закона; съ развитіемъ техническихъ средствъ и средствъ сообщенія, которыми могутъ пользоваться эти нарушители закона,—растутъ и трудность обнаруженія ихъ и преслѣдованія.

3. Для того, чтобы сохранить уваженіе къ закону, гарантировать обывателю спокойствіе, дать своимъ чинамъ возможность успѣшно и все-сторонне примѣнять свое умѣніе, создавая такимъ образомъ защиту противъ злодѣйства и необузданности,—полицейскія управленія должны использовать всѣ законныя средства, имѣющіяся въ ихъ распоряженіи.

4. По опыту многихъ лѣтъ прекраснымъ средствомъ развитія и усовершенствованія полицейской службы оказалась полицейская собака.

5. Въ собакѣ въ высокой степени развиты наблюдательность, зрѣніе и слухъ, равно какъ и скорость передвиженія, способность преодолевать препятствія и выносливость. Ея зубы служатъ внушительнымъ, но менѣе опаснымъ оружіемъ, нежели сабля или револьверъ полицейскаго. Полицейскую собаку обучаютъ, чтобы она этими отличающимися ея специальными способностями помогала полицейскому чину и, въ случаѣ надобности, его защищала.

6. Полицейскую собаку употребляютъ на службѣ исполнительныхъ полицейскихъ чиновъ:

а) днемъ: для сопровожденія одиночныхъ и двойныхъ патрулей, дѣлающихъ обходы въ пригородныхъ и т. п. мѣстностяхъ, чтобы обыскивать кусты, каналы, преслѣдовать и задерживать бѣжавшаго;

б) ночью: для сопровожденія всѣхъ патрулей, съ цѣлю обратить вниманіе полицейскихъ на укрывающихся, преслѣдовать и задерживать бѣжавшихъ;

в) днемъ и ночью: для сопровожденія всѣхъ транспортовъ, арестантовъ и патрулей, высылаемыхъ съ цѣлю разогнать толпу и т. п.

7. Полицейскія собаки не должны быть употребляемы при преслѣдованіи и задержаніи нарушителей какой-либо благопристойности или же бѣгущихъ дѣтей, сдѣлавшихъ шалость. Въ особенности же пользоваться ею не слѣдуетъ при преслѣдованіи нарушителя маловажныхъ полицейскихъ правилъ, бѣгущаго отъ полицейскаго на велосипеда.

8. Собака — ищейка должна сопровождать каждаго чиновника или комиссію, отправляющихся на мѣсто преступленія для обнаруженія виновнаго въ совершеніи преступленія, для разслѣдованія слѣдовъ и сыска, по имѣющимся слѣдамъ или предметамъ, преступника въ толпѣ народа.

9. Собака допускается къ примѣненію на службѣ лишь тогда, *когда она безусловно повинуется* и при первомъ свистѣ или зовѣ вожатаго прекращаетъ преслѣдованіе, нападеніе и т. п.

10. Полицейскій чинъ не имѣетъ права примѣнять на службѣ собаку безъ предварительнаго на то разрѣшенія, даннаго именно для указанной собаки. Это разрѣшеніе выдается управленіемъ лишь въ томъ случаѣ, если это послѣднее убѣдилось въ безусловномъ послушаніи собаки.

11. Слѣдуетъ принципиально исключать отъ примѣненія на службѣ всякихъ непородистыхъ собакъ, такъ какъ у такихъ собакъ нельзя ручаться за то, что въ нихъ неожиданно не проявятся дурныя качества.

12. Право употреблять собаку на службѣ можно предоставить лишь полицейскому чиновнику, о которомъ достоверно извѣстно, что онъ сдержаннаго и не вспыльчиваго характера.

13. Чтобы гарантировать управленіе и чиновника отъ могущихъ встрѣтиться гражданскихъ исковъ, собака до примѣненія ея на службѣ въ

Германіи страхуется отъ штрафовъ (въ Об-вѣ Deutschland).

14. Полицейское управленіе, при которомъ введена собака, или чиновникъ, употребляющій такую на службѣ, должны быть освобождаемы общественнымъ управленіемъ отъ налога на собакъ.

15. Желательно чтобы чиновнику, приобретающему собаку на собственные средства, съ большимъ трудомъ воспитавшему ее для полицейской службы и употребляющему ее въ интересахъ этой послѣдней, полицейскимъ управленіемъ была-бы отпускаема дополнительная въ жалованью сумма на содержание собаки. Если-же онъ не будетъ освобожденъ отъ налога на собакъ желательно также, чтобы полицейское управленіе возмѣщало ему издержки на эту надобность изъ своихъ средствъ.

О сыскной работѣ полицейскихъ собакъ.

1. *Мѣсто происшествія.* Мѣсто происшествія должно быть по возможности строго и широко отгорожено. Собраніе толпы въ близкомъ разстояніи отъ него должно быть воспрещено. Число людей, допускаемыхъ на мѣсто происшествія, должно быть возможно ограниченное. Всякое лицо, вошедшее или входящее на мѣсто преступленія, должно быть зарегистрировано. Кто вошелъ на мѣсто происшествія, по возможности меньше долженъ по немъ ходить и оставаться лишь столько времени, сколько это явится безусловно необходимымъ. Вещи, одежда, инструменты и т. п. предметы, находящіеся на мѣстѣ преступленія или по близости его, не должны быть удаляемы. Обнаруженные слѣды должны быть тщательно покрываемы досками или ящиками. Охраняющій его сторожъ не долженъ входить на мѣсто происшествія.

О томъ, что предполагается пользоваться собакой для разысканія должно быть извѣстно возможно меньшему кругу должностныхъ лицъ *). Извѣщая, слѣдуетъ напомнить о сохраненіи этого

*) Обращаемъ вниманіе на важность этого правила въ интересахъ успѣха работы.

сообщенія въ совершенной тайнѣ. О времени прибытія собаки должны быть извѣщены лишь тѣ полицейскіе чины, которымъ это безусловно необходимо знать.

2. Требованіе присылки полицейской собаки.

Имѣющій право и намѣревающийся требовать присылки полицейской собаки долженъ по телефону или телеграфу дать необходимыя справки, разъясненія и т. п., и, поэтому предварительно ему слѣдуетъ уяснить себѣ слѣдующее:

а) Сколько времени прошло послѣ происшествія?

б) Шелъ-ли сильный дождь послѣ происшествія?

в) Кто согласенъ или же обязанъ нести путевые расходы для собаки и провожатаго?

г) Требуется ли пользованіе автомобилемъ?

д) Какая ближайшая станція жел. дороги, до которой собака можетъ быть послана?

е) Гдѣ и когда у станціи жел. дороги собаку и провожатаго будетъ ожидать экипажъ для дальнѣйшаго слѣдованія?

ж) Въ какое управленіе или къ какому должностному лицу слѣдуетъ посылать извѣщенія, относящіяся къ прибытію полицейской собаки?

з) Въ какое управленіе или къ какому должностному лицу провожатый, по свемъ прибытіи, долженъ обратиться?

3. Транспортъ собаки на мѣсто происшествія.

а) Приготовленія къ транспорту и самый транспортъ должны совершаться съ *полнымъ спокойствіемъ*, безъ всякой сѣньки и суеты.

б) Совершенно *недопустимо*, чтобы провожатый ѣхалъ на велосипедѣ, а собака бѣжала бы рядомъ.

в) Если собаку перевозятъ въ автомобилѣ или экипажѣ, то не слѣдуетъ ее сажать на полъ экипажа или же подъ фартукъ его. Собака должна помѣщаться на сидѣніи. Здѣсь путешествіе ее меньше утомляетъ, она на воздухѣ, ей не душно и носъ ея не находится по сосѣдству сильно пахнущихъ сапогъ и т. п.

г) *Взда по жел. доротъ*. Собака, перевозимая съ цѣлью употребленія на розыскной службѣ, не должна быть помѣщаема въ такъ назыв. „собачьемъ отдѣленіи“ багажныхъ вагоновъ или же въ приспособленномъ для перевоза ящикѣ. Она послѣ подбoга рода транспорта прѣхала бы на мѣсто происшествія замученная, нервная, совершенно неспособная къ внимательной, напряженной работѣ нюхомъ. Разяснивъ обстоятельства дѣла, слѣдуетъ попросить управленіе жел. дороги предоставить проводжатому и собакѣ особое отдѣленіе для некурящихъ. Ни подъ какимъ видомъ ее не слѣдуетъ перевозить въ отдѣленіи для курящихъ, такъ какъ въ противномъ случаѣ она на мѣсто работы прѣбудетъ съ утомленной головой и притупленнымъ обоняніемъ. Собаку въ вагонѣ слѣдуетъ помѣстить на скамейкѣ, притомъ такъ, чтобы она ѣхала, обращенная лицомъ по направленіи движенія поѣзда. Окна слѣдуетъ открывать лишь съ одной стороны; необходимо взять съ собою бутылку съ чистой водой и небольшую чашку: отъ времени до времени собаку слѣдуетъ поить. Вообще же ее надо, по возможности, предоставить самой себѣ. Провожатый во время путешествія не долженъ употреблять спиртныхъ напитковъ, чтобы не прибыть на мѣсто назначенія съ затуманенной и несвѣжей головой.

д) *Прибытія на мѣсто назначенія*. Сейчасъ же по прибытіи собакѣ слѣдуетъ дать молока съ намоченными въ немъ булкой или сухарями. Если она охотно ѣстъ сухія собачьи лепешки, то слѣдуетъ накормить и этимъ. Она не должна насытиться, но лишь утолить свой голодъ. На мѣсто происшествія слѣдуетъ отправиться не снѣша, лучше всего въ экипажѣ.

4. Приготовленія къ работѣ собаки.

Провожатый просить лицо, завѣдывающее разслѣдованіемъ, отвѣтить ему возможно точнѣе на всѣ, необходимые по его мнѣнію, вопросы, относящіяся къ данному дѣлу. Затѣмъ онъ просить, чтобы, кромѣ его и завѣдывающаго разслѣдова-

нѣмъ, никто не присутствовалъ при работѣ собаки; завѣдывающій можетъ идти лишь на разстояніи 20-30 шаговъ, причѣмъ ему вмѣняется въ обязанность хранить безусловное молчаніе. Затѣмъ прожатый спрашиваетъ:

а) Что случилось?
 б) Гдѣ это случилось?
 в) Когда это случилось?
 г) Кто первый былъ на мѣстѣ происшествія; какія лица, кромѣ того, тамъ ходили?

д) Есть-ли обоснованное подозрѣніе, направленное противъ какого-либо одного опредѣленнаго лица?

е) Какимъ образомъ виновный или пострадавшій, по предположеніямъ или по установленію, проникли на мѣсто происшествія?

ж) Есть-ли указанія—и какія,—изъ которыхъ можно было заключить въ какомъ направленіи совершившій преступленіе ушелъ съ мѣста происшествія?

з) какая одежда и какія предметы найдены на мѣстѣ происшествія?

и) Найдены ли слѣды? Какъ съ ними поступили?

к) *Какія обстоятельства затрудняютъ работу собаки?* Сколько времени протекло съ момента происшествія до прибытія собаки?

Шелъ-ли дождь въ это время? Былъ-ли сильный дождь? Былъ-ли продолжительный дождь? Былъ-ли сильный вѣтеръ? Была-ли буря? Былъ-ли морозъ? Былъ-ли снѣгъ? Очень-ли дорога людна и оживленная? Мощеная-ли дорога? Не жарко-ли?

л) *Какія обстоятельства облегчаютъ работу?* Непродолжительность времени, истекшаго съ момента происшествія до прибытія собаки.

Прохладная погода.

Работа въ тѣсу, гдѣ слѣды и запахъ дольше сохраняются.

Неоживленная, мало исхоженная мѣстность.

Работа утромъ или подвѣчерь.

Хорошій слѣдъ.

Тихая, безвѣтренная погода.

5. Розыскная (уголовная) работа.

Примѣчаніе. Провожатый передъ уходомъ еще разъ долженъ прочесть правила о дрессировкѣ, относящіяся къ упражненіямъ 63 и 68 — 70, сопоставить ихъ со своими личными наблюденіями и опытомъ и точно уяснить себѣ всѣ особенности своей собаки на работѣ. Онъ долженъ тщательно обдумать всѣ отвѣты, полученные имъ на поставленные вопросы, и создать планъ, по которому онъ заставитъ собаку производить обыскъ мѣстности или прослѣдку.

Пріемы. Собаку берутъ на привязь,—говорятъ съ ней, ласкаютъ, поятъ чистой, не слишкомъ холодной водой. Ей даютъ покойно обнюхать все—она должна указать слѣдъ—затѣмъ ее слѣдуетъ успокоить. Не слѣдуетъ ее торопить и понукать—вниманіе должно быть сосредоточено на ея ушахъ и хвостѣ, чтобы сейчасъ же замѣтить, когда она начинаетъ работать неувѣренно. Надо все время заставлять ее показывать слѣдъ,—снова ее успокаивать и не дергать, отстраняя отъ слѣда, и вообще не „задергивать“.

Если собака потеряла слѣдъ, то надо вернуться къ первоначальному мѣсту, сбѣлавъ обходъ, и начать снова работать, все время приговаривая: „Тише, тише!“ Смотря по обстоятельствамъ слѣдуетъ пользоваться вспомогательными средствами по указаніямъ подробнаго руководства по дрессировкѣ.

Слѣдуетъ помнить, что собака не на привязи часто слишкомъ волнуется и горячится, и, вслѣдствіе этого легко теряетъ слѣдъ въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ онъ подъ вліяніемъ погоды стертъ и помятъ другими слѣдами и т. п.

Если случится, что собака потеряла слѣдъ и ей не удастся его снова найти, будучи на привязи, то отъ начала слѣда, давъ ей обнюхать имѣющіеся предметы, ее заставляютъ основательно обыскать всю мѣстность!

Не слѣдуетъ забывать послѣ каждой работы посылать описаніе съ собственными при этомъ наблюденіями въ редакцію журнала „Полицейская и сторожевая собака“; каждый новый случай изъ

практики обогащает такимъ образомъ, знаніе и способствуетъ совершенствованію полицейскихъ чиновъ въ примѣненіи собакъ.

6. Вознагражденіе провожатому и собакѣ.

Общимъ собраніемъ германскаго общества поощренія примѣненія и разведенія полицейскихъ собакъ, 13 февраля 1909 г. въ Гагенѣ было постановлено, что работы собакъ на мѣстахъ, находящихся внѣ района дѣятельности участка, къ которому онѣ принадлежатъ, вознаграждаются по минимальному расчету слѣдующимъ образомъ:

1. Провожатому—прогонныя и суточные, сообразуясь съ его должностнымъ положеніемъ.

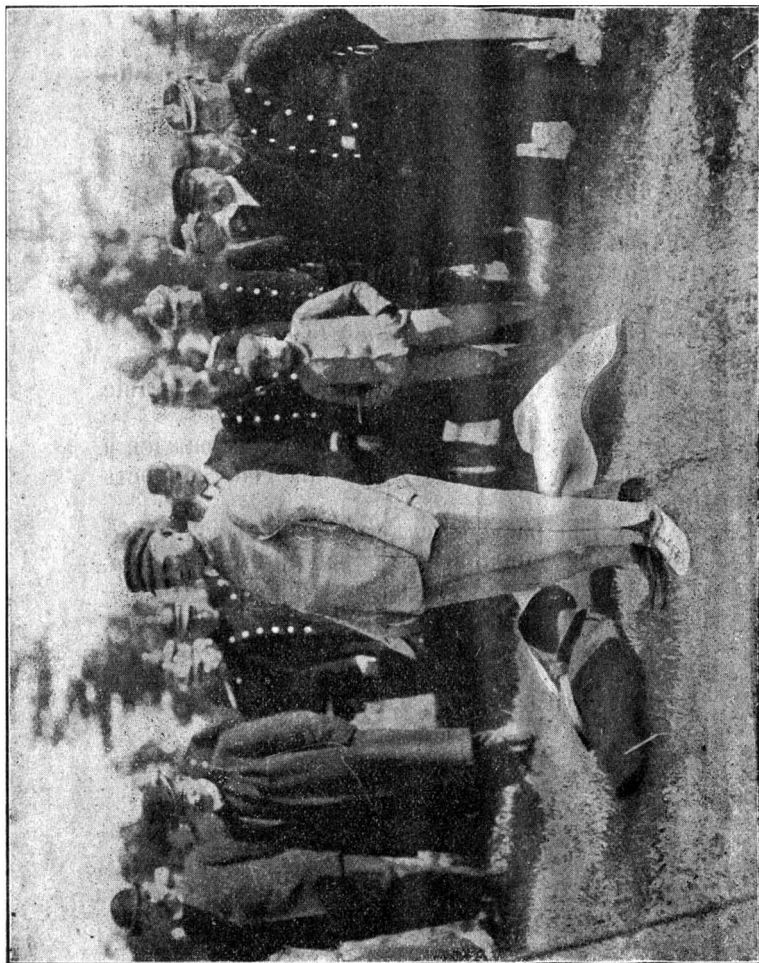
2. Возмѣщеніе расходовъ на особые средства и приспособленія при транспортѣ собакъ.

3. Расходы по перевозкѣ и за продовольствіе собаки.

4. 10 марокъ въ день, въ видѣ вознагражденія за пользованіе собакой, если она собственность полицейскаго чина.

Само собой разумѣется, что полицейское управленіе, по приглашенію коего работа выполняется, должно нести убытки, въ случаѣ несчастія съ собакой во время работы, ея увѣчья или смерти.





Полицейскія собаки въ Финляндіи.

Нижній учебный костюмъ „преступника“ изъ желтой кожи на фальцевой подкладкѣ. Сверху надѣвается кафтанъ и брюки темно-синяго сукна.



Группа членов-учредителей Уфимского отдела Российского Общества поощрения приречения собак к полицейской и сторожевой службе, присутствовавших на первом собрании 28 Октября 1909 года. Председатель Уфимского отдела Г. Г. Бухартовский (1), Товарищ Председателя В. О. Ошурко (2), Члены совета: А. П. Мобунченко (3), Н. П. Ежаков (4), П. Е. Есипов (5), А. Г. Терегулов (6), члены учредители: П. В. Григорьев (7), К. А. Бряжесовский (8), Г. В. Цлоты (9), П. А. Баблюнов.

СОДЕРЖАНІЕ КНИГИ.

	СТР.
„Россійское общество поощренія примѣненія собакъ къ полицейской и сторожевой службѣ“	I
Воспитаніе полицейской собаки	1
А. Основныя правила воспитанія	1
Б. Воспитательныя приемы	4
1 упр. хожденіе на привязи—1 степень	6
2 » » » » 2 урокъ	7
3 » » » » 3 »	8
4 » » » » 4 »	9
5 » » » » 5 »	9
6 » » » » 6 »	10
7 » » » » окончательный урокъ	11
8 » обученіе собаки пользоваться чутьемъ	12
9 » Въ собачникѣ «подать голосъ» по приказанію	13
10 » Подавать голосъ въ учебномъ помѣщеніи	14
11 » На любомъ мѣстѣ подавать голосъ по приказанію	15
12 » По приказанію подавать голосъ на свободѣ	15
13 » Подавать голосъ при подозрительныхъ явленіяхъ	16
Советы начинающимъ дрессировщикамъ	17
Дрессировка полицейской собаки	20
1 упр. Садиться	21
2 » Оставаться въ сидячемъ положеніи	22
3 » Садиться и оставаться въ сидячемъ положеніи, при чемъ учитель ремень не держитъ	24
4 упр. Садиться и подходить на привязи	24
5 » 1, 2 и 3 упражненія производятся на свободѣ	25
6 » Садиться, оставаться въ сидячемъ положеніи—при-	

	стр.
ходить по приказанію или на свистъ на длин- номъ ремнѣ, на свободѣ	26
7 упр. Ложиться въ учебномъ помѣщеніи	26
8 » Садиться и ложиться въ учебномъ помѣщеніи	27
9 » Садиться въ учебномъ помѣщеніи и по знаку ло- житься	28
10 упр. Ложиться въ учебномъ помѣщеніи во время хожденія	28
11 упр. Ложиться въ учебномъ помѣщеніи по знаку	29
12 » По знаку ложиться въ учебномъ помѣщеніи	30
13 » На свободѣ садиться, ложиться и по знаку ло- житься во время хожденія	30
14 упр. На длинномъ ремнѣ садиться, ложиться, входить	31
15 » Слѣдовать на ремнѣ, который держать въ рукѣ, не натягивая, между различными препятствіями	31
16 упр. Ложиться въ учебномъ помѣщеніи и подползать къ дрессировщику	32
17 упр. Ложиться въ учебномъ помѣщеніи и ползти впе- редъ въ то время, какъ дрессировщикъ находится рядомъ съ собакой	33
18 упр. Ложиться въ учебной комнатѣ и ползти впе- редъ, въ то время, какъ дрессировщикъ находится за спиной собаки	33
19 упр. Ложиться въ учебной комнатѣ и ползти безъ привязи	34
20 упр. Ползти на длинномъ ремнѣ на свободѣ	34
21 » » безъ привязи на свободѣ	35
22 » Повтореніе упражненій 1—14 въ учебной ком- натѣ	35
23 упр. Повтореніе упражненій безъ привязи на свободѣ	35
24 » Первое подготовительное упражненіе къ аппор- тированію	36
25 упр. Второе подготовительное упражненіе къ аппор- тированію	38

	стр.
26 упр. Третье подготовительное къ аппортированію упражненіе	39
27 упр. Четвертое подготовительное къ аппортированію упражненіе	39
28 упр. Пятое подготовительное къ аппортированію упражненіе	40
29 упр. Шестое подготовительное къ аппортированію упражненіе	41
30 упр. 7 подготовительное къ аппортированію упражненіе	41
31 упр. 8 подготовительное къ аппортированію упражненіе	42
32 упр. 9 подготовительное къ аппортированію упражненіе	43
33 упр. 10 подготовительное къ аппортированію упражненіе	43
34 упр. 11 подготовительное къ аппортированію упражненіе	44
35 упр. 12 подготовительное къ аппортированію упражненіе	45
36 упр. 13 подготовительное къ аппортированію упражненіе	46
37 упр. 14 подготовительное къ аппортированію упражненіе и первое упражненіе съ перепрыгиваніемъ .	47
38 упр. 15 подготовительное къ аппортированію упражненіе и упражненіе въ перепрыгиваніи	49
39 упр. 16 упражненіе аппортировать. Первое упражненіе въ нахожденіи потеряннаго	50
40 упр. 17 упражненіе въ аппортированіи. Собака должна найти и принести тяжелый чурбанъ или мѣшокъ .	51
41 упр. 18 упражненіе въ аппортированіи. Собака ищетъ и находитъ вещи, принадлежащія дрессировщику и зарытыя имъ въ землю	52
42 упр. 19 упражненіе въ аппортированіи. Собака ищетъ потерянные вещи по слѣду чужого человѣка и приноситъ ихъ	53

43 упр.	Главное упражненіе въ аппортированіи. Собака по слѣду помощника ищетъ и приноситъ предметы, зарытые имъ въ землю	54
44 упр.	Передача сообщенія. Команда: «передай!» «Назадъ!»	54
45 упр.	Передача сообщенія на полицейскій постъ	56
46 >	Передавать сообщенія на постъ и передъ закрытой дверью подавать голосъ	57
47 упр.	Приносить сообщеніе на постъ, объявлять лаемъ о своемъ прибытіи	60
48 упр.	Лежать и охранять предметы	61
49 >	Лежащая собака не слушается зова помощника дрессировщика	63
50 упр.	Лежать и отказываться отъ фды, явленной чужимъ	64
51 упр.	Собака на свободѣ должна подавать голосъ при видѣ чучела	65
52 упр.	Собака служить развѣдчикомъ	68
53 >	идеть по свѣжему — не старше 10 минутъ — слѣду	69
54 упр.	Собака идетъ по свѣжему — не старше 20 минутъ — слѣду и указываетъ лаемъ найденное лицо	72
55 упр.	Слѣдовать по свѣжему — не старше 30 минутъ — слѣду, два раза пересѣкаемому канавой и лаемъ указывать найденнаго помощника	73
56 упр.	Идти по свѣжему — не старше 35 минутъ — слѣду, ведущему черезъ досчатый заборъ	74
57 упр.	Команда: «на слѣдъ»	74
58 >	Идти по свѣжему — не старше 10, 15 и 20 минутъ — слѣду, проходящему по оживленнымъ мѣстамъ и дорогамъ	75
59 упр.	Идти по свѣжему — не старше 20, 30 и 40 минутъ — слѣду, длиною въ 200 метровъ	75
60 упр.	Идти по старому слѣду, обнюхавъ первоначально какой нибудь предметъ	76

61 упр.	На привязи идти, по старому слѣду, черезъ стр. людныя дороги, обнюхавъ предварительно вещи .	80
62 упр.	Идти по слѣду бѣжавшаго изъ тюрьмы преступника, послѣ того, какъ собака обнюхала пустую камеру	84
63 упр.	Искать въ домѣ и т. п. помѣщеніяхъ предметы, спрятанные преступникомъ	86
64 упр.	Не бояться выстрѣловъ	87
65 >	Собака атакуеть человѣка. Команда: «защитайся!»	89
66 упр.	Обыскивать мѣстность команда: «обыщи!» . . .	98
67 >	Упражненіе на водѣ	101
68 >	Идти по старому, обвѣтрившемуся слѣду . . .	106
69 >	Собака среди нѣсколькихъ лицъ обнаруживаетъ подозрѣваемого (облаиваніе)	107
70 упр.	Собака обнюхиваетъ слѣдъ на мѣстѣ и среди различной одежды розыскиваетъ ту, которая принадлежитъ подозрѣваемому (облаиваніе)	108
	Военно-санитарныя собаки	109
	Новыя правила устройства испытаній полицейскихъ собакъ въ Германіи	120
	Выборъ полицейской собаки	132
	Основныя правила служебнаго примѣненія полицейскихъ собакъ, выработанныя практикой германской полиціи	140

Цѣна 1 руб. 65 коп.

Продается въ книжныхъ магазинахъ «Новаго времени»,
Законовѣдѣніе (СПБ., Литейный, 53) и въ редакціи
журнала «Вѣстникъ Полиціи».

Складъ изданія въ Типографіи Штаба Отдѣльнаго Корпуса
Жандармовъ, СПБ., Спасская, 17.